

دليل الرسائل الجامعية

في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
بجامعة أم القرى - بمكة المكرمة

من عام ١٣٩١ هـ إلى عام ١٤٠١ هـ

إعداد الدكتور

محمد حسن الشلبي

الأستاذ المساعد بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية
بجامعة أم القرى

دار البصائر

بسم الله الرحمن الرحيم

الطبعة الأولى
١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م

دار البصائر دمشق ص.ب ٥١٩٥

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على محمد خاتم الأنبياء والمرسلين وبعد:

فإن في مقدمة الأمور التي تحرص عليها المؤسسات العلمية في القديم والحديث ـ وفي مقدمتها الجامعات ـ مسألة البحث العلمي، الذي تعتبره تلك المؤسسات أفضل زاد تمد به طلابها، ليساعدهم على شق طريقهم في المستقبل عندما يخوضون غمار الحياة بحثاً وتمحيصاً للوقوف على الحقائق العلمية الصحيحة عن بصيرة ويقين.

وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة المكرمة هي إحدى المؤسسات العلمية المعنية بالبحث العلمي وتحقيقه ونشره، فقد أنشئت عام ١٣٦٩ هـ باسم كلية الشريعة، فكانت أول جامعة أنشئت في المملكة العربية السعودية ثم أطلق عليها إسم كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عام ١٣٨٦ هـ حيث أصبحت تضم ثلاثة أقسام هي:

١ ـ قسم الشريعة.
٢ ـ قسم اللغة العربية وآدابها.
٣ ـ قسم التاريخ والحضارة الإسلامية.

وفي عام ١٣٨٩/٨٨ هـ أنشىء قسم الدراسات العليا الشرعية، ويضم فرعين هما:

أ ـ فرع الكتاب والسنة.

ب ـ فرع الفقه وأصوله.

ثم أنشىء فرع للعقيدة عام ١٣٩٣ هـ، وما أن جاء عام ١٣٩٥ هـ حتى ووفق على بدء برنامج الدكتوراه في قسم الدراسات العليا الشرعية.

وفي عام ١٣٩٤ هـ أنشىء قسم الدراسات العليا العربية ووفق على افتتاح برنامج الدكتوراه في عام ١٣٩٦ هـ.

أما الدراسات التاريخية والحضارية فقد ووفق على افتتاح الدراسات العليا فيهما عام ١٣٩٦ هـ.

وفي عام ١٣٩٦ هـ تم إنشاء مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ويعنى بالبحث العلمي وجمع التراث الإسلامي وتحقيقه ليكون عوناً للدارسين والباحثين في كافة أنحاء العالم الإسلامي.

ولما كانت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة المكرمة هي رائدة التعليم الجامعي بالمملكة العربية السعودية بحكم كونها أول كلية جامعية أنشئت بالمملكة، فإن وضعها الريادي يحتم عليها أن تظل دائمًا في الطليعة، وقد حرصت الكلية أن تكون كذلك، فما أن أنشىء مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي حتى أخذ على عاتقه أن يشجع البحث العلمي وتحقيق التراث في كافة مجالاته.

وقد اقترح سعادة عميد كلية الشريعة الدكتور محمد بن سعد الرشيد أن يوضع دليل للتعريف بالرسائل الجامعية التي يقدِّمها طلاب وطالبات الدراسات العليا إلى الجامعة للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه، ولدى عرض الاقتراح ووفق عليه لما له من أهمية في التعريف بهذا المجهود الطلابي الذي يعتبر ثمرة طيبة من ثمرات هذه الكلية الرشيدة.

ورئي أن يكون ذلك الدليل باللغتين العربية والانجليزية، وبعد الموافقة على الاقتراح تم تكليفي من قبل مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي للقيام بإعداد هذا التعريف.

وقد تم إعداده على الوجه الآتي: -

١ - الإطلاع على البحث المقدم من قبل الطالب أو الطالبة لأخذ صورة صادقة عنه، ثم إعداد تعريف موجز به يعطي فكرة واضحة عن موضوع البحث والأمور التي عالجها والنتائج التي توصل إليها.

٢ - توخيت قدر الإمكان أن يكون التعريف مختصراً ووافياً بالمطلوب، وذلك توفيراً للجهد والنفقة.

٣ - إكتفيت أن يكون التعريف مشتملاً على إسم الباحث واسم الرسالة واسم المشرف، وتاريخ البحث، ومواضيع الرسالة، ولم أدرج في التعريف أسماء اللجنة المشرفة ولا التقدير الذي حصل عليه الباحث.

وقد شمل الدليل رسائل الماجستير والدكتوراه التي نوقشت خلال المدة الواقعة بين ١٣٩١ - ١٤٠٠ هـ وبلغ عددها مائتين اثنتين وعشرين رسالة رتبت على النحو التالي:

١ - العقيدة.
٢ - الكتاب والسنة.
٣ - الفقه وأصوله.
٤ - الدراسات العربيَّة.
٥ - التاريخ الإسلامي والحضارة والنظم الإسلامية.

سائلاً المولى جلت قدرته أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به طلاب العلم ورائدي المعرفة فهو خير مسؤول، وأكرم مأمول. وهو حسبي ونعم الوكيل.

دكتور محمد حسن الشلبي
أستاذ مساعد في كلية الشريعة والدراسات
الإسلامية/ بجامعة أمّ القرى

١٢/٨/١٤٠١ هـ

«إحصائية إجمالية»

الرقم المتسلسل	القسم	عدد الرسائل
١ -	العقيدة	٣٨
٢ -	الكتاب والسنة	٧٣
٣ -	الفقه والأصول	٧١
٤ -	اللغة العربية وآدابها	٢٣
٥ -	التاريخ الاسلامي والحضارة والنظم الإسلامية	١٧
	المجموع الكلي	٢٢٢

القسم الأول

العقيدة

وعددها ثمان وثلاثون رسالة

وُضِعَ لكل رسالة ثلاث أرقام متتالية:

الأول: يشير إلى رقم القسم (راجع صفحة ٩).

الثاني: يشير إلى الرقم المتسلسل ضمن القسم.

الثالث: يشير إلى الرقم المتسلسل العام في هذا الدليل.

١ - ١ - ١

اسم الرسالة	:	أبو الحسن الأشعري بين المعتزلة والسلف (ماجستير)
إعداد الطالب	:	هادي بن أحمد علي طالبي
إشراف	:	الأستاذ الدكتور محمد بن يوسف الشيخ.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.**
مباحث الرسالة	:	جعل الطالب رسالته في مقدمتين وتمهيد شمل أربعة مباحث، ثم باب واحد أدرج تحته عشرة فصول، وخاتمة كالآتي:

تحدث في المقدمة الأولى عن سبب اختياره للموضوع وأبرز أهمية ذلك الموضوع، وفي المقدمة الثانية بين خطته ومنهجه في بحثه:

وفي التمهيد تحدث عن نسب الأشعري ومولده ونشأته، وعن مكانته العلمية، ومشايخه وتلاميذه وأتباعه، وتحدث عن مؤلفاته ونسبة كتاب «الإبانة» إليه، وقال: إنه من مؤلفاته المتأخرة.

أما الباب، فقد خصصه لآراء أبي الحسن الأشعري الاعتقادية:

بحث في الفصل الأول منه:

موقف الأشعري من المعتزلة وأسباب خروجه عليهم.

وفي الفصل الثاني: تحدث عن الأطوار الاعتقادية التي مر بها الأشعري.

والفصل الثالث: في طريقة الأشعري في الاستدلال على وجود الله تعالى.

والرابع: حول طريقته في الاستدلال على الوحدانية.

والخامس: في الصفات الآلهية.

والسادس: في كلام الله تعالى.

والسابع: في أدلته على إثبات رؤية الله تعالى.

والثامن: في كشف الأشعري.

والعاشر: بين الأشعري والأشاعرة.

وفي الخاتمة أثبت أن الأشعري أنكر القول بخلق القرآن ورد على المعتزلة، وبين أنه اعتمد في ذلك على مؤلفات الأشعري ذاتها، واقتصر من أقوال المؤرخين على ما وافق كتب الأشعري. ثم أكد أن آخر ما استقر عليه الأشعري أنه كان سلفياً، حيث رجع عن أقوال المعتزلة.

١ - ٢ - ٢

اسم الرسالة	:	الأصول الخمسة عند المعتزلة، وموقف السلفيين منها (ماجستير)
إعداد الطالب	:	صالح زين العابدين الشيبي
إشراف	:	الأستاذ الدكتور عوض الله جاد أحمد حجازي.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة: -

أما المقدمة: فقد ذكر فيها سبب اختياره للموضوع والمتلخص في رغبته أن يناقش المعتزلة في أصولهم الخمسة مع عرضها على رأي السلفية وإبطال التأويلات التي دعم بها المعتزلة هذه الأصول.

والباب الأول: خصص لدراسة أصول المعتزلة الخمسة، وجعله في فصول:

الفصل الأول: نشأة المعتزلة وأسباب ظهورها، ولماذا سميت بهذا الاسم، وأشهر رجالهم.

الفصل الثاني: تناول الأصل الأول عندهم، وهو (التوحيد) بين فيه معنى التوحيد عندهم، وكيف فرعوا عليه إنكار صفات الله تعالى، من العلم والإرادة وغيرهما، كما فرعوا عليه استحالة رؤية الله في الآخرة وغير ذلك.

الفصل الثالث: تناول الأصل الثاني، وهو (العدل) عندهم، ومعناه وما فرعوا عليه من أن العبد يخلق أفعال نفسه الاختيارية، ليصح التكليف ويمكن إثابة العبد وعقابه على فعله.

الفصل الرابع: تناول مسألة (وجوب الوعد والوعيد) عند المعتزلة، وأن الله سبحانه وتعالى يجب بأن يثيب الطائع ويعاقب العاصي.

الفصل الخامس: تناول ما أسموه (المنزلة بين المنزلتين)، وعرض رأيهم في أن المؤمن الذي يرتكب كبيرة ثم لا يتوب منها ليس مؤمناً وليس كافراً، وإنما هي في منزلة بين الإيمان والكفر، ولكنه في نظرهم مخلد في النار، وإن كان عذابه أخف من عذاب الكافرين.

الفصل السادس: تناول فيه (وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) بين رأيهم فيه وأدلتهم عليه، وأنهم يوجبون الخروج على السلطان الجائر.

أما الباب الثاني: فقد خصصه لبيان موقف علماء السلف من هذه الأصول الخمسة، وذلك في خمسة فصول:

الفصل الأول: لبيان موقف السلفيين من التوحيد، ومناقشتهم لأدلة المعتزلة في هذا الأصل.

الفصل الثاني: لبيان موقف السلفيين من العدل، ومناقشة أدلة المعتزلة.

الفصل الثالث: لبيان موقف السلفيين من الوعد والوعيد، ومناقشة أدلة المعتزلة فيه.

الفصل الرابع: لبيان موقف السلفيين من المنزلة بين المنزلتين، وأنها آسم مبتدع لم يرد في كتاب ولا سنة.

الفصل الخامس: لبيان موقف السلفيين من وجوب الأمر

بالمعروف والنهي عن المنكر.

وبهذا ختم الطالب رسالته، وهو يرى أنه قد ناقش المعتزلة في أصولهم الخمسة ورد عليها، ورجح رأي السلفيين لقوة حجتهم وصحة أدلتهم.

١ - ٣ - ٣

اسم الرسالة :	الإيمان بين السلف والمتكلمين (ماجستير)
إعداد الطالب :	أحمد بن عطية بن علي الغامدي
إشراف :	الأستاذ محمد الغزالي
تاريخ الرسالة :	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة، وتمهيداً، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أشار الباحث في مقدمته إلى أن سبب اختياره للموضوع هو رؤيته إنحراف الناس عن نهج العقيدة الصحيح، فأمل أن يزيل ما علق بهذه العقيدة من ضباب حجب نورها عن البصائر، وأشار إلى أن سلف هذه الأمة عندما تمسكوا بمعتقداتهم فتحوا العالم ونشروا فيه نور الحق والخير.

وبعد أن بين مذهب السلف في حقيقة الإيمان والأدلة التي تمسكوا بها، ورأي السلف في الصلة بين الإيمان والإسلام، وزيادة الإيمان نقصه، وموقف السلف من العصاة، وعرض في كل ذلك أدلة السلف التي اعتمدوا عليها، عرض رأي المتكلمين في الإيمان، ومن خلال هذا العرض ناقش آراء الفرق التالية في الإيمان: الخوارج، المرجئة، مذهب أبي حنيفة في الإرجاء، وتوصل إلى تقرير أن أبا حنيفة ليس مرجئاً بالمعنى المتفق على ذمه بين العلماء.

وتحدث كذلك عن بيان مذهب الجهمية والكرَّاميَّة والمعتـزلة والأشاعرة في مسائل الإيمان، عارضاً جميع الأدلة التي استندت إليها كل فرقة في تأييد مذهبها.

ثم عرض موقف السلف من المتكلمين، وموقفهم في زيـادة الإيمان ونقصه، وموقف السلف من المتكلمين في حكم العصاة، وقد توصل الباحث إلى تقرير الحقائق التالية: -

- إن الإيمان تصديق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بآلجوارح وقد دل الوحي الإلهي على هذه الحقيقة.
- إن الإيمان والإسلام يفترقان من حيث الحقيقة الشرعية لكل منهما، لكنهما متلازمان في الوجود كتلازم الروح والجسد، إذ الإيمان يمثل جانب العقيدة والإسلام يمثل جانب العمل.
- إن المذهب الحق هو القول: بأن الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية.
- إن مرتكب الكبيرة مؤمن بإيمانه فاسق بمعصيته، وهو يوم القيامة تحت المشيئة، فإن شاء الله عفا عنه، وإن شاء عذبه، وهو لا يخلد في النار.

وهذه النتائج تمثل مذهب السلف الصالـح، وقد اقتنـع بها الباحث لوجاهة الأدلة التي استند إليها السلف، ولصراحتها في آلدلالة على ما ذهبوا إليه.

١ - ٤ - ٤

اسم الرسالة	:	الإيمان ومبطلاته في العقيدة الإسلامية. (ماجستير)
إعداد الطالب	:	محمد حافظ صالح الشُّرَيِّدة
إشراف	:	الأستاذ الدكتور راشد بن راجح الشريف
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة كالآتي:

- أما المقدمة فخصصها لبيان منهجه في البحث.
- وأما الباب الأول فقد خصصه لحقيقة الإيمان، وهو في أربعة فصول:

تعريف الإيمان لغةً وشرعاً، الإيمان بين الزيادة والنقص، شعب الإيمان، العلاقة بين الإيمان والإسلام.

- وأما الباب الثاني فهو عن «أركان الإيمان» في ستة فصول: الإيمان بالله تعالى، الإيمان بملائكته، الإيمان برسله، الإيمان باليوم الآخر، الإيمان بالقدر.
- وأما الباب الثالث فقد خصص «لحقيقة الإيمان» في فصلين:

الأول: في مبطلات الإيمان وحوى سبعة مباحث، هي: مبطلات الإيمان بالله تعالى، وبالملائكة، والكتب والرسل وبالقضاء والقدر، ثم مبطلات الإيمان بروح الشريعة وبمضمونها.

وأما الفصل الثاني: فهو عن المغاصي، وقد ضم ثلاثة

مباحث هي: الكبيرة وحكم مرتكبها، بعض النصوص التي ظاهرها التكفير بمجرد ارتكاب الكبيرة، وتأويل هذه النصوص، الحكم بغير ما أنزل الله هل هو مبطل للإيمان؟

- أما الخاتمة فقد لخص فيها ما توصل إليه من نتائج منها:
- الإيمان شعب كثيرة، أعلاها شهادة أن لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق.
- الكبائر - ما عدا الشرك - لا تبطل إيمان صاحبها ما لم يستحلها.
- يكفر من عمل الأشياء التالية وإن صام وصلى وزعم أنه مسلم:

أ - من جحد حكم الله تعالى، أو استهان به.
ب - من اعتقد أن حكم غير الله أفضل من حكم الله تعالى.
جـ - من شرع ما لم يأذن به الله، فأحل حراماً أو حرم حلالاً.
د - من ادعى أن الحكم بما أنزل الله لا يصلح في هذا الزمن.

١ - ٥ - ٥

اسم الرسالة	:	التبشير والاستعمار في نيجيريا (ماجستير)
إعداد الطالب	:	خضر مصطفى النيجيري
إشراف	:	الأستاذ محمد قطب
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وتمهيدين، وثلاثة أبواب وخاتمة.

في المقدمة: تحدث الطالب عن ماضي الإسلام في بلاد السودان الغربي، ودوافع الغزو الاستعماري.

وفي التمهيدين تحدث عن تاريخ الإسلام في غرب إفريقيا، ودوافع الغزو الأوروبي للعالم الإسلامي.

أما الباب الأول فتحدث فيه عن الاستعمار في نيجيريا والرحلات التجارية والاستكشافية، واحتلال بريطانيا لنيجيريا، وآثار الغزو الأوروبي وويلات الاستعمار في هذه البلاد.

وفي الباب الثاني تحدث عن التبشير المسيحي في نيجيريا، والغزو الصليبي، ومعركة الصليب مع الهلال، ووسائل المبشرين، واعتمادهم على التعليم في نشر العلمانية، وعن دور الإعلام في التبشير، وظهور الحركة القومية في الكنيسة وامتدادها إلى مجال الحكم والسياسة.

وأما الباب الثالث فتحدث فيه عن آثار النفوذ الغربي في نيجيريا، وعن التغيير في مجال السياسة والاجتماع والدين.

وفي الخاتمة اقترح الطالب بعض اقتراحات لمقاومة التبشير والاستعمار منها: -

١ - قيام حركة إسلامية لنشر الوعي الديني الصحيح في البلاد.
٢ - أن يربى الناشئة على حقائق الإسلام وتعاليمه الرشيدة.
٣ - تصحيح التصورات المنحرفة وتوضيح حقيقة التوحيد.
٤ - وضع منهاج إسلامي واضح في مجال السياسة والتعليم لإيجاد الأمة الإسلامية، القادرة على الفهم والتطبيق.

١ - ٦ - ٦

اسم الرسالة	:	ابن الجوزي بين التأويل والتفويض، (ماجستير)
إعداد الطالب	:	أحمد عطيَّة الزهراني
إشراف	:	الأستاذ الدكتور عوض الله جاد حجازي.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرِّسالة مقدمة وبابين وخاتمة.

في المقدمة ذكر الطالب سبب اختياره للموضوع، وهو خلاف العلماء حول موقف ابن الجوزي من الصفات الخبريَّة، وقال إن غرضه من الدراسة أن يوضح موقف ابن الجوزي من الصفات الإلهيّة ويكشف عن مدى علاقة آراء ابن الجوزي بآراء أحمد بن حنبل.

وقد عالج موضوعه على النحو التالي: قدَّم تعريفاً بابن الجوزي: نسبه، لقبه، مولده، وفاته، الحياة السياسية والاجتماعيَّة والعلميَّة في زمنه، نشأته العلميَّة، مشايخه، مؤلفاته.

وبعد هذه التعريفات بين موقف ابن الجوزي من قضيَّة التأويل، فتعرَّض لبيان المحكم والمتشابه، والتأويل والتفويض، ثم ذكر ان هذه الأسماء وردت في القرآن الكريم، وقد ناقش أقوال العلماء فيها وبيَّن الراجح منها.

ثم تعرَّض لشرح آراء العلماء في مشكلة الصفات بوجه عام وبيان رأي ابن الجوزي فيها، وبينَّ رأي ابن الجوزي في الصفات

الخبريَّة، ومقدار صلته بآراء الفرق الإسلاميَّة، وبرأي السلف.

وأنهى بحثه بمقارنة بين رأي ابن الجوزي ورأي الإمام أحمد بن حنبل في الصفات الخبريَّة.

وقد توصَّل في بحثه إلى النتائج التالية:

- إنَّ من معاني التأويل: التفسير، الحقيقة، صرف اللفظ عن ظاهره.
- إنَّ الراجح لديه من قوله تعالى: وما يعلم تأويله إلاَّ الله، والراسخون في العلم أن الله يعلم حقيقة القرآن ومآله ومرجعه، والعلماء يعلمون تفسيره ومعانيه.
- إنَّ ابن الجوزي يوافق السلف في أن صفات المعاني ثابتة لله تعالى وهي صفاتٌ زائدةٌ على الذات.
- إن العلاقة بين منهج ابن الجوزي ومنهج الإمام أحمد بن حنبل في موضوع الصفات الخبريَّة، تكاد تكون منتفية، إذ إن الأول أوَّل أحياناً كثيرة، بينما التزم الإمام أحمد مذهب السلف وهو الإيمان بهذه الصفات بلا تأويل ولا تشبيه.

إسم الرسالة :	ابن حزم وموقفه من الإلّهيات (دكتوراه)
إعداد الطالب :	أحمد بن ناصر بن محمد الحمد.
إشراف :	الأستاذ الدكتور عبد العزيز عبد الله عبيد.
تاريخ الرسالة :	٩٩ / ١٤٠٠ هـ ـ ٧٩ / ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة بابين وخاتمة كالآتي: -

- الباب الأول في حياة ابن حزم: التعريف بـه، نسبه، مـولده، شيوخه، مكانته العلمية، تلاميذه، مصنفاتـه، الحالـة السياسيـة والاجتماعية والمالية في عصره.
- الباب الثاني يتناول: الإلهيات وموقفه منها، وتشمل وجود الله تعالى ووحدانيته، الجسمية، الصورة، الماهية، وصفه تعالى، تسمية الله تعالى، الحياة، العلم، القدرة والقوة، الإرادة، الكلام، السمع، البصر، الوجه، العين، اليد، الاستواء، النـزول، الرؤيـة، ثم أفعـال الله تعالى، القضـاء والقدر، الهـدى والضـلال، إرسـال الرسل.

أما الخاتمة فقد أثبت فيها ما توصل إليه من نتائج منها:

- خالف ابن حزم الصواب لأنه يرى من توحيد الله تعالى ونفى التشبيه عنه نفى الجسمية والعرضية والزمانية والمكانية والصواب عدم النفي المطلق.

- يوافق ابن حزم أهل السنة والجماعة، في إثبات الماهية لله تعالى، والنفس والذات، ورؤية الله تعالى رؤية حقيقية.

١ - ٨ - ٨

اسم الرسالة :	ابن مندة وكتاب الإيمان «دكتوراه»
إعداد الطالب :	علي محمد ناصر فقيهي
إشـراف :	الأستاذ محمد الغزالي
تاريخ الرسالة :	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة :	تحقيق الكتـاب بكـامله، وقـد شملت دراسته قسمين :

أ - قسم لدراسة حياة ابن مندة.
ب - قسم «كتاب الإيمان» ومنهج التحقيق.

وقد جعل دراسته لحياة ابن مندة في تمهيد وثلاثة أبواب.

أما التمهيد فقـد تحدث فيـه عن عصر المؤلف من آلنـاحية السياسية، والاجتماعية والعلمية.

وأما الأبواب الثلاثة فهي : في حياة المؤلف العلمية ومكـانته وعقيدته، وشيوخه، وتلاميذه، وثقافته العامة، ومصنفاته ودراسة الموجود منها دراسة تفصيلية.

وأما القسم الثاني الذي خصصه لدراسة الكتاب فهو يتضمن : وصف الكتاب، نسبة الكتاب إلى مؤلفه، نسخـه وعدد أجـزائه.

وتعريف موجز بالكتاب، ومنهج المؤلف في «كتاب الإيمان» ومصادر الكتاب، ونقد الكتاب.

ثم ذكر الطالب أخيراً ما بذله في إخراج الكتاب، والرموز التي استخدمها في عملية التحقيق وما إلى ذلك.

١ - ٩ - ٩

إسم الرسالة	: البيهقي وموقفه من الإلهيَّات «دكتوراه».
إعداد الطالب	: أحمد بن عطية بن علي الغامري.
إشراف	: الدكتور عبد العـزيـز بن عبد الله عبيد.
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة أنه اختار الموضوع لعدة أسباب، منها: أن البيهقي من أشهر علماء المسلمين، وأن مؤلفاته في العقيدة تعتبر موسوعة فريدة.

- أما الباب الأول «حياة البيهقي» فقد جعله في ستة فصول هي: عصر البيهقي، سيرته، نشأته العلمية، شيوخه وتلاميذه، ثقافته ومؤلفاته، منهجه في الاستدلال.
- وأما الباب الثاني «موقف البيهقي من مباحث الإلهيات» فقد جعله في ثمانية فصول هي: منهج البيهقي في إثبات وجود الله تعالى، أسماء الله تعالى، أقسام الصفات، الصفات العقلية، صفة الكلام، الصفات الخبريَّة، رؤية الله تعالى، خلق أفعال العباد.

وأما الخاتمة فقد سجَّل فيها أهم ما توصل إليه من نتائج منها:

أ - سلك البيهقي في الاستدلال طريقة السلف.

ب ـ سلك في الاستدلال طريقة القرآن الكريم.

جـ ـ اتفق البيهقي مع السلف في: إثبات الصفات العقلية، مسألة رؤية الله تعالى.

د ـ خالفهم في بعض المسائل منها: صفات الفعل الخبريَّة، نفى تسلسل الحوادث بجانب الماضي.

١ - ١٠ - ١٠

اسم الرسالة	: جوانب التفكير في العقيدة الإسلاميـة في العصر الأموي . (دكتوراه)
إعداد الطالب	: أحمد علي عبد العال .
إشراف	: الأستاذ الدكتور محمد يوسف الشيخ .
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٩ - ١٩٧٩ م .
مباحث الرسالة	: لقد جعل الباحث رسالته في مقدمة وخمسة عشر باباً وخاتمة .

- ذكـر في الباب الأول مـوقف النبي ﷺ، وأصحابـه من العقيـدة الإسلامية .
- وفي الباب الثاني منهج السلف في النظر والاستـدلال في العصر الأموي وخصائص الاختلاف فيه .
- وفي الباب الثالث تحدث عن فرق الخوارج وآرائهم .
- وفي الباب الرابع تعرض لفرق الشيعة وآرائهم .
- وفي الباب الخامس تحدث عن المرجئة وآرائهم .
- وفي الباب السادس تحدث عن القدرية وآرائهم .
- وفي الباب السابع تحدث عن الجهمية وآرائهم .
- وفي الباب الثامن تحدث عن المعتزلة ومعنى الاعتزال .
- وفي الباب التاسع تحدث عن الايمان وآراء الفرق فيه .

- وفي الباب العاشر تحدث عن الذات والصفات عند الفرق.
- وفي الباب الحادي عشر تحدث عن القدر ومذاهب العلماء فيه.
- وفي الباب الثاني عشر تحدث عن أفعال العباد. .
- وفي الباب الثالث عشر تحدث عن رؤية الله تعالى.
- وفي الباب الرابع عشر تحدث عن خلود الجنة والنار وآراء المذاهب.
- وفي الباب الخامس عشر تحدث عن الإمامة، والخلافة، وآراء العلماء فيهما.

١ - ١١ - ١١

اسم الرسالة :	جوانب من الغزو الفكري المعاصر (ماجستير)
إعداد الطالب :	محمد أمين بن إدريس السماعيلي
إشراف :	الأستاذ محمَّد قُطب.
تاريخ الرسالة :	**١٣٩٥ - ١٣٩٦ هـ، ١٩٧٥ - ١٩٧٦ م.**
مباحث الرسالة :	لقد جعل الباحث رسالته في مقدمة وثلاثة أبواب، وقد عالجها على النحو التالي:

ذكر في المقدمة سبب اختياره للموضوع وأشار إلى خطورة الغزو الفكري وأنه أشد ضرراً من الغزو المادي.

أمَّا الباب الأول فقد احتوى على ثلاثة فصول:

خصص الفصل الأول: لتعريف الغزو الفكري وطبيعته ومنطلقاته.

وفي الفصل الثاني: وضح الدوافع التي من أجلها يُستخدم الغزو الفكري وسيلةً لتحقيق أطماع الاستعمار في الوطن الإسلامي.

أما الفصل الثالث: فقد تعرض فيه لبيان الأهداف التي يرمي الاستعمار إلى تحقيقها من وراء الغزو الفكري. وذلك بعزل العقيدة عن مجال التطبيق في حياة المسلمين.

وقد قسم الباب الثاني إلى خمسة فصول:

الفصل الأول: تحدث فيه عن التبشير ودوره في بلبلة فكر الجماهير وتحويل مشاعرها.

الفصل الثاني: تحدث فيه عن الاستشراق وارتباطه بالصليبيّة وصلته بالتبشير، وأوضح خطر الاستشراق على الفكر الإسلامي والمفكرين المسلمين.

الفصل الثالث: تكلم فيه عن التعليم، وأوضح فيه أن الاستعمار يلقي بكافة اهتماماته في هذا الميدان لتكوين جيل يمنحه الولاء ويحرص على مصالحه عندما تتلاشى قواه العسكرية من المنطقة الإسلاميَّة، وقد مسخ الاستعمار البرامج الممسوخة لتخريج أجيال منحرفة عن الإسلام. وأبرز التلاقي بين عملية المسخ هذه وبين التعليم التبشيري.

الفصل الرابع: تكلم فيه عن الإعلام كعامل مساعد لكل الميادين التي يراد تكييفها لخدمة الغزو الفكري إذ يتمكن أن يقدم ذلك الغزو الفكري بصورة يصعب على الجماهير كشف زيفها. كما يسعى لعمل ما من شأنه إبقاء الجماهير في غفلتها وعدم تنبيهها من سباتها.

الفصل الخامس: أبرز فيه دور المرأة المسلمة في حفظ كيان المجتمع الإسلامي وأبان دور الغزو الفكري في محاولة إبعادها عن ذلك الكيان بدعاوى باطلة لا صلة لها بالواقع الإسلامي.

الباب الثالث قسمه إلى فصلين:

الفصل الأول: تكلم فيه عن النتائج التي حققها الغزو الفكري على يد الاستعمار وعملائه في البلاد الإسلاميَّة، إذ تمكن من إنشاء جيل لا يعرف عن الإسلام إلاَّ شبهات تلقنها بوسائط تعليمية لا علاقة لها بالإسلام ولا بواقع المسلمين. وأصبح ذلك الجيل مشبعاً بالفكر الغربي والسلوك الغربي، يسير في كل تفكيره من منطلق غربي.

الفصل الثاني: أبدى وجهة نظره في المستقبل الذي ينتظر الأمة الإسلاميَّة إذا ما استغلت عناصر الخير فيها والتي هي كفيلة أن تحقق كل ما تصبو إليه من عز وكرامة، ولن تكون آنذاك مطيةً لغيرها لأنها خير أمةٍ أخرجت للناس.

وقد ذيل رسالته بثبت للمراجع اشتمل خمسة وثمانين مرجعاً.

١ - ١٢ - ١٢

اسم الرسالة :	الجنة والنار والآراء فيهما. (ماجستير).
إعداد الطالب :	فيصل عبد الله
إشـراف :	الأستاذ الدكتور عبد العزيز عبيد
تاريخ الرسالة :	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة :	تشمـل الرسـالة: مقـدمة وتمهيـد وثلاثـة أبـواب وخاتمة.

في المقدمة ذكر الطالب أهمية الموضوع، والأسباب التي دفعته إلى اختياره، ومنها:

- الرغبة في إبراز حقيقة الجنة والنار، والثواب والعقاب.
- الحـرص عـلى تصحيـح العقيـدة في الجنـة والنـار، والتصـدي للإنحرافات التي ظهرت في هذا السبيل.

أما الباب الأول: فقد خصصه لنظرة الديانات القديمة حول الجنة والنار، وذلك في أربعة فصول، هي: الجنة والنار في الديانات المصرية القديمة، الجنة والنار في الديانة الهندوسية، الجنة والنار في الديانة البوذية، ثم في الديانة الزرداشتيه.

وأما الباب الثاني: فقد خصصه للحديث عن الجنة والنار في الديانة اليهودية والنصرانية ضمن فصلين. الأول: الديانة اليهودية،

الثاني: الديانة المسيحية.

وأما الباب الثالث: فتحدث فيه عن مفهوم الجنة والنار في الإسلام، وذلك في خمسة فصول: الأول: حول وجود الجنة والنار الآن. الثاني: عن صفة الجنة ونعيمها. الثالث: عن صفة النار وعذابها. الرابع: عن مسألة أبدية الجنة والنار أو فنائهما. الخامس: عن الآراء المنحرفة المنتسبة إلى الإسلام وموقفها من مفهوم الجنة والنار.

وفي الخاتمة لخص النتائج التي توصل إليها، ومنها:

١ ـ ضرورة الإيمان بالجنة والنار وما فيهما من ثواب وعقاب.

٢ ـ اليهودية والمسيحية لا تعطيان صورة واضحة عن الجنة والنار كما ذكرت كتبهما المحرفة.

٣ ـ الجنة والنار من الأمور المادية الحقيقية المحسوسة كما تؤكد آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ.

١ - ١٣ - ١٣

اسم الرسالة	:	تحقيق كتاب الشرح والإبانة على أصول السنة والديانة لأبي عبد الله عبيد الله بن بطة العكبري. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	رضا بن نعسان معطي.
إشراف	:	الدكتور عثمان عبد المنعم يوسف.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م**
مباحث الرسالة	:	رسم الطالب خطة تحقيق الكتاب في مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة.

في المقدمة ذكر أهمية هذا الكتاب وأسباب اختياره له ولخصها فيما يلي:

١ - إن الكتاب يمثل مذهب الإمام أحمد بن حنبل المدافع عن عقيدة السلف.

٢ - إن ابن بطة يعتبر من علماء الحديث في عصره.

٣ - إن الرسالة سهلة ميسرة، توضح ما كان عليه الرسول ﷺ وأصحابه في مجال الاعتقاد والعبادات والمعاملات.

أما الباب الأول: فقد ترجم فيه لابن بطة، عصره، مؤلفاته، شيوخه... الخ.

وأما الباب الثاني: خصصه للتعريف بالمخطوطة ومنهجه في

التحقيق وما قام بها من تعليقات.

والباب الثالث: عرض فيه المخطوطة، وقد سار فيها حسب تقسيم المؤلف حيث جاءت في أربعة أقسام:

الأول: للأحاديث.

الثاني: أصول السنة في العقيدة.

الثالث: بعض آداب الإسلام.

الرابع: البدع.

أما الخاتمة فقد أثبت فيها ما توصل إليه من نتائج وأهمها:

١ ـ دخول القول والعمل في مفهوم الإيمان.

٢ ـ الإيمان والإسلام إذا اجتمعا افترقا معنى، وإذا افترقا اجتمعا.

٣ ـ إجماع السلف على علو الله تعالى واستوائه على عرشه.

٤ ـ لم يكن النبي ﷺ على دين قوم قبل البعثة، بل كان حنيفاً.

٥ ـ مرتكب الكبيرة لا يخلد في النار ولا يسلب منه وصف الإسلام.

١ - ١٤ - ١٤

اسم الرسالة	:	الحكمة والتعليل في أفعال الله تعالى. (ماجستير)
إعداد الطالب	:	محمد ربيع هادي المدخلي.
إشـراف	:	الأستاذ كمال محمد هاشم نجا
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وستة أبواب وخاتمة:

- في المقدمة ذكر الباحث سبب اختياره للموضوع، وأشار إلى خطته في البحث.
- والباب الأول جعله في فصلين:
  - عرف في الفصل الأول الحكمة. ومعنى اسم الله «الحكيم».
  - وفي الفصل الثاني عرف العلة لغةً واصطلاحاً، وبيَّن الفرق بين العلة والحكمة.
- والباب الثاني جعله في ثلاثة فصول:
  - تحدث في الفصل الأول عن موقف السلف من الحكمة والتعليل.
  - وفي الفصل الثاني بين موقف المعتزلة من الحكمة والتعليل.
  - وفي الفصل الثالث بين موقف الماتريدية من الحكمة والتعليل.
- وفي الباب الثالث وهو من فصلين، تحدث عن نفاة التعليل، الفلاسفة، ثم الأشاعرة.
- وأما الباب الرابع: فخصصه لموضوع التحسين والتقبيح العقلي في خمسة فصول:

- الأول: في معاني الحسن والقبح.
- الثاني: في مفهوم الحسن والقبح لدى السلف.
- الثالث في رأي الماتريدية في الحسن والقبح.
- الرابع: في أدلة مثبتي الحسن والقبح العقليين، والرد على أدلة نفاتهما.
- الخامس: في مسألة الوجوب على الله تعالى، ومناقشة الأمور التي أوجبوها عليه تعالى، كاللطف، وإثابة المطيع ومعاقبة العاصي.

- وأما الباب الخامس فقد ذكر فيه بعض مظاهر حكمة الله تعالى في أربعة فصول هي:
- مظاهر الحكمة في الكون.
- مظاهر الحكمة في خلق الانسان
- مظاهر الحكمة في التشريع.
- ظاهرة السببية ودلالتها على الحكمة.

- وأما الباب السادس فقد رد فيه على شبه منكري الحكمة ويشتمل على فصلين:
- الأول في الخير والشر، وبيان أن الشر لا ينسب إليه تعالى.
- الثاني في بيان الحكمة في خلق إبليس وخلق الآلام.

وفي الخاتمة ذكر النتائج التي توصل إليها، وأهمها:

أولاً - الله تعالى حكيم وأفعاله في غاية الإحكام، وهو سبحانه فاعل بالإرادة والاختيار.

ثانياً - إن أفعاله تعالى وأوامره مرتبطة بغايات وعواقب حميدة يفعل لأجلها.

ثالثاً - حكمته تعالى صفة له، وليست مخلوقة منفصلة عنه.

رابعاً - ثبوت الحسن والقبح العقليين لا يلزم منه عدم الحاجة

إلى الرسل، أذ الوحي يبين ما خفي إدراكه على العقل من حسن أو قبح.

خامساً ـ إن الله سبحانه لا يكلف العباد ما لا يطيقون لقوله تعالى: ﴿لا يكلف الله نفساً إلا وسعها﴾.

سادساً ـ من مظاهر حكمته تعالى (أنه) لا يأمر إلا بما فيه مصلحة ومنفعة، ولا ينهي إلا عما فيه مفسدة ومضرة.

سابعاً ـ لا يلزم من إثبات الحكمة في أفعال الله، أن نعلم الحكمة في كل فعل، فيجب التسليم بأن لله تعالى حكمة في كل فعل، وإن خفيت علينا وقصرت عقولنا عن إدراكها.

١ ـ ١٥ ـ ١٥

اسم الرسالة :	الحياة البرزخية في الإسلام (ماجستير)
إعداد الطالب :	حسين جابر موسى
إشراف :	الأستاذ الدكتور محمد يوسف الشيخ
تاريخ الرسالة :	١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة تعريفاً بالبرزخ، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أما بالنسبة للبرزخ، فقد عرفه لغةً واصطلاحاً، وأبرز الصلة بين المعنيين.

ـ وأما الباب الأول فهو في أربعة فصول:

ـ تكلم في الفصل الأول عن أدلة المثبتين للحياة القبرية، وأن الإيمان بعذاب القبر واجب.

ـ وفي الفصل الثاني أورد أدلة النافين للحياة القبرية وناقشها.

ـ وفي الفصل الثالث تحدث عن آراء القائلين بأن النعيم والعذاب خاصان بالروح دون الجسد، وناقشهم وأبطل أدلتهم.

ـ وفي الفصل الرابع عقد موازنة بين إثبات المعتزلة للحياة القبرية وبين إثبات أهل السنة لها.

ـ وأما الباب الثاني فقد جعله في ثلاثة فصول:

تحدث في الفصل الأول عن منكر، ونكير، وسؤالهما للميت، ووصفهما كما جاءت به الأحاديث الصحيحة.

وفي الفصل الثاني تحدث عن سؤال الملكين للميت ونتيجة ذلك.

أما الفصل الثالث تحدث عن سؤال الملكين في القبر، هل هو خاص لهذه الأمة أم لها ولغيرها؟ وأثبتت أنه عام.

- وأما الباب الثالث فجاء في خمسة فصول:

تحدث في الأول عن عذاب القبر ونعيمه.

وفي الثاني عن أسباب عذاب القبر ونعيمه.

وفي الثالث عن دوام هذا العذاب أو انقطاعه.

وفي الرابع عن عود الروح إلى بـدن الميت في قبره.

وفي الخامس عرض خلاصة الأقوال في الروح.

- وفي الخاتمة أثبت ما توصل إليه من نتائج، منها:
- إن للجسد نعيمًا وعذاباً في الحياة البرزخية، وإن هذه الحياة ليست لحياتنا المعهودة في الدنيا.
- إن مسلك المعتزلة في إثبات الحياة القبرية يختلف عن مذهب أهل السنة.
- لا صحة لرأي منكري الحياة البرزخية، لأنهم أنكروا أمراً ثابتاً بالكتاب والسنة.

١ - ١٦ - ١٦

اسم الرسالة	: ختم النبوة بالنبوة المحمدية (ماجستير)
إعداد الطالب	: أحمد سعد حمدان الغامدي
إشراف	: الدكتور عثمان عبد المنعم عليش
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وخمسة أبواب تشتمل على خمسة عشر فصلاً.

- ذكر في المقدمة أنه اختار البحث لبيان أهمية فهم (ختم النبوة) إذ إنها تعني استمرارية قيادة الدعوة المحمدية للبشرية حتى قيام الساعة.

وفي الباب الأول الذي خصصه لدراسة عقيدة الختم، عرف في الفصل الأول معنى (ختم النبوة لغة وشرعاً).

وفي الفصل الثاني أورد الأدلة النقلية والعقلية التي تثبت أن النبوة المحمدية خاتمة النبوات.

وفي الفصل الثالث عقد مقارنة بين الرسالة المحمدية والرسالات السابقة، وأبرز ما تمتاز به الرسالة المحمدية عن غيرها ليؤكد بذلك أنها الخاتمة.

وفي الفصل الرابع ذكر خصائص الأمة المحمدية، وأبطل

الشبهات المثارة حول عقيدة الختم.

أما الباب الثاني فقد ناقش فيه الشيعة الإمامية، والمتصوفة، ورد على دعواهم نزول الوحي على أئمتهم وأوليائهم.

وأما الباب الثالث: فقد خصصه لدراسة حركات التنبؤ في صدر الإسلام، وفي العصرين الأموي والعباسي، مبيناً دوافع تلك الحركات ومورداً أدلة بطلانها.

والباب الرابع: فقد درس فيه حركات التنبؤ الحديثة وهي: البابية، والبهائية، والقاديانية، وقدم أدلة بطلانها.

وفي الباب الخامس عقب على حركات التنبؤ السابقة، مبدياً واجب المسلمين تجاهها بعد معرفة دوافعها وأسبابها.

وفي الخاتمة لخص نتائج بحثه، وأهمها:

١ ـ إن القرآن الكريم صرح بأن محمداً خاتم النبيين، وأشار إلى أن الله تعهد بحفظ القرآن الكريم.

٢ ـ إن الأمة الإسلامية مجمعة على أن رسالة محمد ﷺ، خاتمة رسالات النبيين.

٣ ـ إن الشيعة الإمامية والصوفية يعتبرون خارجين على عقيدة الختم، لاعتقادهم أن الوحي ينزل على أئمتهم.

٤ ـ إن حركات التنبؤ في العصر الحديث ليست إلا وليدة دوافع عصبية قبلية وشعوبية يغذيها الحقد الصليبي والصهيوني ومطامع الاستعمار.

١ - ١٧ - ١٧

اسم الرسالة	:	الخوارج تاريخهم وآراؤهم الاعتقادية وموقف الإسلام منها (ماجستير)
إعداد الطالب	:	غالب بن علي عواجي
إشراف	:	الدكتور عثمان عبد المنعم يوسف
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة.

- تحدث الطالب في المقدمة عن سبب اختياره لموضوع الرسالة، وأعطى فكرة موجزة جداً عن تاريخ الخوارج وآرائهم.
- وأما الباب الأول فقد خصصه لتاريخ الخوارج في ثمانية فصول:

التعريف بالخوارج،
أسماء الخوارج وألقابهم،
نشأتهم،
بيان أسباب خروجهم،
حركاتهم الثورية،
دولتهم في المشرق والمغرب،
فرقهم، نشأتها، وزعماؤها، وآراؤها الفرعية،
خصائصهم الدينية والعقلية.

- وأما الباب الثاني فقد بحث فيه آراء الخوارج الاعتقادية وموقف

الإسلام منها، وذلك في تسعة فصول:

الأول تمهيدي عن منهجهم

والثاني رأيهم في صفات الله تعالى ورؤيته

والثالث عن علاقة العمل بالإيمان،

والرابع عن مرتكبي المعاصي،

الخامس عن الإمامة العظمى.

والسادس عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

والسابع عن رأيهم في التقيّة،

والثامن عن موقفهم من مخالفيهم،

والتاسع حول آراء العلماء فيهم.

أما الخاتمة، فقد لخص فيها بعض ما توصل إليه من نتائج، ومنها:

أ ـ إن الخوارج هم الذين خرجوا على علي بن أبي طالب بعد أن قبل التحكيم في صفّين.

ب ـ إن خروجهم كان لأسباب دينية، وأخرى سياسية، وأنهم لم يكونوا منظمين يسيطر عليهم التهور وسرعة الاندفاع.

جـ ـ يعتبر الخوارج العمل جزءاً من حقيقة الإيمان.

د ـ مغالاة الخوارج الشديدة في الحكم على مخالفيهم، وهذه مخالفة لهدى الإسلام وروحه التسامحية.

١ - ١٨ - ١٨

اسم الرسالة	: خصائص الرسالة المحمدية (ماجستير)
إعداد الطالب	: أحمد مرعي عبد الهادي العمري
إشراف	: الأستاذ الدكتور عبد العزيز عبد الله عبيد.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة، على الوجه الآتي:

في المقدمة ذكر الباحث أسباب اختياره للموضوع، وتتلخص في أنه أراد إبراز الخصائص الهامة في الرسالة المحمدية التي ينكرها أعداء الإسلام، وأنه أراد كذلك إبراز العلاقة بين السيرة والعقيدة، وبينها وبين العلوم الشرعية الأخرى.

- وفي الباب الأول تحدث عن حاجة الناس إلى الرسالة قبل بعثة محمد ﷺ، وعن دلائل نبوته وموقف أهل الكتاب من رسالته.
- وفي الباب الثاني تحدث عن عالمية الرسالة المحمدية، وما معنى العالمية، وما الدلائل على عالمية هذه الرسالة، ثم ناقش الشبه الواردة على عالمية الرسالة وردّ عليها.
- الباب الثالث (صلاحية الرسالة* المحمدية لكل زمان ومكان) وذلك في مجال العبادات والعادات، وصلاحية النظام لتحقيق العدالة.

- الباب الرابع (ختم النبوة بالنبوة المحمدية) ذكر فيه معنى الختم، وأدلة أنها رسالة خاتمة، وعن مدّعي النبوة وخروجهم عن عقيدة الختم، ثم تحدث عن حركات التنبؤ في العصر الحديث: البابيّة، البهائية، القاديانية؛ ورد على أباطيل أصحاب تلك الحركات. .

- وفي الخاتمة سجل ما توصل إليه من نتائج، مثل:

أ ـ إن محمداً ﷺ قد أرسل في فترة كانت البشرية في أمس الحاجة إلى رسول.

ب ـ إن محمداً ﷺ أوتي من المعجزات ما لم يؤته أي رسول.

ج ـ إن كل مسلم فوق الأرض مسؤول عن مواصلة نشر هذه الرسالة.

د ـ لا مجال للشك في صلاحية رسالة محمد ﷺ لكل زمان ومكان.

١ - ١٩ - ١٩

اسم الرسالة :	الأخلاق في القرآن (ماجستير).
إعداد الطالب :	عبد العزيز بن صالح الشبل.
إشـراف :	الأستاذ محمد قطب.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة :	جعل الطالب رسالته في قسمين رئيسيين ومدخل وخاتمة.

- أما المدخل، فقد عرّف فيه الأخلاق، وأعطى فكرة عن الدراسات المعاصرة في علم الأخلاق.
- وأما القسم الأول، فقد جعله في أربعة فصول، هي:
- حقيقة التكليف (حمل الأمانة) وقد وضح فيه أن التكليف هو قاعدة المنهج الأخلاقي في الاسلام.
- بحث مصدر التكليف، وفيه عالج قضية مصدر التكليف، ومن يحق له إصدار التكاليف؟ الله تعالى، أم الإنسان؟
- ثم عالج انسجام التكليف في الإسلام مع الفطرة البشرية.
- ثم تحدَّث عن: مجال التكليف وماهيته، وأدواته.
- وفي القسم الثاني تحدث عن القيم الاخلاقية في القرآن الكريم، والمنهج العلمي في القرآن أيضاً، وذلك في خمسة فصول، هي:

قيم القرآن الكريم في المجال الفردي.

قيم القرآن الكريم في مجال الأسرة.
قيم القرآن الكريم في مجال المجتمع.
قيم القرآن الكريم في مجال العلاقات الدولية.
وعن القيم وتحديد مفهومها في الدراسات الأخلاقيَّة المعاصرة.

- وفي الخاتمة: عرض جوانب من حياة الرسول ﷺ تبرز أثره في حياة الفرد، والأسرة، وفي العلاقات الدولية، على اعتبار أنه ﷺ الأسوة، وأن خلقه كما وصفه مولاه تعالى: ﴿وإنك لعلى خلق عظيم﴾.

١ ـ ٢٠ ـ ٢٠

اسم الرسالة	: الدين والفلسفة المادية الجدلية (ماجستير)
اعداد الطالب	: أحمد علي حيتي .
إشراف	: الأستاذ محمد الغزالي .
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٦ هـ ـ ١٩٧٦ م .
مباحث الرسالة	: في مقدمة هذه الرسالة أوضح الباحث أنه هدف إلى الكشف عن أمرين هامين، هما:

الأول: الكشف عن الحقائق الناصعة في الدين الاسلامي، لتكون مناراً يهتدي به الشباب المسلم.

الثاني: تعرية الفكر الماركسي أمام الحقائق الساطعة في الدين الإسلامي بعيدة عن التضليل والتزيف.

وقد ناقش في بحثه موضوع الطبيعة والكون من خلال الأسس الفلسفية الجدلية، ثم تحدث عن الإنسان بين النظرة المادية والنظرة الإسلامية لهذا الانسان.

وتعرض أخيراً لبحث صلة الإنسان بالدين، وناقش الرأي الهزيل الذي يرى أن الدين طارىء على البشر، ومتأخر عن وجوده، بل هو مخدر للبشر، وما يترتب على هذا الرأي من تخبط عند الماركسيين.

وفي ختام بحثه لخص ما يلي: ـ

- إن الطبيعة، أي الكون، في مفهوم الدين، هو كل شيء ما عدا الله عز وجل، والكون حادث وليس قديماً، وله نهاية محدودة ليس يتعداها، وهذا الكون وحدة مترابطة.
- والإنسان مخلوق في هذا الكون، ولكنه متميز عن غيره لأنه خلق من تراب الأرض، ونفخ فيه من روح الله، وبذلك كان أهلاً لحمل الأمانة التي عجزت عنها السماوات والأرض.
- إن نظرة الماركسيين إلى الإنسان خاطئة، لأنها نظرت إليه من جانبه الأرضي فقط، فأطلقت عليه اسم (حيوان إقتصادي)، لذلك رفضت أن يكون هنالك أمور غيبية يرتبط بها الإنسان، ففصلت بينه وبين خالقه، وفرضت عليه أن يتلقى كل مخططاته ومناهجه من الأرض لا من السماء.

١ - ٢١ - ٢١

اسم الرسالة	:	الذات الالهية بين الاسلام والنصرانية (ماجستير).
إعداد الطالب	:	عبد الشكور محمد أمان عبد الكريم.
إشـراف	:	الأستاذ الدكتور عوض الله جاد حجازي.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وخمسـة أبواب وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة:

إن سبب اختياره للموضوع هو ما شاهده في عقيدة النصارى من غموض، وبعد عن المعقول والمنقول، ولذا فقد حدد أغراضاً سعى لتحقيقها في هذه الدراسة، منها:

إعطاء حكم صحيح على الأدلة التي يتمسـك بها النصـارى لدعم معتقدهم.

ومنها كشف الغموض الذي يكتنف عقيدتهم فيوقع في تناقض يأباه العقل.

ومنها رفض أن يكون الدين الذي ارتضاه الله للناس مبنياً على رموز، وأسرار لا تفهمها إلا طبقة من الناس.

واما الأبواب، فقد بحث فيها:

الإيمان بوجود الله عند المسيحيين.

التجسيد وتاريخه وتناقضهم فيه.

رأيهم في الكلمة ومعناها.

الآب، والابن، والروح القدس، وألوهية هذه الأقانيم وناقش أدلتهم في التثليث.

ثم تحدث عن الإيمان بوجود الله في الإسلام، ووحدانيته، وصفاته، ومعنى الروح القدس في الإسلام، وانتقل إلى الحديث عن المسيح عليه السلام: حمله وولادته، نشأته، صفاته، دعوته، الآيات التي ظهرت على يديه.

وتحدث عن بولس وعداوته للنصرانية، ثم اعتناقه لها، وتعاليمه ومعارضته المسيحيين المعاصرين له.

ثم تحدث عن المسيح عليه السلام في القرآن، نسبه، بشارة مريم عليها السلام بحمله، حمله، مولده، نشأته، دعوته لبني إسرائيل، الآيات التي جرت على يديه، مستشهداً بالآيات القرآنية في ذلك.

وبعدها تحدث عن الصّلب وموقف القرآن الكريم منه، ونهاية عيسى عليه السلام على الأرض، وإبطال القرآن لعقيدة التثليث، المصادر المسيحية في الميزان ضمن ترجمة موجزة للأناجيل الأربعة، تاريخ كتابتها، اللغة الأصلية التي كتبت بها، والتي ترجمت إليها، وتاريخ ترجمتها.

أما النتيجة التي توصل اليها فيمكن إيجازها فيما يلي:

- فند اعتقاد المسيحيين بنوة المسيح لله، والأقانيم الثلاثة، مستشهداً بما ورد عن ذلك في أناجيلهم الأربعة: (متى، مرقص، لوقا، يوحنا).
- توصل إلى أن صلة الله تعالى بمخلوقاته في الاسلام هي التي يـعَوَّلُ عليها، أما صلته بهم في رأي النصارى فهي لا تليق به سبحانه وتعالى.

- توصل بالأدلة الصحيحة الى مفهوم (وحدانية الله تعالى) في نظر الاسلام وكشف زيف مفهوم الاقانيم عند النصارى، وبين أن كلمة (أقنوم) لم يجمع النصارى على استعمالها.
- بيّن ان عقيدة النصارى في المسيح مخالفة لدعوته كما جاءت في أناجيلهم يضاف الى ذلك أن أناجيلهم لا تصلح مصدراً يطمئن اليه الباحث لعدم الاتفاق على تاريخ كتابتها ولعدم وجود نسخها الأصلية. . وأن إنجيل برنابا من حيث التحريف كغيره من الأناجيل، غير أن نصوصه أقرب إلى الحق لاعترافها بنبوة محمد وإبطالها الوهية المسيح وصلبه.

١ - ٢٢ - ٢٢

اسم الرسالة	:	رؤية الله بين السلف والاعتزال (ماجستير).
اعداد الطالبة	:	مريم عبد الرحمن زامل.
إشراف	:	الدكتور محمد يوسف الشيخ.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	:	جعلت الطالبة رسالتها في مقدمة وبابين وخاتمة.

أما المقدمة ففيها ثلاثة مباحث:

الأول: في بيان مكانة العقيدة.

الثاني: في مفهوم علماء السلف، ومفهوم الاعتزال.

الثالث: حول خطة البحث.

وأما الباب الأول فيشتمل على خمسة مباحث:

الأول: في بيان المذاهب.

الثاني: في استدلال أهل السنة من النقل على جواز الرؤية.

الثالث: في إبطال المعتزلة لأدلة أهل السنة، ورد أهل السنة عليهم.

الرابع: في استدلال أهل السنة على جواز الرؤية من العقل وإبطال المعتزلة لهذا الاستدلال، ورد أهل السنة.

الخامس: في أدلة المعتزلة النقلية والعقلية على استحالة الرؤية، وإبطال أهل السنة لهذه الأدلة.

وأما الباب الثالث ففيه ثلاثة مباحث هي :

- أدلة أهل السنة على وقوع الرؤية للمؤمنين يوم القيامة، وابطال المعتزلة لأدلتهم، ورد أهل السنة.
- ما يراه ابن تيمية في الرؤية.
- ثم الخاتمة وقد عدتها الطالبة مبحثاً ختامياً.

١ - ٢٣ - ٢٣

اسم الرسالة	:	رؤية الله تعالى وتحقيق الكلام فيها (ماجستير).
إعداد الطالب	:	أحمد الناصر المحمد الحمد.
إشـراف	:	الأستاذ الدكتور عوض الله جاد حجازي.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٧ هـ، ١٩٧٧م.
مباحث الرسالة	:	شملت الـرسالـة مقدمـة، وأحـد عشـر فصْـلاً، وخاتمة.

أشار في المقدمة إلى سبب اختياره للموضوع، وقال: إنه لم يسبق أن أفرد لهذا الموضوع بحثاً مستقلاً استقصى جميـع جوانبـه وأبعاده، وأن هذا الموضوع بالغ الأهميَّة لارتباطه بالعقيدة، ولأنه أعلى منازل التكريم الإلهي للمؤمنين.

أما فصول الرسالة فكانت على النحو التالي:

الفصل الأول: بحث فيه تعريف الرؤية لغةً واصطلاحاً.

الفصل الثاني: في تحديد الرؤية، بم تكون؟

الفصل الثالث: وقد بحث فيه أقوال علماء المسلمين في الرؤية وهي:

- الجواز، وهو قول أهل السنة والجماعة.
- المنع، وهو مذهب المعتزلة ومن تبعهم.
- تحرير محل النزاع في الرؤية.

الفصل الرابع: ناقش فيه أدلة نفاة الرؤية، النقلية منها والعقلية، وحصر أدلتهم النقلية في أربعة، وأهم أدلتهم العقلية في أربعة كذلك.

الفصل الخامس: ساق فيه أدلة أهل السنة والجماعة على الجواز.

الفصل السادس: تحدث فيه عن رؤيته تعالى في الدنيا، وأنّ هنالك قولين: أحدهما يجيز وقوعها والآخر ينفيه.

الفصل السابع: حول رؤية النبي ﷺ ربَّه بعيني رأسه، وأن فيها مذهبين: الإثبات والنفي.

الفصل الثامن: يتحدث عن رؤية النبي ﷺ والمؤمنين ربهَّم بقلوبهم .

الفصل التاسع: يتحدث عنْ رؤية الله تعالى في المنام. إذ صح عن النبي ﷺ أنه رأى ربه في المنام. وأنه يجوز لغير النبي أن يرى ربه في المنام، وليس هو سبحانه كما يراه النائم.

الفصل العاشر: بحث فيه رؤية الله تعالى يوم القيامة، وفيمن تكون له هذه الرؤية؟ إذ في الأمر ثلاثة أقوال:

القول الأول: العموم.

القول الثاني: الخصوص بمن أظهر التوحيد.

القول الثالث: الخصوص بالمؤمنين.

الفصل الحادي عشر: حول رؤية المؤمنين لربهم يوم القيامة، وتقصي أدلتها من الكتاب والسنة.

وفي الخاتمة: سجَّل الباحث أنه قد اتضح له نتائج هامة، منها:

تعدد معنى النظر، وان المرئيات المضيئة والمتلونة ترتسم بالعين بوساطة الضوء.

ومنها أن الفصل في أي أمر عند تعدد وجهات النظر يعتمد على الأدلة السمعية دون الأدلة العقلية.

ومنها أنَّ أحداً لم ير الله تعالى في الدنيا حتى محمداً ﷺ، ولا موسى عليه السلام رؤية عيان، وإنما حصل ذلك بالقلب والمنام.

ومنها أنَّ أهل الموقف يرون الله تعالى يوم القيامة بأعين رؤوسهم، ولكن الرؤية الحقيقية التي فيها النعيم خاصَّة بالمؤمنين بعد دخولهم الجنة.

١ - ٢٤ - ٢٤

اسم الرسالة	:	الشفاعة في الإسلام (ماجستير).
إعداد الطالب	:	عائش بن عياش بخيت الحبشي.
إشراف	:	الدكتور عثمان عبد المنعم يوسف.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة.

يشمل الباب الأول فصلين:

الأول: في معنى الشفاعة لغةً واصطلاحاً.

والثاني: عن المذاهب في الشفاعة.

أما الباب الثاني فهو عن: الشفاعات الثابتة للرسول ﷺ، والشفاعات غير الثابتة.

وأما الباب الثالث فهو في:

أ - أقسام الشفعاء الذين تثبت شفاعتهم.

ب - والذين لا تثبت شفاعتهم.

وأما الباب الرابع ففي:

شروط الشفاعة، وكونها لا تنفع يوم القيامة إلا بعد الإذن من الله تعالى، ثم موانع الشفاعة.

أما الخاتمة فقد أثبت فيها ما توصل اليه من نتائج ومنها:

أ ـ جميع المذاهب الاسلامية تثبت الشفاعة، ما عدا الجهمية.

ب ـ تجب الشفاعة لكل الموحدين بين المؤمنين ولو كانوا من أهل الكبائر.

جـ ـ بطلان شفاعته ﷺ لمن زار قبره، وكذا شفاعته للأقرب فالأقرب.

د ـ اتضح للباحث بطلان شفاعة الحجر الأسود، والعلماء والمؤذنين.

هـ ـ لا يمنع من الشفاعة إلا الشرك بالله والكفر به.

١ ـ ٢٥ ـ ٢٥

اسم الرسالة	:	طباع بني إسرائيل وأثرها في سلوكهم (ماجستير).
اعداد الطالبة	:	هدى مرعي
اشراف	:	الاستاذ محمد قطب
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م.**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمةً، وتمهيداً، وستة فصول، وخاتمة، على النحو التالي:

تحدثت الطالبة في المقدمة عن الأسباب التي حملتها على اختيار الموضوع، وأهمها: كثرة التحدث عن بني إسرائيل في القرآن الكريم، والانحراف العَقَدي الذي عليه بنو إسرائيل حالياً، والدور الخطير الذي يلعبه اليهود في إفساد الأجيال حاضراً ومستقبلاً.

وفي التمهيد تحدثت الطالبة عن عقيدة بني إسرائيل وما تسرب إليها من فساد في التصور.

أما الفصل الأول، فقد تحدثت فيه عن العنصرية البغيضة والاستعلاء الذي درج عليهما اليهود.

وفي الفصل الثاني تحدثت عن المادية وخطرها على الفكر والأخلاق.

وفي الفصل الثالث تحدثت عن الفساد الخلقي عند اليهود، وقدرتهم على افساد الغير.

وفي الفصل الرابع تحدثت عن طبيعة المكر والغدر والحقد التي تنطوي عليها النفس اليهودية.

وفي الفصل الخامس تحدثت عن الجبن المتأصل في الطبيعة اليهودية والذي صوره القرآن أبلغ تصوير.

وفي الفصل السادس تحدثت عن إفساد بني إسرائيل في كافة أنحاء الأرض في العصر الحاضر.

أما في الخاتمة، فقد لخصت فيها أهم نتائج البحث، ومنها:

١ ـ اليهودية عقيدة فاسدة مليئة بالأساطير والأكاذيب على الله وعلى رسله وأنبيائه.

٢ ـ اليهودية دعوة عنصرية إقليمية، ضيقة الأفق، تحتقر الغير وتدرجه في أعداد الدواب.

٣ ـ اليهود قوم ذوو مكر وغدر وفساد، لا يتعاملون مع الغير إلا على أساس هذه الصفات الشريرة.

٤ ـ لا يقوِّم النفسية اليهودية إلا قوة رادعة تقوم بتأديبهم وتردهم عن غيهم، وهذه القوة لا تتمثل إلا في الإسلام.

١ - ٢٦ - ٢٦

اسم الرسالة	:	عقيدة البعث الآخر. (ماجستير).
اعداد الطالب	:	سويلم بن عقاب التوم.
اشراف	:	الأستاذ محمد الغزالي.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩م**.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وتمهيداً، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

تحدث الطالب في المقدمة عن أهمية البحث والأسباب التي حملته على اختياره.

أما الباب الأول فقد جعله في أربعة فصول، هي:

عقيدة البعث في الفكر المصري القديم.

عقيدة البعث عند الفرس.

عقيدة البعث عند البراهمة والبوذيين.

عقيدة البعث عند العرب قبل الإسلام.

وأما الباب الثاني فقد جعله في فصلين:

البعث في الديانة اليهودية قبل تحريفها وبعده.

البعث في الديانة النصرانية قبل تحريفها وبعده.

والباب الثالث جعله في تمهيد وثلاثة فصول:

في التمهيد تحدث عن البعث في القرآن والسنة.

وفي الفصل الأول أورد أدلة البعث النقلية والعقلية.

وفي الفصل الثاني تحدث عن صفة البعث التي يجب الإيمان بها.

وفي الفصل الثالث عرض أقوال علماء الإسلام في الإعادة، ورجح ما رجحته أدلة النصوص من القرآن والسنة.

أما الخاتمة فقد أثبت فيها ما توصل إليه من نتائج منها:

- إن عقيدة البعث تأتي بعد عقيدة التوحيد في الأهمية.
- إن ما جاء في عقيدة النصارى حول البعث يدل على أنه بعث الأجساد والأرواح.
- إن البعث عند العلماء يشمل الروح والجسد، وإن المبعوث هو نفس جسد الإنسان الأول وروحه اللذان كانا في الحياة الدنيا.

١ - ٢٧ - ٢٧

اسم الرسالة	:	العلمانية وآثارها في الحياة الاسلاميـة المعاصـرة. (ماجستير).
اعداد الطالب	:	سفر بن عبد الرحمن بن أحمد
إشراف	:	الأستاذ محمد قطب.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩** م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وخمسة أبواب.

- أما المقدمة، فقد ذكر الطالب فيها الأسباب التي دعته إلى اختيار موضوعه، وأسلوبه في البحث وما واجهه من عقبات.
- وأما الباب الأول، وهو عن دين أوروبا الذي انحرفت عنه إلى اللادينية، ودور الكنيسة في هذا الانحراف.
- وأما الباب الثاني، فهو «أسباب العلمانية» وقد حصرها في؛

  الطغيان الكنسي،
  الثورة الفرنسية،
  نظرية التطور،
  الصراع بين الكنيسة والعلم،
  اليهود وأثرهم الإفسادي.
- وأما الباب الثالث «العلمانية في الحياة الأوروبية» فقد تناول:

  الحكم والسياسة.

الاقتصاد والمذاهب اللادينية فيه.
علمانية العلم والنهج به منهجاً لا دينياً.
علمانية الاجتماع والأخلاق، علمنة الأدب والفن، مع ذكر مذاهبه: الرومانسية، الواقعية... الخ.

- وأما الرابع «العلمانية في الحياة الإسلامية» وفيه تحدث عن:

أسباب العلمانية في العالم الإسلامي وتتلخص في انحراف المسلمين والتخطيط اليهودي الصليبي.
ومظاهر العلمانية في الحياة الإسلامية، ويتمثل ذلك في: الحكم والتشريع، التربية والثقافة، الاجتماع والأخلاق.

- وأما الباب الخامس فهو «حكم العلمانية في الإسلام» وفيه نفى أن يكون للعلمانية مبرر في الإسلام، كما نفى الشرعية لوجود العلمانية في الاسلام لأنها:

حكم بغير ما أنزل الله،
ولكونها شركاً في العبادة. وقد أورد أدلة ذلك من القرآن والسنة وأقوال السلف.
ولم يضع الطالب خاتمة لرسالته يلخص فيها ما توصل إليه من نتائج، حيث اكتفى بأن نتائجه وردت خلال بحثه.

١ - ٢٨ - ٢٨

اسم الرسالة :	الغزو الفكري في مناهج التعليم في مصر والمغرب في القرن ١٣ / ١٤ هـ (دكتوراه).
اعداد الطالب :	محمد بن إدريس السماعيلي.
إشراف :	الأستاذ محمد الغزالي.
تاريخ الرسالة :	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وخمسة أبواب وخاتمة، كالآتي:

- في المقدمة ذكر الأسباب التي حملته على اختيار البحث، ومنها:

إن هذا البحث وثيق الصلة ببحثه في الماجستير «جوانب من الغزوالفكري المعاصر»،

وإنه ضم مصر إلى المغرب في بحث واحد، لأن مصر تمثل الصورة المتكاملة للمجتمع الإسلامي في أطواره المختلفة.

- أما الباب الأول فقد تحدث فيه عن مصر حتى نهاية الاحتلال الفرنسي، وذلك في فصلين:
- الأول عن مناهج التعليم في مصر قبل الحملة الفرنسية.
- الثاني عن مناهج التعليم الذي وجدها الفرنسيون سائدة في مصر، وكيف تسللوا إلى ميدان التربية والتعليم لزرع مبادئهم وأفكارهم.
- وأما الباب الثاني فقد جعله في ثلاثة فصول:

- الأول: عن تحويل التعليم من الأزهر إلى مدارس مدنية علمانية. استبعدت منها مادة الدين، أو قلصت وأخرجت من نطاق الأهمية.
- الثـاني: خصص لتوضيـح هدف الابتعـاث إلى الخارج، وكيف يستغل المبتعث لتحقيق أهداف روّاد الغزو الفكري.
- الثالث: خصصه لإبراز دور المدارس الأجنبيـة في نشر الأفكـار الدخيلة على العقيدة الإسلاميَّة.
- الباب الثالث: في ثلاثة فصول هي:

الفصل الأول: عن التجربـة الاستعماريـة الإنجليـزية في مصر.

الفصل الثاني: عن دور الإنجليز في تحريف مناهج التعليم المصرية بحيث تتلاءم مع أهدافهم.

الفصـل الثـالث: عن المنـاهـج التعليميـة في مصـر بعـد الاستقلال العسكري عن الإنجليز.

- الباب الرابع جعله في ستة فصول:

في الفصل الأول: تحدث عن صلة اللغة العربية بالدين، وما بذله المستعمر لعزل اللغة عن مجال الحياة.

في الفصل الثاني: تحدث عن خطورة الانحراف بمناهج الأدب العربي ليصبح أدباً خليعاً.

في الفصـل الثالث: تحـدث عن خطورة الانحـراف بمناهـج التاريخ والجغرافيا.

في الفصل الرابع: تحدث عن خطورة الفلسفة وما تسببه من بلبلة في أفكار الطلاب.

في الفصل الخامس: تحدث عن المحاولات التي بذلها المستعمرون لتجميد مادة العلوم في المدارس الدينية، وحرصهم على ألا تكون خادمة للعقيدة.

في الفصل السادس: تحدث عن تكوين رجال التربية والتعليم، وحرص المستعمر على صبهم في قوالب وفق هواه.

- الباب الخامس وفيه تمهيد وخمسة فصول:
- في التمهيد، تحدث عن المغرب وموقعه الجغرافي.
- وفي الفصل الأول: تحدث عن مناهج التعليم قبل الاحتلال الفرنسي للمغرب.
- وفي الفصل الثاني: تحدث عن مناهج التعليم في المغرب أثناء الاحتلال الفرنسي، وما أحدث فيها من تغيير.
- وفي الفصل الثالث: تحدث عن المناهج بعد استقلال المغرب عن فرنسا عسكرياً.
- وفي الفصل الرابع: عقد مقارنة لإبراز النتائج المشتركة للغزو الفكري في كل من مصر وبلاد المغرب العربي.
- وفي الفصل الخامس: قدم مقترحاتٍ وحلولاً للخروج من قبضة الغزو الفكري الاستعماري المتغلغل في بلاد المسلمين، وذلك بالمحافظة على قواعد الإسلام الأساسية.

وفي الخاتمة لخص ما توصل إليه من نتائج، منها:

- ضرورة بناء المجتمعات الإسلامية على أساس العقيدة الإسلامية ومنهجها.
- الاهتمام الكامل بتربية الفتاة الإسلامية المؤهلة لتربية الجيل المسلم.
- ينبغي أن تسعى التربية والتعليم لإعداد أمة قادرة على دفع تحديات أعدائها، وذلك عن طريق جعل القرآن والسنة المصدرين الأساسيين اللذين يتلقى منهما الناس دينهم.
- أن تساند كافة وسائل الإعلام المناهج التعليمية في ترسيخ العقيدة

وجعلها مرتكزاً أساسياً لكل مقومات حياة الأمة، ولذا ينبغي إبعاد كل من لم يتوفر فيه الإيمان بالإسلام، فكراً وسلوكاً، عن وسائل الإعلام في الدول العربية والإسلامية.

١ ـ ٢٩ ـ ٢٩

اسم الرسالة :	الفطرة والعقيدة الإسلامية (ماجستير).
اعداد الطالب :	حافظ محمد حيدر الجعبري.
إشـراف :	الدكتور محمد يوسف الشيخ.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة باباً واحداً ذي ثلاثة فصول، سبقها مقدمة، وأتبعت بخاتمة.

- في المقدمة: بحث معنى الفطرة والعقيدة لغةً واصطلاحاً، وصلة الدين بالعقيدة.

وأما الباب فقد قسم إلى ثلاثة فصول:

- في الفصل الأول: تحدث عن مذاهب العلماء في الفطرة، وأورد أدلتهم من الكتاب والسنة، وما ورد عليها من الاعتراضات، ثم ناقش ذلك ورجح ما ترجح عنده.
- وفي الفصل الثاني: تحدث عن أن الإنسان مفطور على العقيدة الإسلامية الأولى، وما يطرأ على هذه الفطرة فيؤثر على نقائها وصفائها، كالتقليد، والتعصب، وتعظيم بعض المخلوقات ليس أصْلاً.
- وفي الفصل الثالث: تحدث عن الشواهد على أن الفطرة تظهر عند النوائب، وما ينزل بالإنسان من ضر، كاشتداد الحاجة، والمرض، والحرق، والغرق.

- وفي الخاتمة سجل بعض ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ - إن العقيدة الإسلامية هي العقيدة الوحيدة المتفقة مع فطرة الإنسان.

ب - قد يعرض للفطرة ما يحجب عنها الهداية، ولكنها تتنبه في الإنسان عندما يداهمها خطر.

جـ - إن ما جاء به الرسل الكرام ومدركات العقل السليم يلتقيان عند نقطة واحدة لإيقاظ الفطرة وتوجيهها وتنبيهها.

١ - ٣٠ - ٣٠

اسم الرسالة	:	فكـرة القـوميـة العـربـيـة عـلى ضـوء الاسلام . (ماجستير) .
اعداد الطالب	:	صالح بن عبد الله العبود .
إشراف	:	الأستاذ محمد قطب .
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧م .
مباحث الرسالة	:	جعل الباحث رسالته في مقدمة وخمسة فصول وخاتمة :

في المقدمة ذكر أن القومية العربيـة مشكلة عصريـة في مجال العقيدة والعلم والاجتماع والسياسة وسائر ميادين الحياة الأخرى، فالتبس على الناس الحق بالباطل، وأصبح من واجب الباحثين كشف الحق وإظهار الصواب.

وفي الفصـل الأول: عرض البـاحث القوميـة بشكل عـام، والقومية العربية بشكل خاص، وضرب أمثلة على ذلك.

وفي الفصل الثاني: أبرز دور اليهود في بعث القوميات، وكيف استخدمها حكماء صهيون لغل أي وحدة تقف في طريقهم، وتحول دون تحقيق أطماعهم.

وفي الفصل الثالث: بين دور النصارى في حمل لواء القومية ونشر أفكارها بطريق مبطن، ظاهره نشر العلم والأدب، وباطنه نشر

فكرة القومية والدعوة الى اعتناقها.

وفي الفصل الرابع: تعرض لنقد فكرة القومية، حيث حللها، واستعرض الواقع الذي قادت العرب إليه من الفرقة والانقسام وسوء الحال.

وفي الفصل الخامس: ناقش فيه طريق الخلاص، هل هو بالقومية، أم بالإسلام؟ ورجح أن لا منجى للأُمة إلا بالإسلام، لأن الإسلام دستور سماوي، من اعتصم به نجا، ومن حاد عنه هلك.

١ - ٣١ - ٣١

اسم الرسالة	:	النبوة والرسالة في الإسلام (ماجستير).
اعداد الطالب	:	مغفور عثمان.
إشراف	:	الاستاذ الدكتور محمد يوسف الشيخ.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وتمهيداً وخمسة فصول وخاتمة كالآتي:

ذكر الباحث في المقدمة أن من أسباب اختياره للموضوع، حبه للرد على تحديات الكتاب الذين تعرضوا لموضوع الرسالة والعقيدة، ومحاولته بلورة بعض الأمور التي توضح النبي من المتنبىء عن طريق عرض الصفات الصحيحة للنبي.

وفي الفصل الأول: تحدث عن النبي والرسول، وإمكان بعثهما، ثم شرح معنى النبي والرسول لغةً واصطلاحاً؛ وعن الوحي وإمكانه.

وفي الفصل الثاني: تحدث عن حاجة البشر إلى بعثة الأنبياء في ثلاثة مباحث.

وفي الفصل الثالث: تحدث عن:

النبوة عند الفلاسفة.

مذهبهم في النبوة.

هل النبوة مكتسبة؟
خصائص الأنبياء.
نقد مذهب الفلاسفة في النبوة.
وجوب بعثة الأنبياء.
اكتساب النبوة وخصائصها.

أما الفصل الرابع: فبحث فيه عن اثبات الرسالة وتحدث عن المعجزة، معناها، شروطها، امكانها، دلالتها.

ثم تحدث عن رسالة نبينا محمد ﷺ وعن القرآن ومعجزاته، وقدّم نبذة عن نشأة الرسول محمد ﷺ وأخلاقه وصراعه مع الكفار وانتصاره عليهم.

وفي الفصل الخامس تحدث عن الصفات التي تجب للرسل والأنبياء.

ومن النتائج التي سجلها في خاتمة بحثه:

١ ـ يرى أن البعثة والوحي ممكنان عقلاً، ولا مجال لانكارهما لوقوعهما فعلاً.
٢ ـ إن البشر بحاجة ماسّة إلى بعثة الأنبياء والرسل ليهدوهم إلى الصراط المستقيم.
٣ ـ إن نبوات ورسالات جميع الأنبياء والرسل ثبتت بثبوب نبوة ورسالة نبينا محمد ﷺ، وأن القرآن الكريم هو معجزة نبينا الكبرى.

١ - ٣٢ - ٣٢

اسم الرسالة	:	النفـاق والزنـدقة وأثـرهمـا في مـواجهـة الـدعـوة الإسلامية قديماً وحديثاً. (ماجستير).
اعداد الطالب	:	عطية عتيق عبد الله الزهراني.
إشـراف	:	الاستاذ محمد الغزالي.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩م.**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

ذكر في المقدمة الأسباب التي حملته على اختيار البحث.

أما الباب الأول: «النفاق والمنافقين» فقد بحث فيه:

النفاق لغة وشرعاً.

متى ظهر النفاق.

أسباب النفاق النفسية والاجتماعية.

نماذج من مواقف المنافقين ضد الدعوة الإسلامية.

وأما الباب الثاني «الزندقة في العصر الأول» وبحث فيه:

الزندقة لغةً وشرعاً.

الفرق بين الزنديق والمنافق.

ظهور الزندقة.

أسباب انتشار الزندقة.

نماذج من الزنادقة.

حركات الزنادقة الثورية كحركة الراوندية، والمقنع الكندي، وبابك الخرمي.

ثم موقف الخلفاء العباسيين من الزنادقة.

وأما الباب الثالث: «الزندقة في العصر الحديث» فقد بحث فيه:

نماذج من الزنادقة في العصر الحديث.

أثر الغزو الفكري في شيوع الزندقة.

نماذج من الزندقة في الثقافة والتشريع.

محاولات الزنادقة لإفساد الاسلام.

حكم الإسلام في الزنادقة.

كيف نحصن المجتمع الإسلامي من المنافقين والزنادقة.

أما الخاتمة فقد ذكر فيها ما توصل إليه من نتائج، ومنها:

- إن النفاق والزندقة ليسا إلا صورتين من صور الحرب التي يشنها أعداء الإسلام على هذا الدين وأهله.
- إن أعداء الانسانية لا يخشون شيئاً كخشيتهم من الإسلام، لأنه يدعو إلى المساواة، ويحارب الظلم والطغيان.
- إن بعض الدارسين من أبناء المسلمين في جامعات الكفار يتخذون جسوراً لعبور الأفكار الضالة إلى بلاد المسلمين.

١ - ٣٣ - ٣٣

اسم الرسالة	: منهج القرآن في الدعوة إلى الإيمان. (ماجستير).
اعداد الطالب	: علي محمد ناصر الفقيهي.
إشراف	: الدكتور عوض الله جاد حجازي.
تاريخ الرسالة	: **١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥م**.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وستة فصول وخاتمة، على النحو التالي:

ذكر في المقدمة الدوافع التي جعلته يختار هذا الموضوع، والتي يمكن حصرها فيما يلي: -

- القرآن الكريم هو أساس العقيدة الإسلامية.
- إنه اشتمل أكثر شبه المنكرين وناقشها، ورد عليها بما أبطلها.
- إن القرآن الكريم يمتاز بالسهولة والوضوح، لأنه خاطب الفطرة. البشرية بما يلائمها ﴿ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير﴾.

وفي الفصل الأول: عرف المنهج وأنواعه في عرف العلماء، ذاكراً ما ينطبق منها ويتوافق مع منهج القرآن الكريم.

وفي الفصل الثاني: تحدث عن حقيقة الايمان، وأركانه بوجه إجمالي.

وفي الفصل الثالث: تحدث عن مسلك القرآن في الاستدلال على وجود الله تعالى، مقارناً ذلك بمسالك الفلاسفة والمتكلمين.

وفي الفصل الرابع: شرح مسلك القرآن الكريم في إثبات النبوة.

وفي الفصل الخامس: بين مسلك القرآن في إثبات البعث، وأنه يتناول الأجسام والأرواح معاً.

أما الفصل السادس: فقد خصصه لعرض آراء العلماء في البعث، مناقشاً ما يحتاج إلى نقاش، وراداً ما يتعارض مع ما جاء في القرآن الكريم.

وقد لخص الباحث في خاتمة بحثه النتائج التي توصل إليها، والتي نجملها فيما يلي:

- للإيمان بالبعث والجزاء أهمية في صلاح المجتمعات واستقرارها، لأن ما فات المؤمن في دار الدنيا سيعوضه بأفضل منه في الدار الأخرى.
- المنكرون لوجود الله لا يمكن نقاشهم بآيات القرآن الكريم، بل يعرض عليهم صوراً من آيات الله المعجزة المبثوثة في هذا الكون بأسلوب منطقي.
- إن الطريق الصحيح لمعرفة الخالق سبحانه هي طريق القرآن الكريم، وليست طريق الفلاسفة والمتكلمين، لأنها قد تصف الله تعالى بأوصاف لا تليق بذاته.
- النبوة تفضّل من الله تعالى واختيار يقع على بعض عباده، وليست استعداداً ولاوراثةً، ولذا لا يصح وصف الأنبياء عليهم السلام بأنهم عباقرة أو ذوو نبوغ شخصي، إذ صفات النبوة أسمى من ذلك، لأنها مؤيدة بوحي السماء.

١ - ٣٤ - ٣٤

اسم الرسالة :	صفة الكلام بين السلف والمتكلمين. (ماجستير).
إعداد الطالب :	سعود بن عبد الله بن محمد بن غنيم.
إشـراف :	الأستاذ كمال محمد هاشم نجا.
تاريخ الرسالة :	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م**.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وتمهيداً وبابين وخاتمة.

أما المقدمة فقد ذكر فيها الطالب أسباب اختياره للموضوع وأما التمهيد فقد جعله في ثلاثة مباحث هي:

الصفة وتعريفها لغةً واصطلاحاً.

الكلام تعريفه لغةً واصطلاحاً.

أدلة السلف والمتكلمين على أن الله تعالى متكلم.

وأما الباب الأول: «بيان مذهب السلف في معنى كلام الله تعالى» فقد شمل سبعة مباحث هي:

بيان مذهب السلف في معنى كلام الله تعالى.

ذكر نصوص تثبت مذهبهم.

رأي السلف في أن كلام الله تعالى قديم النوع، حادث الآحاد، وأدلتهم.

اختلافهم في القراءة أهي مخلوقة أم غير مخلوقة.

القول بخلق القرآن ونفيه.

قيام الأفعال الاختيارية بذاته تعالى.

وأما الباب الثاني: «بيان مذاهب المتكلمين في معنى كلام الله تعالى وأدلتهم» فقد شمل: سبعة فصول أيضاً، هي:

مذهب الجهمية والمعتزلة.

بيان مذهب ابن كلاب.

بيان مذهب الأشاعرة.

مذهب أبي منصور الماتريدي.

مناقشة مذهب الأشاعرة مذهب السَّالميّة وغيرهم.

مذهب الكرَّاميّة.

وأما الخاتمة ففيها أهم النتائج، من ذلك:

أ ـ إن الكلام هو اللفظ الدال على معنى، وهذا عند النحويين، وعند السلف الكلام لفظ ومعنى.

ب ـ المتكلم عند السلف من فعل الكلام وقام به، ويرى آخرون أنَّ المتكلم من قام به الكلام.

١ - ٣٥ - ٣٥

اسم الرسالة	:	الصفات الأساسية للداعية المسلم. (ماجستير).
اعداد الطالب	:	احمد محمد العدناني.
إشراف	:	الاستاذ محمد الغزالي.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة المقدمة وثلاثة مواضيع رئيسية، كما يلي:

ذكر في المقدمة سبب اختياره للموضوع المتلخص في واقع العالم الإسلامي والعالم أجمع، ثم حاجة العالم إلى الدعاة إلى الله لكثرة انتشار دعاة السوء.

أما الموضوع الأول فهو الخصائص النفسية للداعية المسلم وتشمل:

الإخلاص.
قوة الايمان.
التضحية.
الشجاعة.
الصبر.
الحكمة.
التواضع.

القناعة.

الحلم.

الصدق.

الأمانة.

الكـرم.

والموضوع الثاني «ثقافة الداعية» رأى الباحث أن على الداعية أن يلم بالقرآن الكريم، السنـة، العقيدة، الفقه، التصوف، الثقافة الأدبية، التاريـخ، علم النفس، علم الاجتماع، علم الأخـلاق، الثقافة العلمية التجريبية، وكافة صنوف الثقافة ليستطيع الدعوة إلى الله على بصيرة.

والموضوع الثالث «البيان والتربية» رأى الباحث أن على الداعية أن يطلع على الأساليب التالية:

البيان.

المحاضرة.

الخطبة.

المقالة.

الحديث العام.

الدرس.

الموعظة.

القصة.

الحكم والأمثال.

التربية بالأحداث.

التربية بالعادة.

التربية بالقدوة.

وفي الخاتمة لخص الباحث نتائج بحثه ونذكر منها:

١ ـ ضرورة إعداد الدعاة لإخراج أمتنا مما تعانيه من ويلات.

٢ ـ يؤمن الباحث بأن علاج أمتنا الوحيد هو التمسك بكتاب الله تعالى.

٣ ـ ينبغي للداعية أن يواكب الأحداث ليستعرض الأمراض ويقدم العلاج.

٤ ـ ضرورة عدم يأس الداعية إذا لم يستجب لدعوته إلا قليل، ففي القليل خير كثير.

١ - ٣٦ - ٣٦

اسم الرسالة	:	الصفات الخبرية بين الإثبات والتأويل (ماجستير).
اعداد الطالب	:	عثمان عبد الله آدم الأثيوبي.
إشراف	:	الأستاذ كمال محمد هاشم نجا.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة:

- ذكر الباحث في المقدمة الأسباب التي حملته على اختيار الرسالة، ومن أهمها بيان النهج الصحيح في إثبات وجود الله تعالى.
- أما الباب الأول فقد جعله في فصلين:

تحدث في الفصل الأول عن أقسام الصفات الإلهية.

وفي الفصل الثاني رد على القائلين بأن النصوص الشرعية لا تفيد العلم واليقين. كما تحدث عن مذهب القائلين بأنه لا يجوز إطلاق الأسماء العامة المشتركة على الله تعالى ورد على مذهبهم.

- وأما الباب الثاني:

فقد تحدث في الفصل الأول منه عن المراد بالتأويل عند السلف وعند المتأخرين.

وفي الفصل الثاني تحدث عن المراد بالتأويل والمتشابه في آية (آل عمران) وعن مذاهب العلماء في الوقف على لفظ الجلالة وعلى (الراسخون في العلم).

- وفي الباب الثالث:

تحدث في الفصل الأول عن مذهب المشبهة والمجسمة ورد عليهما.

وفي الفصل الثاني تحدث عن رأي أهل السنة في الصفات الخبرية، ورد على نفاة الصفات.

- وفي الباب الرابع: تحدث عن أقسام الصفات الخبرية، وعن مذهب الأشعري والأشاعرة، ثم تعرض إلى بيان شبه المؤولين ورد عليها.

وأما الخاتمة فقد ضمنها ما توصل إليه من نتائج، ومنها:

١ ـ الأصل في الصفات أن نثبت جميع ما أثبته الله تعالى لنفسه، وما أثبته له رسوله، من غير تكييف ولا تمثيل.

٢ ـ العقل الصريح لا يخالف النقل الصحيح، ولا يجوز تقديم العقل على النقل.

٣ ـ الراسخون في العلم يعلمون ما تشابه من القرآن الكريم وان خفي معناه على غيرهم، ولكنهم لا يعرفون حقائق المتشابهات كما يعلمها الله تعالى.

٤ ـ التأويل الصحيح ما وافق ما جاء في الكتاب والسنة، وما خالف ذلك فهو تأويل باطل، وذلك كتأويل الجهمية ومن نهج منهجهم.

١ - ٣٧ - ٣٧

اسم الرسالة :	موقف الإسلام من نظرية ماركس للتفسير المادي للتاريخ (ماجستير).
اعداد الطالب :	احمد العوايشة.
إشراف :	الشيخ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.
تاريخ الرسالة :	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

في المقدمة ذكر الأسباب التي حملته على اختيار الموضوع.

وفي التمهيد تحدث عن الظروف التي مهدت للتفكير المادي وانتشاره.

- أما الباب الأول فقد جعله في ثمانية فصول:

في الفصل الأول تحدث عن سبق المادة في الوجود على الفكر.

وفي الفصل الثاني تحدث عن قوانين المادة.

وفي الثالث عن نظرية دارون في التفسير المادي للتاريخ.

وفي الرابع عن التطور في التاريخ البشري وحتمياته.

وفي الخامس، التفسير المادي للتاريخ والدين.

وفي السادس التفسير المادي للتاريخ والأخلاق.

وفي السابع التفسير المادي للتاريخ والشخصيات البارزة.

وفي الثامن التفسير المادي للتاريخ والأسرة.

- وأما الباب الثاني فقد ناقش فيه النظرية وجعله في عشرة فصول هي:

هل المادة أزلية أبدية؟

هل المادة سابقة في الوجود على الفكر؟

مناقشة قوانين المادة.

قوانين المادة لا تنطبق على حياة الانسان.

مناقشة أثر نظرية دارون على التفسير المادي للتاريخ.

مناقشة مراحل التطور في التاريخ البشري وحتمياته.

مناقشة موقف التفسير المادي للتاريخ من الدين.

والأخلاق.

والشخصيات البارزة.

والأسرة.

- أما الباب الثالث فهو عن التصور الإسلامي في فصلين:

الأول: سنن الله في الكون والإنسان وخصائصها.

- وأما الخاتمة فقد ذكر فيها أهم ما توصل إليه من نتائج ومنها:

أ - إن نظرية التطور لم تصل إلى درجة الحقيقة العلمية.

ب - إن العامل الاقتصادي له أثر في حياة الإنسان، وحصره في نطاق البحث عن الطعام والشراب، خرافة لا تستند إلى أساس علمي.

جـ - بطلان النظرية الشيوعية التي ترى أن الدين مخترع بشري يتطور تبعاً لتطور العوامل الاقتصادية.

د - إن الغرض من إنكار الماديين لدور الأفراد البارزين هو إنكار دور الأنبياء والمصلحين، مع أن دور الأنبياء والمصلحين في دفع عجلة التاريخ نحو السمو حقيقة ثابتة لا سبيل إلى تجاهلها.

١ - ٣٨ - ٣٨

اسم الرسالة :	موقف الإمام ابن تيمية من التصوف والصوفية (ماجستير).
اعداد الطالب :	أحمد محمد نباتي.
إشـراف :	الدكتور محمد يوسف الشيخ.
تاريخ الرسالة :	**١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.**
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة أنه اختار البحث للرد على الصوفيين المنحرفين، ولبيان موقف ابن تيمية منهم، ثم تحقيق أن الإسلام دين واضح ليس مبنياً على إشارات ورموز.

- وأما الباب الأول فقد خصصه للتعريف بابن تيمية، والتعريف بكلمة صوفي من حيث اشتقاقها اللغوي ووجودها تاريخياً.
- والباب الثاني: جعله في سبعة فصول:

في الأول تحدث عن بعض الاصطلاحات الصوفية، كالمقامات والأحوال.

وفي الثاني ذكر أن الإسلام لا يفضل الفقر على الغنى.

وفي الفصل الثالث تحدث عن موضوع الزهد ورأي ابن تيمية فيه.

وفي الفصل الرابع تحدث عن التوكل ومعناه الصحيح في الإسلام، إذ ليس معناه الكسل والخمول.

وفي الفصل الخامس تحـدث عن التوبـة وأثرهـا في مغفرة الذنوب،

وفي الفصل السادس علاج موضوعي: الذكر، والسماع عند الصوفية، ورأي ابن تيمية فيهما،

وفي الفصل السابع تعرض لموضوع الغناء عند الصـوفية، وقدم رأي الإسلام الصحيح في الغناء.

- وأما الباب الثـامن: تحدث عن موضوع الولاية وما يتطلبه من طلب للعلم ومصاحبة للشيخ، وجعل ذلك في أربعة فصول:

في الفصل الأول بين معنى الولاية ومن هو الولي حقيقة في الإسلام.

وفي الفصل الثاني تحدث عن العلاقة بين المريد والشيخ، وفند ما فرضه بعض الشيوخ على المريد من طاعة عمياء.

وفي الفصل الثالث تحدث عن الكرامات، فعرفها وفرق بينها وبين المعجزة والحيل الشيطانية.

وفي الفصل الرابع تحدث عن ظاهرة المجذوبين وما يحيط بها من أبـاطيل عن الصـوفية وغيـرهم، ذاكـراً رأي ابن تيميـة في الموضوع.

وفي خاتمة البحث قدم مقترحين لمعالجة الصوفية:

الأول: تعاون جميع العلماء على إظهار ما جاء به الإسلام من معان راقية تحت اسم الإحسان والمحبة والتقوى بدلاً من التصوف.

الثاني: تقديم المتصوفين الأنقياء من الخرافة والأباطيل إلى العالم الاسلامي على أنهم مسلمون حقيقيون، لا على أنهم صوفيون، لأن انتسابهم إلى الاسلام أشرف من انتسابهم إلى التصوف.

فهرس
العقيدة

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
١ ـ	أبو الحسن الأشعري بين المعتزلة والسلف.	ماجستير	١٣٩٩
٢ ـ	الأصول الخمسة عند المعتزلة وموقف السلفيين منها.	ماجستير	١٣٩٧
٣ ـ	الإيمان بين السلف والمتكلمين.	ماجستير	١٣٩٧
٤ ـ	الإيمان ومبطلاته في العقيدة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
٥ ـ	التبشير والاستعمار في نيجيريا.	ماجستير	١٣٩٩
٦ ـ	ابن الجوزي بين التأويل والتفويض.	ماجستير	١٣٩٦
٧ ـ	ابن حزم وموقفه من الإلهيات.	دكتوراه	١٣٩٩
٨ ـ	ابن مندة وكتاب الإيمان (تحقيق).	دكتوراه	١٣٩٨
٩ ـ	البيهقي وموقفه من الإلهيات.	دكتوراه	١٤٠٠
١٠ ـ	جوانب التفكير في العقيدة الاسلامية في العصر الأموي	ماجستير	١٣٩٩
١١ ـ	جوانب من الغزو الفكري المعاصر.	ماجستير	١٣٩٥
١٢ ـ	الجنة والنار والآراء فيهما.	ماجستير	١٤٠٠
١٣ ـ	تحقيق كتاب الشرح والإبانة على أصول السنة والديانة لأبي عبد الله عبيد الله بن بطة العكبري	ماجستير	١٣٩٩
١٤ ـ	الحكمة والتعليل في أفعال الله تعالى.	ماجستير	١٣٩٨
١٥ ـ	الحياة البرزخية في الإسلام.	ماجستير	١٣٩٩
١٦ ـ	ختم النبوة بالنبوة المحمدية.	ماجستير	١٣٩٧
١٧ ـ	الخوارج تاريخهم وآراؤهم الاعتقادية وموقف الإسلام منها.	ماجستير	١٣٩٩
١٨ ـ	خصائص الرسالة المحمدية	ماجستير	١٣٩٩
١٩ ـ	الأخلاق في القرآن.	ماجستير	١٣٩٧
٢٠ ـ	الدين والفلسفة المادية الجدلية.	ماجستير	١٣٩٦
٢١ ـ	الذات الإلهية بين الإسلام والنصرانية.	ماجستير	١٣٩٦
٢٢ ـ	رؤية الله بين السلف والاعتزال.	ماجستير	١٣٩٩

	اسم الباحث	المشرف
	هادي بن أحمد علي طالبي	د/ محمد بن يوسف الشيخ.
	صالح زين العابدين الشيبي.	د/عوض الله جاد أحمد حجازي.
	أحمد بن عطية بن علي الغامدي.	فضيلة الأستاذ محمد الغزالي.
	محمد حافظ صالح الشريدة.	د/ راشد بن راجح الشريف.
	خضر مصطفى النيجيري.	الأستاذ محمد قطب.
	أحمد عطية الزهراني.	الأستاذ الدكتور عوض الله جاد **حجازي**
	أحمد بن ناصر بن محمد الحمد.	الدكتور عبد العزيز عبد الله عبيد.
	علي محمد ناصر فقيهي.	الأستاذ محمد الغزالي.
	أحمد بن عطية بن علي الغامدي	الدكتور عبد العزيز بن عبد الله عبيد
	أحمد علي عبد العال.	د/ محمد يوسف الشيخ.
	محمد أمين بن إدريس السماعيلي	الأستاذ محمد قطب.
	فيصل عبد الله.	د/ عبد العزيز عبيد.
	رضا بن نعسان معطي.	الدكتور عثمان عبد المنعم يوسف.
	محمد ربيع هادي المدخلي.	الأستاذ كمال محمد هاشم نجا.
	حسين جابر موسى.	الدكتور محمد يوسف الشيخ.
	أحمد سعد حمدان الغامدي.	د/ عثمان عبد المنعم عليش.
	غالب بن علي عواجي.	د/ عثمان عبد المنعم يوسف.
	أحمد مرعي عبد الهادي العمري.	د/ عبد العزيز عبد الله عبيد.
	عبد العزيز بن صالح الشبل.	الأستاذ محمد قطب.
	أحمد علي حيتي.	الأستاذ محمد الغزالي.
	عبد الشكور محمد أمان عبد الكريم	الدكتور عوض الله جاد حجازي.
	مريم عبد الرحمن الزامل	**الدكتور محمد يوسف الشيخ**

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٢٣ -	رؤية الله تعالى وتحقيق الكلام فيها.	ماجستير	١٣٩٧
٢٤ -	الشفاعة في الإسلام.	ماجستير	١٤٠٠
٢٥ -	طباع بني إسرائيل وأثرها في سلوكهم.	ماجستير	١٣٩٩
٢٦ -	عقيدة البعث الآخر.	ماجستير	١٣٩٩
٢٧ -	العلمانية وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة	ماجستير	١٣٩٩
٢٨ -	الغزو الفكري في مناهج التعليم في مصر والمغرب في القرن ١٣/ ١٤ هـ.	دكتوراه	١٤٠٠
٢٩ -	الفطرة والعقيدة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
٣٠ -	فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام.	ماجستير	١٣٩٧
٣١ -	النبوة والرسالة في الإسلام.	ماجستير	١٣٩٨
٣٢ -	النفاق والزندقة وأثرهما في مواجهة الدعوة الإسلامية قديماً وحديثاً.	ماجستير	١٣٩٩
٣٣ -	منهج القرآن في الدعوة إلى الإيمان.	ماجستير	١٣٩٥
٣٤ -	صفة الكلام بين السلف والمتكلمين.	ماجستير	١٣٩٩
٣٥ -	الصفات الأساسية للداعية المسلم.	ماجستير	١٣٩٨
٣٦ -	الصفات الخبرية بين الإثبات والتأويل.	ماجستير	١٣٩٨
٣٧ -	موقف الإسلام من نظرية ماركس للتفسير المادي للتاريخ.	ماجستير	١٤٠٠
٣٨ -	موقف الإمام ابن تيمية من التصوف والصوفية.	ماجستير	١٣٩٨

	اسم الباحث	المشرف
	أحمد الناصر المحمد الحمد.	**الأستاذ الدكتور عوض الله جاد حجازي.**
	عائش بن عياش بخيت الحبشي.	د/ عثمان عبد المنعم يوسف.
	هدى مرعي.	الأستاذ محمد قطب.
	سويلم بن عقاب التوم.	الأستاذ محمد الغزالي.
	سفر بن عبد الرحمن بن أحمد.	الأستاذ محمد قطب.
	محمد بن إدريس السماعيلي.	الأستاذ محمد الغزالي.
	حافظ محمد حيدر آلجعبري.	د/ محمد يوسف الشيخ.
	صالح بن عبد الله العبود.	**الأستاذ محمد قطب.**
	مغفور عثمان.	**الأستاذ الدكتور محمد يوسف الشيخ.**
	عطية عتيق عبد الله الزهراني.	الأستاذ محمد الغزالي.
	علي محمد ناصر الفقيهي.	الدكتور عوض الله جاد حجازي.
	سعود بن عبد الله بن محمد بن غنيم	الأستاذ كمال محمد نجا.
	أحمد محمد العدناني	الأستاذ محمد الغزالي.
	عثمان عبد الله آدم الأثيوبي.	الأستاذ كمال محمد هاشم نجا.
	أحمد العوايشة.	الأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني
	أحمد محمد نباتي	الدكتور محمد يوسف الشيخ.

القِسمُ الثّاني

الكتاب والسُّنّة

وعددها ثلاث وسبعون رسالة

٢ـ ١ ـ ٣٩

اسم الرسالة	: أبـو داود السجستاني وأثـره في علم الحـديث (ماجستير)
اعداد الطالب	: معوض بن بلال العوفي.
إشـراف	: الأستاذ السيد أحمد صقر.
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة:

أما المقدمة فذكر فيها أن سبب اختياره للموضوع هو الكشف عن شخصية أبي داود من جميع جوانبها.

وأما الباب الأول فقد خصصه للبحث عن عصر أبي داود وحياته الخاصة والعامة، فذكر الناحية العلمية والسياسية والاجتماعية في عصر أبي داود، ثم تحدث عن نسب أبي داود، واسمه، وأخلاقه، وثناء العلماء عليه.

وأما الباب الثاني فقد تحدث فيه عن حياته العلمية، وشيوخه، وجلوسه للتدريس، وتفرغه للتصنيف، ودوره في نشر العلم في بغداد.

وأما الباب الثالث «أثره في الحديث وعلومه»، فقد تحدث فيه عن:

مصنفات أبي داود في الحديث.

وفي علوم الحديث.
وبقية كتبه الموجود منها والمفقود.
ومذهب أبي داود في الحديث المرسل والضعيف.
ونقده للرجال وعلل الحديث.
ومراتب الرواة عند أبي داود.

أما الخاتمة فقد ذكر فيها بعض ما استنتجه من دراسة، ومن ذلك:

- إن أبـا داود أمضى حياته مشغولاً بالعلم.
- إن أبا داود قد بلغ درجة الاجتهاد ولم يكن مقلداً.
- جاهد أبو داود جهاداً مشكوراً في الدفاع عن العقيدة الاسلامية.

٢ - ٢ - ٤٠

اسم الرسالة	:	أبو حنيفة بين الجرح والتعديل (ماجستير).
إعداد الطالب	:	شاكر ذيب فياض
اشراف	:	الدكتور محمد الصادق عرجون.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة	:	اشتملت الرسالة على مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

المقدمة: شملت أربعة مباحث، هي:

- حياة أبي حنيفة، إذ تعرض فيها باختصار للحديث عن نشأته العلمية، وعن ذكائه، وفقهه، وعبادته، وأخلاقه. ذلك أنه كان مثلاً يحتذى في الأخلاق، متهجداً يحيي ليله مصلياً باكياً، وموقفه من المناصب الحكومية، وخاصة القضاء، إذ رفضه رغم مكانته وسعة علمه، وأوذي في ذلك، وضرب بالسياط، ثم تعرض لبحث هل أبو حنيفة من التابعين؟ وذكر موته رحمه الله.
- موقف أبي حنيفة من الحديث النبوي، واعتماده على الرأي أحياناً.
- ما قيل في أبي حنيفة جرحاً وتعديلاً.
- مصادر حديث أبي حنيفة.

أما الأبواب الثلاثة فهي:

الباب الأول: المرويات التي توبع عليها ومنها قوله ﷺ:

«اعملوا، فكل عامل ميسر، من كان من أهل الجنة يسر لعمل أهل الجنة، ومن كان من أهل النار يسر لعمل أهل النار.....» الحديث.

الباب الثاني: المرويات التي خولف فيها ومنها ما جاء في كتاب الطهارة والصلاة... ان رسول الله ﷺ مسح رأسه في الوضوء ثلاثا.

الباب الثالث: المرويات التي انفرد بها، وقد ذكرها في ملحقين:

- الملحق الأول: أحاديث فيها انقطاع أو إرسال كمثال عليها حديث الأعمى الذي وقع في زبية، فاستضحك القوم وهم في الصلاة خلف النبي ﷺ حتى قهقهوا، فلما انصرف النبي ﷺ - قال: «من كان منكم قهقه فليعد الوضوء والصلاة».
- ملحق ثانٍ: أحاديث فيها مجهول أو متروك أو مبهم، وكمثال على ذلك حديث «إنما الأعمال بالنيات....» الحديث. إذ فيه عبد الرحمن بن محمد بن علوية كذاب وضاع.

أما الخاتمة: فقد أوجز فيها أن ما حصره من أحاديث أبي حنيفة المسندة المتصلة بلغت آثنين وسبعين حديثاً. وهو لم يقطع بأنها جميع مرويات أبي حنيفة، وكان عدد المرويات التي توبع عليها أبو حنيفة خمسة وستين حديثاً. والتي خولف فيها ستة أحاديث فقط.

وقد انفرد بحديث واحد لم يقل الباحث من تابع عليه أو خالف فيه.

٢ - ٣ - ٤١

اسم الرسالة	:	أبو هريرة في ضوء مروياته (ماجستير).
اعداد الطالب	:	محمد ضياء الرحمن الأعظمي.
اشراف	:	الدكتور محمد مصطفى الأعظمي.
تاريخ الرسالة	:	٩٢ - ١٣٩٣ هـ، ٧٢ - ١٩٧٣ م.
مباحث الرسالة	:	تتألف الرسالة من مقدمة وقسمين ونتيجة، على الوجه الآتي:

ذكر في المقدمة أن سبب اختياره للموضوع هو أهميَّة السنة النبوية في التشريع الإسلامي من جهة، ومن جهة أخرى إبراز شخصية الصحابي أبي هريرة، وردُّ اتهامات الذين وصفوه بالتشيع لبني أميَّة، نتيجة لإكثاره من رواية الحديث.

أما القسمان الاخران:

ففي الأول منهما عرض خمسة أحاديث - نموذجاً لطريقته في البحث - بجميع شواهدها وطرقها ليبِّين أن السير في كل ما روي عن أبي هريرة بنفس الطريقة غير ممكن في بحثه هذا، ولكنه ممكن في أبحاث مستقبلة.

أما في القسم الثاني فقد سلك كما سلك في بقية القسم الأول أسلوباً مختصراً في عرض أحاديث أبي هريرة، فإن كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما اكتفى بذكر ذلك. وإن كان في غير

الصحيحين تتبع رواته، فإن وجد أنهم ثقات قال: (كلهم ثقات) وإن وجد من بينهم منتقداً حكم عليه بما يتبينّ له قوة أو ضعفاً.

- ضعّف ما يرويه الحسن البصري مباشرة عن أبي هريرة، إلّا إذا وجد ما يعضده.
- حسّن ما رواه ابن لهيعة عن أبي هريرة.
- ضعَّف أحاديث أبي مهزوم وأبي معشر إلّا إذا وجد ما يعضدها.

وقد شمل القسم الثاني ثلاث مجموعات من أحاديث أبي هريرة.

المجموعة الأولى: الأحاديث الصحيحة، وعددها **٢٤١** حديثاً.

المجموعة الثانية: الأحاديث الحسان، وعددها **٥٣** حديثاً.

المجموعة الثالثة: الأحاديث الضعيفة، وعددها **١٠٢** حديثاً.

أما مجموع أحاديث القسمين فبلغ **١٣٣٦** حديثاً.

وتوصل في النتيجة إلى أن كثرة الأحاديث المروية عن أبي هريرة لا تدعو إلى الاستغراب والإنكار، لأنها لو قسمت على الأيام التي لازم فيها الرسول (ﷺ) لكانت بنسبة حديث ونصف حديث يومياً، وهي نسبة معقولة جداً.

- وما انفرد برواياتها أبو هريرة فالصحيح منها **٢٢٠** حديثاً يتحمل مسؤوليتها هو وحده، وكل ذلك مقبول لكثرة مخالطته الرسول ﷺ وملازمته له في السفر والحضر، فقد قال عن نفسه: «حضرت ما لم يحضروا، وحفظت ما لم يحفظوا».

وبذلك شهد له ابن عمر حيث يقول: «أنت يا أبا هريرة ألزمنا لرسول الله ﷺ، وأعلمنا بحديثه».

٢ - ٤ - ٤٢

اسم الرسالة	: أبو أيوب الأنصاري ومروياته - رضي الله عنه - في مسند الإمام أحمد (ماجستير).
إعداد الطالب	: محمد عبد الله ولد كريم.
اشراف	: الدكتور محمد أبو زهو.
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وقسمين وخاتمة.

أما المقدمة فقد ذكر فيها الأسباب التي دفعته إلى هذا البحث، ومنها:

المزايا النبيلة التي اختص الله تعالى بها الصحابة الكرام، وما تـمتع به أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه من هذه المزايا.

وأما الباب الأول فقد شمل: نبذة عن مسند أحمد، ومكانته، وشرط أحمد في الـرجال، وعدّ الصحابة الذين لهم رواية في المسند. ثم نبذة عن القطيعي، فترجمة لابن الإمام أحمد، وأخرى للإمـام أحمد، وثالثة للصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري.

وأما القسم الثاني، فهو حول مرويات أبي أيوب الأنصاري في المسند، وقد رتبها حسب الأبواب الفقهية، ثم قام الطالب بشرح المفردات الغريبة التي رأى أن شرحها يساعد على فهم الحديث.

أما الخاتمة فقد لخص فيها ما توصل إليه من نتائج منها:

١ ـ إن هذا المسند مرجع كبير من مراجع السنة المطهرة.

٢ ـ إن ماجاء في المسند من الأحاديث تناولته كتب السنة الأخرى، ماعدا حديثاً في باب الأطعمة.

٣ ـ ينصح بإعادة تنقيح النسخة المطبوعة من المسند، لاشتمالها على بعض أخطاء مطبعية.

٢ ـ ٥ ـ ٤٣

اسم الرسالة	:	آيات البعث في القرآن الكريم (ماجستير).
اعداد الطالب	:	عبد العزيز بن راجي الصاعدي.
إشـراف	:	الدكتور محمد محمد السماحي.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٧ هـ ـ ١٩٧٧ م.**
مباحث الرسالة	:	سار الطالب في رسالته على النهج التالي:

- مهَّدَ لبحثه بإبداء السبب الذي دفعه لهذا البحث، ويتلخص في أنه رأى أن القرآن الكريم قد اهتمَّ بقضيَّة البعث، حيث جعلها، في المرتبة الثانية بعد مرتبة التوحيد، ولذا ورد ذكرها مكرراً في كثير من الآيات القرآنية.
- ثم قدَّم دراسة موجزة عن الشرائع السابقة لدين الإسلام مبَيّناً أنَّ الشرائع متعددة، والدين واحد، هو الإسلام، ولا دين غيره.
- ثم عرض آيات البعث في القرآن الكريم مبتدئاً بها حسب ترتيب نزولها، حيث بدأ بسورة المزمل وانتهى بسورة التغابن.

وكان يورد الآيات ويعرض ما قاله المفسرون بشأنها، ثم يعقب على ذلك بتعليقه الخاص. ورد على الفلاسفة المنكرين للبعث الجسماني، وأورد اعتراض الغزالي على الفلاسفة وتكفيره لهم. وموقف ابن رشد من اعتراض الغزالي وتكفيره الفلاسفة، ثم أعطى أدلة على بقاء الروح، وعلى أن الجسم لا ينعدم انعداماً تاماً.

ولخّص نتائج بحثه فيما يلي:

- إنَّ القرآن بيّن إمكان البعث مستدلاً بالنشأة الأولى على النشأة الثانية.
- إنَّ الحكمة تقتضي البعث والجزاء.
- إنَّ البعث والجزاء سيكونان للجسد والروح معاً.
- ليس لدى منكري البعث حجة إلاَّ الاستبعاد، وعدم الدليل المادي، كإحياء أسلافهم مثلاً.
- إنَّ آدعاء كون البعث والجزاء للروح وحدها، كفر ولا يلائم الإسلام بوجه.

٢ - ٦ - ٤٤

اسم الرسالة :	آيات عتاب المصطفى ﷺ في ضوء العصمة والاجتهاد (ماجستير).
إعداد الطالب :	عويد بن عياد بن عائد المطرفي.
إشراف :	الدكتور محمد الصادق عرجون.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م.
مباحث الرسالة :	تتكون الرسالة من مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة، كما يلي:

في المقدمة ذكر الطالب أن سبب اختياره للموضوع أنه رأى كثيراً من البلاد الإسلامية أخذت تقلد أعداء الإسلام في مناهج التعليم وسبله، غافلين عما يدسه هؤلاء الأعداء من سموم باسم المنهجيَّة والموضوعية والبحث العلمي، وكذلك رأى انّ كثيراً من الشبه ألصقت بالأنبياء عن طريق القصص الإسرائيلي المدسوس في تفاسير القرآن الكريم، وهذه الشبه لا تليق بعصمة الأنبياء. وقد لصقت هذه الشبه بالآيات القرآنية التي نزلت عتاباً للرسول محمد ﷺ في مناسبات معينة. فأراد الطالب مناقشة هذه الشبه وردَّها.

وفي الباب الأول تحدَّث الطالب عن عصمة الأنبياء:

عصمتهم قبل النبوه وبعدها.

عصمتهم من الكفر.

عصمتهم في التبليغ.

عصمتهم من صغائر الذنوب وكبائرها.

أما الباب الثاني: فقد بحث فيه الاجتهاد لغة واصطلاحاً، وعرض آراء العلماء فيما إذا كان للرسول ﷺ حق الاجتهاد فيما لم ينزل عليه فيه وحي أو ليس له ذلك؟ مرجحاً ما يؤيده الدليل.

وفي الباب الثالث: بحث معنى العتاب وحقيقته، بيان معنى الذنب وحقيقته، وحلل الآيات القرآنية التي ذكر فيها الذنب مضافاً إلى ضمير خطاب الرسول ﷺ لكشف المراد منها؛ ثم بحث معنى التوبة، ثم بحث في أنواع العتاب مقسِّمًا إياه إلى ثلاثة أنواع:

عتاب توجيه ومنه نوع للدفع وتقوية العزيمة.

وعتاب التنبيه.

وعتاب التحذير.

وقد بلغ عدد الآيات في هذا الموضوع إحدى وثلاثين آية.

وفي الخاتمة ذكر الباحث النتائج التي توصل إليها، وهي:

- إن آيات العتاب نزلت فيما حكم فيه الرسول ﷺ والاجتهاد، إذاً الاجتهاد محتمل الصواب والخطأ. ولذا كانت الآيات تصحيحاً لخطأ.
- بعض الآيات التي يظن أنها في العتاب تحتمل العتاب وغيره. وأن هذه الآيات يعقبها نوع من الترفق بالرسول ﷺ، طمأنة لقلبه الطاهر.
- إن الكشف عن حقيقة المراد بآيات العتاب تزيد محبة المسلمين للرسول (ص)، ومعرفتهم بمكانته العليا، وأنه القدوة الحسنة للجميع، والرحمة المهداة للعالمين.

٢ ـ ٧ ـ ٤٥

اسم الرسالة	:	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأثرهما في إصلاح المجتمعات (ماجستير).
إعداد الطالبة	:	فاطمة عمر نصيف.
اشراف	:	الدكتور يوسف الضبع.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

ـ أما المقدمة فقد ذكرت الطالبة فيها أسباب اختيار الموضوع، والتي فيها إبراز أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من خلال اهتمام السنة والقرآن الكريم بهما، كما ذكرت منهجها في البحث، والعقبات التي واجهتها.

ـ أما الباب الأول: فقد قسمته إلى فصلين:

حددت في الأول معنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لغةً وشرعاً.

وفي الثاني تحدثت عن بيان حكم الشارع في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ـ أما الباب الثاني: وهو «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأهميتها في إصلاح المجتمعات» فقد قسمته إلى قسمين أيضاً:

تحدثت في الأول: عن «المصالح» المترتبة على القيام بهذا الواجب.

وفي القسم الثاني: تحدثت عن المضار الناجمة عن ترك القيام به.

- أما الباب الثالث: فقد تحدثت فيه عن مراتب الأمر بـالمعروف والنهي عن المنكر، والأساليب التي ينبغي اتباعها في ذلك.
- أما الخاتمة: فقد سجلت الطالبة الفكرة الكلية التي تعتبر تعبيراً جامعاً عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في صـلاح المجتمعات، فكانت الخاتمة ملخصـاً دقيقاً لمحتـويات الـرسالـة، ومعالجة الطالبة لكل فكرة منها.

٢ - ٨ - ٤٦

اسم الرسالة	:	الإمام الزهري المحدث (ماجستير)
إعداد الطالب	:	سليمان عبيد الحازمي.
إشـراف	:	الدكتور محمد بن محمد أبو شهبة.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ - ١٤٠٠ هـ.**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

- أما الباب الأول، فقد خصصه الباحث للتحدث عن حياة الزهري: عصره من النواحي السياسية والاجتماعية والعلمية، نسبه، مولده، نشأته، علمه، عبادته، زهده، عقيدته، وفاته.
- وأما الباب الثاني فيشمل حياته العلمية، وموقف العلماء منه. وفيه تحدث عن علم الزهري، وشيوخه وحفظه، وسرعة فهمه. وذكر مروياته، مكانته في الحديث، تلاميذه، توليه القضاء، بعض آرائه الفقهيَّة، موقف العلماء منه، ثناؤهم عليه.
- وأما الباب الثالث: «جهود الزهري في تدوين الحديث» فيشمل: كتابة الحديث في عصر الرسول ﷺ، كتابة الحديث في عصر الصحابة والتابعين. ثم الزهري والتأليف، صلة الزهري ببني أميَّة، ما أثير حوله من شبه وتفنيدها.
- أما الخاتمة فلم يلخص فيها ما توصل إليه من نتائج، بل اكتفى فيها بأن يثني على الإمام الزهري ويورد بعض أقوال العلماء فيه،

كالليث بن سعد حيث يقول: ما رأيت عالماً قط أجمع من ابن شهاب، ولو سمعته يحدث في الترغيب والترهيب لقلت: ما يحسن غير هذا... وإن حدث في الإعراب والأنساب قلت: لا يحسن إلَّا هذا فهو علم من أعلام الفكر، ومضرب مثل في العطاء، والكرم... والجد والنشاط العلمي... الخ.

٢ - ٩ - ٤٧

اسم الرسالة	:	الإمام الشوكاني مفسراً «دكتوراه».
إعداد الطالب	:	محمد حسن بن أحمد الغماري.
إشراف	:	الأستاذ السيّد أحمد صقر.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة أسباب اختياره للموضوع التي منها: رغبته في دراسة تفسير الشوكاني دراسة علمية، لما لذلك التفسير من أهمية وعلو مكانة.

أما الباب الأول فتحدث فيه عن عصر الشوكاني في خمسة فصول، هي:

الحالة السياسية في عصر الشوكاني.

الحالة الدينية في اليمن والصراع بين أهل الزيدية.

نشأة الشوكاني، علمه، توليه القضاء.

تراجم موجزة لبعض مشايخه وتلاميذه.

مؤلفات الشوكاني المطبوع منها والمخطوط.

وأما الباب الثاني فهو مدخل إلى تفسير الشوكاني، وفيه ثلاثة فصول، هي:

تفسير الزيدية قبل الشوكاني.

مصادر الشوكاني وعمده في التفسير.
موقف الشوكاني من المفسرين قبله.

وأما الباب الثالث ففيه ثمانية فصول، هي:

منهج الشوكاني العام.
اشتمال تفسير الشوكاني على القراءات الصحيحة والشاذة.
موقفه من آيات الصفات وكرامات الأولياء.
والمحكم، والمتشابه.
موقفه من الأحاديث الضعيفة والإسرائيليات.
موقفه من التقليد والمقلدين.
مكانة الشوكاني العلمية.
مآخذ لاحظها الباحث على الشوكاني.

وفي الخاتمة ذكر الباحث بعض النتائج، ومنها:

١ ـ إن تفسير الشوكاني تفسير سلفي.
٢ ـ إعتمد الشوكاني في تفسيره على الأحاديث المرفوعة.
٣ ـ يعتبر الباحث تفسير الشوكاني من أخصر التفاسير وأحسنها.

٢ - ١٠ - ٤٨

اسم الرسالة :	بعض معالم المجتمع الإسلامي «من سورة الأحزاب». (ماجستير).
اعداد الطالب :	عبد الوهاب لطف زيد الديلمي.
اشراف :	الدكتور محمد الصادق عرجون.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة :	قدم الباحث لرسالته بمقدمة ذكر فيها أنه اختار هذا الموضوع لأنه رأى أن سورة الأحزاب اهتمت ببناء مجتمع إسلامي يقوم على أسس وطيدة، ويستند إلى ركائز أخلاقية تحميه من الوهن، وتقيه التداعي.

وقد قسم بحثه تقسيمًا يتفق مع سير السورة الكريمة في رسمها للمنهاج الأخلاقي، فهي كما جاء في المبحث الأول.

- تمهد لإرساء مجتمع إسلامي.
- ترشد المؤمنين في الاتجاه إلى الله جلّ وعلا، وتخلصهم من رواسب الجاهلية.
- تبين مكانة النبي ﷺ بالنسبة للمؤمنين، وتنوه بشأن أزواجه.
- تشير إلى حقوق ذوي الأرحام.
- تؤكد وحدة دعوة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام.
- تذكر المسلمين بنعمة النصر في غزوة الأحزاب وتفضح مواقف

المنافقين، وتشيد بمواقف المؤمنين الصادقين ونتائج كل موقف.

- تلقي أضواء على قصة يهود بني قريظة كأنموذج لخداع اليهود ومكرهم.
- تلقي دروساً في التربية لأمهات المؤمنين ونساء المسلمين.
- ثم ترسم صفات الصفوة في المجتمع الإسلامي.

٢ - ١١ - ٤٩

اسم الرسالة	:	البغوي ومنهجه في التفسير (ماجستير)
إعداد الطالبة	:	عفاف عبد الغفور حميد.
إشراف	:	الدكتور أحمد عمر هاشم.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ/١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة تمهيداً ومقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

تحدثت الطالبة في التمهيد عن الوضع في الشرق الإسلامي خلال القرن الخامس الهجري.

وفي المقدمة ذكرت الطالبة أسباب اختيارها للموضوع والتي منها: إظهار واحد من أعلام الإسلام، والكشف عن الجهود التي بذلها في خدمة العلوم الإسلامية.

- أما الباب الأول «البغوي» فقد جعلته في ثلاثة فصول:

تحدثت في الأول عن حياته ونشأته.

وفي الثاني عن شيوخه وأثرهم في منهجه.

وفي الثالث تحدثت عن تلاميذه ومدى تأثرهم به. كما تحدثت عن آثاره ومؤلفاته.

- وأما الباب الثاني «تفسير البغوي» فقد جعلته في ثلاثة فصول أيضاً:

تحدثت في الفصل الأول عن مصادره في التفسير.

وفي الثاني تحدثت عن منهجه في التفسير ومدى اعتماده على الكتاب والسنّة وبعده عن البدع واهتمامه باللغة والعقيدة والأحكام.

وفي الفصل الثالث تحدثت عن آرائه في أوائل وأواخر ما نزل في القرآن الكريم، وعن مكيّة ومدنيّة، والناسخ والمنسوخ.

- وأما الباب الثالث «تفسيره في الميزان» فجاء في ثلاثة فصول كذلك:

الأول في آراء العلماء في البغوي.

والثاني «مقارنة بين البغوي والثعلبي والخازن».

وفي الثالث تحدثت عن ميزة تفسيره وقيمته العلمية.

- أما الخاتمة فقد لخصت فيها النتائج التي حققتها، ومنها:

- يعتبر البغوي من النابغين في علوم القرآن والتفسير، ومن المحدثين البارزين.

- اعتمد البغوي في تفسيره على طريقة تفسير القرآن بالقرآن وبالسنة النبوية.

- أكدت الطالبة على خلو تفسير البغوي من البدع والخرافات، مع قلة أخذه من الإسرائيليات في التفسير.

٢ ـ ١٢ ـ ٥٠

اسم الرسالة :	بنو النضير من خلال سورة الحشر (ماجستير).
إعداد الطالب :	سعيد عمر سالم باقازي.
إشراف :	الدكتور العجمي دمنهوري خليفة.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وتمهيداً وثلاثة فصول وخاتمة.

- أما المقدمة فقد تحدث فيها عن يهود المدينة، وتاريخ دخولهم المدينة، وسكناهم فيها.
- وأما التمهيد فقد ذكر فيه:

مناسبة السورة لما قبلها.

أسماء السور.

سبب نزول السورة وما ورد في ذلك من الأحاديث والآثار.

- وأما الفصل الأول فقد فسر فيه سورة الحشر معتمداً على أشهر التفاسير.
- وأما الفصل الثاني فقد تحدث فيه عن:

غزوة بني النضير، والعبر المستفادة منها.

وما حدث فيها من المعجزة للنبي ﷺ.

الفيىء وما فيه من أحكام فقهية.

قطع نخيل بني النضير وما فيه من الدلالات.

إجلاء بني النضير وما فعلوه من تخريب بيوتهم قبل خروجهم من المدينة.

- وأما الفصل الثالث فقد تحدث عن:

بني النضير من خلال السورة، وأثر التربية في حياة الإنسان.

الشبه الواضح بين اليهود والمنافقين.

- أما الخاتمة فقد أثبت فيها ما توصل إليه من نتائج، ومنها:
- إن عداوة اليهود للإسلام قديمة متأصلة منذ كان الإسلام.
- إن الله سبحانه ينصر المسلمين بأسباب كثيرة منها: قذف الرعب في قلوب الأعداء، وإرسال جند من جنوده التي لا تحصى، وغير ذلك.
- الإسلام يحرص على عدم تجمع المال بين الأغنياء يتداولونه فيما بينهم، ويعمل على تفتيت الثروة بطرق متعددة.

٢ - ١٣ - ٥١

اسم الرسالة	: بين الإمامين مسلم والدارقطني. (ماجستير).
إعداد الطالب	: ربيع بن هادي عمير المدخلي.
إشراف	: الدكتور محمد الصادق عرجون.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٦ هـ، ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة	: تتألف الرسالة من مقدمة وخمسة وتسعين حديثاً، عرضها بمتونها وأسانيدها.

في المقدمة ذكر أنه اختار الموضوع نظراً لأهمية «صحيح مسلم» وأنه تراث إسلامي خالد حيث تلقته الأمة بالقبول، ثم إنه أحب أن يقدِّم دراسة تصد هجوم أعداء الإسلام على القرآن الكريم والسنة المطهرة وحملة علوم الشريعة الغرّاء، وبذلك ينكشفون أمام المخدوعين بهم من أبناء المسلمين وتسقط قيمتهم.

ثم عرَّف بالإمامين مسلم والدارقطني وبدأ بحثه على النحو التالي:

١ ـ تفهم ما يقوله الدارقطني.

٢ ـ فحص الأدلة والرجوع إلى المصادر بما يضمن تأكيد كلام الدارقطني أو معارضته.

٣ ـ الحكم على نقد الدارقطني معارضةً أو موافقةً، في ضوء قواعد علماء نقد الحديث.

وقد رتب رسالته وفق ترتيب صحيح مسلم على الكتب والأبواب، فالأحاديث التي تتعلق بموضوع الصلاة مثلاً وضعها تحت عنوان «من كتاب الصلاة» وهكذا. وجعل لكل حديث رقمين: رقمًا لتسلسل الأحاديث، وآخر لأحاديث الكتاب الخاص كـ«كتاب الصلاة» مثلاً. وذلك محافظة على التنسيق ودقة التنظيم.

وقد بذل الباحث في رسالته جهداً مشكوراً، إذ عرضها عرضاً علمياً دقيقاً في كل مسألة من مسائلها.

٢ - ١٤ - ٥٢

اسم الرسالة :	المتروكون ومروياتهم في كتاب «الجامع» للإمام الترمذي. (ماجستير).
إعداد الطالب :	موسى سكر بوقس الأندونيسي.
إشراف :	الدكتور محمد أمين المصري.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٤ هـ، ١٩٧٤ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة، على النحو التالي:

- في المقدمة عرف بالإمام الترمذي، فقال: هو أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك السلمي الضرير، وهو منسوب إلى بني سليم من قيس عيلان. ثم تحدث عن مولده، ونشأته، وطلبه العلم، ومشايخه... الخ.
- وفي الباب الأول تحدث عن المتروكين، ما المراد بالمتروكين؟ كم عددهم؟ أقوال العلماء في كل منهم.
- وفي الباب الثاني درس مرويات هؤلاء المتروكين دراسة نقديَّة، ثم سجَّل ما توصل إليه بشأن كل حديث روي عن هؤلاء المتروكين..
- وفي الخاتمة سجل نتائج رآها في غاية الأهمية، منها:
- بلغ عدد المتروكين في «جامع الترمذي» «٦٣»، راوياً، وهم قسمان:

من تكلم فيهم الترمذي ونسب إليهم الضعف، وهم «٥٣» راوياً.

من سكت عنهم وعددهم «١٠» رواة.

أما عدد مرويات المتروكين التي تناولها الباحث فهي «٨٣» حديثاً، وهي أقسام:

- حديثان منها قال: إنهما موضوعان، أو قريبان من الموضوع.
- ستة وثلاثون حديثاً من الأحاديث الواهية، وقد حكم عليها الترمذي بالضعف، سوى خمسة منها قال: إن ثلاثة منها حسنة، واستغرب اثنين.
- خمسة وأربعون حديثاً ما بين صحيح، وحسن، ومقبول.

الأحاديث التي حكم عليها البعض بالوضع والبطلان وقد ذكرت في «جامع الترمذي» «٣٩» حديثاً «١٥» حديثاً منها من رواية المتروكين، و «٢٤» حديثاً من رواية من وسمُوا بالضعف، وقد قرر الباحث أنَّ هذه الأحاديث لا ينبغي أن يحكم عليها بالضعف لورودها عن الرسول ﷺ من عدة طرق.

٢ - ١٥ - ٥٣

اسم الرسالة	: المتروكون والمجهولون ومروياتهم في سنن أبي داود السِّجستاني (ماجستير).
اعداد الطالب	: محمد صيران أفندي الأندونيسي.
إشـراف	: الدكتور محمد أمين المصري.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٦ هـ، ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة.

- في المقدمة عرف الإمام أبا داود، فقال: اسمه سليمان بن الأشعث الأزدي، ثم تحدث عن: نسبه، مولده، طلبة العلم، شيوخه، ثقته بأحمد بن حنبل، تتلمذه على يحيى بن معين، مكانته العلميـة، أخلاقه، محبة الناس له، حكمه، مؤلفاته، وفاته رحمه الله، ثم تحدث عن كتاب «السنن»: مدة تأليفه، موضـوعه، محتوياتـه، ثناء العلماء عليه، الموازنة بين شرط أبي داود وشروط الأئمة، رتبته، عدد أحاديث كتاب «السنن».
- أما الباب الأول فقد خصصه للبحث في المتروكين ومروياتهم في «سنن أبي داود» وقد رتب أسماءهم على حروف المعجم.
- والباب الثاني جعله للمجهولين ومروياتهم في «سنن أبي داود».
- وقد توصل في بحثه إلى نتائج منها:
- لم يكثر أبو داود من الإخراج لرواية المتروكين في كتابه «السنن».
- بلغ عدد المتروكين من رجال «السنن» ١٦ رجلاً، إلَّا أن ثلاثة

منهم ليست لهم رواية في «السنن».

- وبلغ عدد المجهولين الذين لهم رواية في «السنن» ١٠٦ رواة وعدد مروياتهم ١٠٥ أحاديث.
- قال الباحث: إن ابن الجوزي قد حكم على ثمانية أحاديث من كتاب «السنن» بأنها موضوعة، ولكن الباحث تتبعها، فوجد أنَّ منها صحيحة أو حسنة. وحديثان يحكم عليهما بالضعف لا بالوضع، وقد نبه أبو داود على ضعف أحدهما، حيث قال: ليس بالقوي.

وقد ذكر الباحث أن ما رواه المتروكون والمجهولون في «سنن أبي داود» ١٢٠ حديثاً، وأن الضعيف أو المنكر منها «١٧» حديثاً فقط، والباقي إما صحيح، أو حسن.

وأكد الباحث أن «سنن أبي داود» تعتبر كنزاً من كنوز السنة حيث ورد فيها ما يزيد على خمسة آلاف حديث، كلها بين الصحيح والحسن، فسبعة عشر حديثاً ضعيفة أو منكرة ليست شيئاً بالنسبة إلى هذا الكنز الثمين، فالكمال لا ينبغي لشيء إلَّا لكتاب الله تعالى.

٢ - ١٦ - ٥٤

اسم الرسالة	:	جريمة الاعتداء على النفس والمال في ضوء الكتاب والسنة (دكتوراه).
اعداد الطالب	:	عبد الحميد عمر الأمين.
إشـراف	:	الدكتور محمد عبد المنعم القيعي.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	الرسالة مقدمة وعشرة أبواب وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة أسباب اختياره للموضوع، وتتلخص فيما يلي:

- ما وقع فيه من يجهلون الإسلام من الخلط، وإرادة الطالب تجلية الأمر في نظرهم.
- محـاربة فكرة عزل الإسلام عن الحياة.
- بيان مرونة الشريعة الإسلامية واستيعابها لكل تقدم بشري.
- أما الباب الأول (معنى الجريمة) كما ورد في الكتاب والسنة واتفق عليه العلماء، وأحكام تتعلق بالجرائم.
- وأما الباب الثاني: «ملحقات الجريمة» يتناول: خصائص الجريمة، مراحلها، الشروع، الاشتراك وطرقه.
- أما الباب الثالث: أهم طرق الإثبات في الكتاب والسنة، الإقرار، الشهادة وأشخاصها، القرائن، القافة، الفراسة.

- الباب الرابع: القتل العمد، القاتل، فعل القاتل، القتل، أركان القتل، الخطأ القصد، الإكراه، شروط تحققه، الضرورة وأحكامها.
- الباب الخامس: القتل الخطأ، الكفارة، الدية.
- الباب السادس: القتل شبه العمد.
- الباب السابع: الدفاع الشرعي، الدفاع الشرعي الخاص والعام، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وشروطه.
- الباب الثامن: «السرقة» الحرابة، الفرق بين السرقة والربا، وبين السرقة والرشوة، وبين السرقة والنصب، وبين السرقة والتزوير.
- الباب التاسع: القتل دفاعاً عن العقيدة.
- الباب العاشر: فلسفة الجريمة، نقد المدرسة الجغرافية، المدرسة الاقتصادية، فكرة الاصلاح والتقويم، الوقائية.

الخاتمة: لم يقم الطالب بإثبات ما توصل إليه من نتائج، كما جرت عادة زملائه.

٢ - ١٧ - ٥٥

اسم الرسالة :	جامع التحصيل في أحكام المراسيل للعلائي (ماجستير).
إعداد الطالب :	عمر بن حسن عثمان فلاته.
بإشراف :	الدكتور محمد أمين المصري.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٢ هـ/١٩٧٢ م.
مباحث الرسالة :	الرسالة تحقيق لكتاب جامع التحصيل لصلاح الدين خليل بن كيكلدي العلائي الشافعي، ولذا فقد سار الباحث في تحقيقه حسب الأبواب التي رتب المؤلف كتابه عليها وهي:

الباب الأول: في حد الحديث المرسل وتعريفه.

الباب الثاني: في مذاهب الفقهاء في الحديث المرسل.

الباب الثالث: في أدلة المذاهب ومناقشتها وبيان المختار منها.

الباب الرابع: في مسائل وفوائد تتعلق بالحديث المرسل.

الباب الخامس: في المراسيل الخفي إرسالها.

الباب السادس: معجم للرواة المرسلين في أحاديث ومشايخ معينين.

ويقول الباحث: إن العلائي وضع حلاً لمشكلة الحديث المرسل لخصه فيما يلي:

ـ الحديث المرسل: هو ما رفعه التابعي إلى النبي ﷺ، دون من عداه.
ـ يقبل مرسل من كان مثل سعيد بن المسيب، أي من كان من كبار التابعين الثقات الذين لا يروون إلا عن ثقات.
ـ فإن كان من غير كبار التابعين، يقبل مرسله إذا توفرت فيه شروط ووجوه ذكرها الشافعي.
ـ مرسل غير التابعين لا يصح أن يسمى مرسلاً تبعاً للمحدثين، بل هو المنقطع، وقد قدم الباحث ترجمة للمؤلف، وتأكد من صحة نسبة الكتاب إليه، ووصفاً للمخطوطة التي اعتمد عليها في التحقيق، وبين أن «جامع التحصيل» أوسع ما كتب في المراسيل، كما بين أثر المؤلف في المؤلفين بعده. وفي النهاية قدم خلاصة للبحث أوجز فيها ما توصل إليه من نتائج.

٢ - ١٨ - ٥٦

اسم الرسالة	: الجهاد في القرآن الكريم (ماجستير).
إعداد الطالب	: ذيب بن مصري بن ناصر القحطاني
إشـراف	: الدكتور عبد العظيم أحمد الغباشي.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة	: جعل الباحث رسالته من مقدمة وتمهيد وسبعة أبواب وخاتمة، على الوجه الآتي:

- ذكر في المقدمة أسباب اختياره للموضوع ومنها: درء شبهة أن التمسك بالدين الإسلامي هو سبب تأخر المسلمين وبعدهم عن الحضارة والقوة.

ومنها إحباط محاولة الذين يسعون لإبعاد المسلمين عن قرآنهم، لما فيه من تربية جهادية وتوجيهات تجعلهم أخوة متماسكين قادرين على الفتح وصد العدوان.

وفي التمهيد عرف الجهاد لغةً واصطلاحاً، وحكمه عند الفقهاء.

- وأما الباب الأول، فقد خصصه للبحث في أنواع الجهاد، وأدرج تحته أربعة أنواع:

النوع الأول: جهاد النفس، وتحته أربع مراتب هي:

- جهاد النفس على تعلم الهدى ودين الحق الذي هو فلاحها وصلاحها.

٢ و ٣ ـ العمل بالعلم، والدعوة إليه وتعليمه.

٤ - الصبر على مشاق الدعوة إلى الله عز وجل.

النوع الثاني: جهاد الشيطان، وفيه تحدث عن عداوة الشيطان للإنسان ومداخله وعلاجه.

النوع الثالث: جهاد الكفار ويكون باليد واللسان والجَنَان والمال.

النوع الرابع: جهاد المنافقين، وهل هو باليد أو باللسان؟.

- والباب الثاني خصصه لمراحل الجهاد في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام:

«المرحلة المكية والمرحلة المدنية» وبحث في المرحلة المدنية، الإذن بالقتال، فرض الجهاد لمن يقاتل المسلمين، ثم فرضه على الأمة الإسلامية لجميع الكفرة، إلا من خص الدليل.

- والباب الثالث خصصه لحكمة مشروعية الجهاد، هل هو من أجل الدفاع فقط أم شرع لإبلاغ الدعوة وإيصالها إلى عباد الله؟

- وفي الباب الرابع أورد شبه المبشرين والمستشرقين حول الجهاد، وردّ عليها ما وسعه الرد.

- وفي الباب الخامس بحث فضل الجهاد في سبيل الله، والشهادة في سبيل الله، ومن هو الشهيد؟ وفضل الرباط في سبيل الله والأمر به.

- وفي الباب السادس تحدث عن عواقب ترك الجهاد في سبيل الله، وفوائد القيام به.

- والباب السابع جعله لمقومات النصر، وتحته مقدمة عن أسباب النصر، وعشرة مباحث هي:

إعداد المقاتلين، الأخوة الإيمانية.

إعداد العدة.

القادة الأكفاء والقيادة ومعاملة القائد لجنده ومشاركتهم في تدبير المعركة.

وجوب الطاعة.

الإخلاص.

التوكل على الله.

ذكر الله في المعركة.

الصبر.

تحريم الفرار.

وفي نهاية البحث لخص بعض النتائج التي توصل اليها، ومنها:

١ ـ دعا القرآن الكريم إلى الجهاد بالنفس والمال، وحذر من تركه، وعالج كل ما يحول دون القتال وبين أنه خير رغم أن النفوس تكرهه.

٢ ـ إن المسلمين إذا تركوا الجهاد تسلط عليهم عدوهم وتحكم في رقابهم وأموالهم.

٣ ـ غاية الجهاد إزالة الأحكام المضادة لحكم الله، ونشر دعوة الله في الأرض، والدفع عن الفئات المستضعفة.

٤ ـ الخلافة في الأرض مشروطة بالقيام بأوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه، وتحمل الأمانة التي عجزت عنها السماوات والأرض والجبال.

٢ - ١٩ - ٥٧

اسم الرسالة	: أحاديث الجمعة دراسة نقدية. (ماجستير).
إعداد الطالب	: عبد القدوس محمد نذير.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
اشراف	: الأستاذ السيد أحمد صقر.
مباحث الرسالة	: تشتمل الرسالة على تمهيد ومقدمة وثمانية فصول وخاتمة، على الوجه الآتي:

- في خطبة التمهيد أبرز أن الله سبحانه قد فضل بعض المخلوقين على بعض وبعض الأمم على بعض، وبعض القرون والأشهر والأيام على غيرها، ومن بين ما فضل على سواه يوم الجمعة، إذ قال عنه الرسول ﷺ: (إنه) سيِّد الأيام. ويوم الجمعة يوم اختص الله به المسلمين، فكان لليهود يوم السبت، وللنصارى يوم الأحد، وهدانا الله ليوم الجمعة. والجمعة مؤتمر اسبوعي تتجدد فيه المحبة ويزداد الوئام. وفي يوم الجمعة تتجدد ثقافة المسلمين، ويطلعهم الخطيب على ما جد في العالم من أحداث.

أما الفصول الثمانية فكانت:

- خصص الفصل الأول لخصائص يوم الجمعة.
- خصص الفصل الثاني لفضائل الجمعة، وما جاء من الوعيد على تركها.

- خصص الفصل الثالث للتهيؤ للجمعة، والاهتمام بها.
- خصص الفصل الرابع لشروط صلاة الجمعة.
- خصص الفصل الخامس لأحكام صلاة الجمعة: واجباتها، سننها، مستحباتها.
- خصص الفصل السادس لخطبة الجمعة، أركانها، شروطها، سننها.
- خصص الفصل السابع لآداب خطبة الجمعة.
- خصص الفصل الثامن آداب سامع الخطبة.

وقد قام الطالب بجمع الأحاديث النبوية التي لها علاقة بالجمعة ورتبها على الفصول الثمانية المذكورة. ثم حقّق هذه الأحاديث ودرسها دراسة نقديَّة، ثم رجح ما يستحق الترجيح.

وفي الخاتمة لخص الطالب أموراً هامَّة منها:

- إن مجموع أحاديث الجمعة المرفوعة إلى النبي (ص) ٤١٧ حديثاً.

وقد صنّف الأحاديث التي وردت في رسالته بين صحيح وحسن وضعيف.

- فكانت الأحاديث الصحيحة ١١١ حديثاً.
- والأحاديث الحسنة ٦٧ حديثاً.
- والأحاديث الضعيفة ٢٣٩ حديثاً.

ويقترح الطالب - تسهيلاً على الدارسين - أن تقوم الكلية بجمع تراجم لرجال الحديث جميعهم دون استثناء، ثم تحقق هذه التراجم، وتطبع بشكل واضح، وتقدم لرواد البحث وطلاب المعرفة لتخفف عليهم من عناء البحث، حفظاً لوقتهم، وأخذاً بيدهم نحو بناء صرح علمي متكامل.

٢ ـ ٢٠ ـ ٥٨

أسم الرسالة :	الأحاديث الواردة في المهدي في ميزان الجرح والتعديل. (ماجستير).
إعداد الطالب :	عبد العليم عبد العظيم.
اشراف :	الدكتور محمد محمد أبو شهبة.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٨ هـ، ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة :	رتب الطالب رسالته على مقدمة وثلاثة أبواب، وكان يهدف أن يحقق في رسالته هذه أمرين هما:

- دراسة فكرة المهدي دراسة استقصائية، لبيان هل لها أصل في السنة أم لا؟.
- إن كان لها أصل، فعليه أن يتقصى ذلك الأصل ليقف على حقيقته من بين الروايات العديدة، وبذلك يبرز للقراء شخصية المهدي واضحة المعالم.

وفي المقدمة عرف المهدي لغةً واصطلاحاً، والمنكرين لفكرة المهدي قديماً وحديثاً واختلاف الفرق في تصور المهدي، وما ألف في المهدي، له أو عليه.

أما الباب الأول: فخصصه لإثبات الأحاديث والآثار الصريحة في المهدي.

والباب الثاني: خصصه للأحاديث والآثار الثابتة، غير

الصريحة في المهدي.

والباب الثالث: ذكر فيه الأحاديث والآثار الضعيفة والموضوعة الصريحة في ذكر المهدي.

وأما الباب الرابع: فقد ذكر فيه الأحاديث والآثار الضعيفة والموضوعة غير الصريحة في ذكر المهدي.

وقد توصل الباحث إلى النتائج التالية:

- إن خلافة المهدي في آخر الزمان حقٌّ لثبوتها بالأحاديث الصحيحة والحسنة، ولورود أحاديث ضعيفة تشارك الصحيحة في أصل الفكرة.
- وتبين للباحث من خلال الأحاديث المرفوعة الثابتة أن اسم المهدي واسم أبيه يوافقان اسم النبي ﷺ واسم أبيه، وأن المهدي من بيت النبي، من ولد فاطمة، أجلى الجبهة، أقنى الأنف، يملأ الأرض عدلاً، ولا تقوم الساعة حتى يملك.
- أما المنكرون لفكرة المهدي، فقد كان أنكارهم لأمرين أساسيين:
- الأول محاولة استغلال هذه الفكرة للوصول إلى مطامع شخصية من الملك والسلطة، كما فعل المختار بن عبيد الثقفي عندما ادعى أن محمد بن الحنفية هو المهدي، كما فعلت مختلف فرق الشيعة.
- الثاني: محاولة تصوير المهدي بصورة وهمية يستبعدها العقل، ولذا برزت جماعة تحارب فكرة المهدوية تجنباً لما تثيره من الفتن والانحراف، على أنهم يؤ منون بأصل الفكرة ويصدقونه.

وفي النهاية حذر المؤمنين أن يحرصوا من تسلل الخرافات إلى معتقداتهم، وأن لا يقبلوا فكرة إلا بعد إخضاعها للبحث والتحقيق، لئلا يستغلهم أهل الأطماع والأغراض السيئة.

٢ - ٢١ - ٥٩

اسم الرسالة	: الحافظ بـن عبد البر النمري محدثاً. (ماجستير).
إعداد الطالب	: الطاهر بن الصادق الأنصاري.
إشراف	: الدكتور عبد العظيم الغباشي.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة	: تشتمل الرسالة على مقدمة وبابين وخاتمة، كالآتي:

ذكر في المقدمة أن سبب اختياره للموضوع هو إظهار الحق فيما يتعلق بالأندلس وأهلها إبّان الحكم الإسلامي، والذي ما زالت آثاره شاهدة إلى الآن، وبذلك يكون الردُّ على المستشرقين الذين يـزوّرون حقائق التاريخ ويقدمونها بصورة بعيدة عن الواقع، بقصد التضليل وإلصاق التهم بالإسلام والمسلمين.

أما الباب الأول: فقد تحدَّث فيه عن الحافظ بن عبد البر: نسبه، ميلاده، نشأته، رحلاته في طلب العلم، تفوقه على أقرانه، شيوخه، تلاميذه، كتبه: المنسوخ منها والمطبوع. وفاته.

والباب الثاني: خصصه لابن عبد البر وعلوم الحديث: المرسل عنده المنقطع، المرفوع الموقوف. . .، المناولة، الإجازة، زيادة الثقة، خبر الآحاد، ابن عبد البر وعلم تاريخ رجال الحديث، تصحيحه لكثير من الأحاديث، وتضعيفه للكثـير منها. . رده لـلأحاديث الضعيفـة المعارضة بما هو أقوى منها، عمل الأمة بالحديث يرفعه إلى درجة

الصحة، بل هو عنده أقوى من الإسناد المنفرد، إنكاره لمقالة منكري السنن، ورده الشديد عليهم، تقديمه لعمل أهل مكة والمدينة على عمل أهل غيرها. . رأيه في أن الاجتهاد لا يكون الا للعالم.

ومن النتائج التي توصَّل إليها الباحث:

- وجد أن الأندلسيين تقدموا تقدَّماً مشرِّفاً في علوم الحديث، إذ نبغ منهم: بُقَيّ بن مخلد، وابن حزم، وابن عبد البر، وغيرهم.
- من خلال دراسته لنشأة ابن عبد البر في الفقر والمسغبة، تبينَّ له أن في أحضان الفقر تلد العظمة، وفي أكواخ البائسين تتفجر ينابيع الحكمة.

٢ ـ ٢٢ ـ ٦٠

اسم الرسالة	:	تحقيق كتاب اللمع في أسباب الحديث لجلال الدين السيوطي. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	عبد العزيز سعد النفيعي.
إشراف	:	د. محمد محمد أبو زهو.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	:	سلك الطالب في تحقيقه منهجاً رتب الكتاب فيه على مقدمة، وترجمة للمؤلف، ثم عرض موضوع الكتاب وتحقيقه، وخاتمة لخص فيها بعض النتائج التي حققها بعمله.

في المقدمة ذكر الطالب الأسباب التي حملته على تحقيق الكتاب، ومنها: إن ادراك أسباب الحديث يجعلنا قادرين على التوفيق بين الأحاديث المتعارضة في الظاهر، وكذلك الأمر بالنسبة لمعرفة الناسخ والمنسوخ.

ثم ذكر اسماء من ألفوا في أسباب الحديث، ثم قدم تعريفاً بالحافظ جلال الدين السيوطي ذكر فيه نسبه، ومولده وشيوخه، وتلاميذه، وجهوده العلمية.

ثم حقّق الكتاب، فخرّج أحاديثه، وترجم لمن فيه من أعلام.

وفي الخاتمة قرر أن أحاديث كتاب «اللمع» تنقسم من حيث

الصحة والضعف إلى:

- أحاديث صحيحة، عددها ١٦٨ حديثاً، منها ٦٤ حديثاً متفق عليه.
- أحاديث حسان، عددها ٥٢ حديثاً.
- ضعيفة، وعددها ٢٩ حديثاً.
- مرسلة رجالها ثقات، عددها ٢٦ حديثاً.
- توقف عن الحكم عليها، عددها ١٨ حديثاً.

٢ - ٢٣ - ٦١

اسم الرسالة :	حكمة العقوبات المقدرة في الإسلام (ماجستير).
إعداد الطالب :	مطيع الله دخيل الله.
إشراف :	الدكتور مصطفى أمين التازي.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٧ هـ، ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وسبعة أبواب وخاتمة، على النحو التالي:

- المقدمة: أوضح فيها سبب اختياره للموضوع، وقد تلخص في النقاط التالية:

أولاً : الغزو الفكري المتمثل في التبشير والاستعمار والاستشراق، وأساليبهم التي تجبن عن مواجهة الإسلام، فتبرقع وجوهها بألوان من الزيف والخداع.

ثانياً: رغبته في أن يجمع موضوع العقوبات المقدرة من بطون كتب الفقه ويعرضها في كتاب واحد تسهيلاً على من أراد الاطلاع والبحث.

- أما الباب الأول: فقد خصصه للبحث في معنى العقوبة وأقسامها، والحد وأنواعه، ضمن ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في معنى العقوبة لغةً وشرعاً، ووجه المناسبة بينهما.

الفصل الثاني: في أقسام العقوبة، دنيوية، وأخروية.

الفصل الثالث: في معنى العقوبة المحددة، وبيان أنواع الحد.

- الباب الثاني: في معنى الردة وحدِّها، وبيان الحكمة من مشروعيته ويشمل ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في معنى الردة لغةً وشرعاً، وشروط صحة وقوعها.

الفصل الثاني: في بيان حد الردَّة.

الفصل الثالث: في بيان الحكمة من مشروعيَّة حدِّ الردة.

- الباب الثالث: في الحرابة وأنواعها وحدودها، والحكمة من مشروعية الحد فيها، في ثلاثة فصول:

- معنى المحاربة لغةً وشرعاً - أنواع المحاربة وحدودها - حكمة مشروعية عقوبة المحاربين، والأسباب والدوافع التي تدفع المحارب إلى ارتكاب جريمته، والآثار والنتائج المترتبة على تنفيذ عقوبة المحاربين.

- الباب الرابع: في معنى السرقة وبيان حدها، وحكمة مشروعيتها، في ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في بيان معنى السرقة لغةً وشرعاً، وشروطها ونصابها.

الثاني والثالث: في بيان حد السرقة وأدلته، وفي بيان حكمة عقوبة السرقة ضمن المباحث التالية:

دوافع وقوع السرقة.

آثار جريمة السرقة.

في النتائج المترتبة على تنفيذ عقوبة السارق.

- الباب الخامس: في معنى الزنى وبيان حدِّه وحكمة مشروعية عقوبته؛ في ثلاثة فصول:

معنى الزنى لغةً وشرعاً.

- حد الزنا.

حكمة مشروعية عقوبة الزنى.

- الباب السادس: في معنى القذف وشروطه، وبيان حكمة مشروعية حد القذف؛ في ثلاثة فصول:
  - معنى القذف.
  - بيان حده.
  - حكمة مشروعية حدِّه وهذا الأخير يشمل المباحث التالية:
  - بيان الدافع
  - الآثار المترتبة على جريمة القذف.
  - حكمة عقوبة القذف.
- الباب السابع: في معنى الخمر وحدِّه ومقداره، وحكمة مشروعية حد الخمر؛ في ثلاثة فصول:
  - معنى الخمر لغة وشرعاً.
  - حد الخمر ومقداره.
  - حكمة مشروعية حد الخمر والآثار المترتبة عليه.
- الخاتمة: لخص فيها النتائج التي توصل إليها، ومنها:

إن تشريعات الخالق أوفق للعقول السليمة لأنها أكمل وأشمل وأرحم. وقد كانت هذه التشريعات من الشمول بحيث تناولت كافة العقوبات لكافة الجرائم، وكان بعض هذه العقوبات محدَّداً وبعضها متروكاً إلى أمر الحاكم، وهي التي عرفت بالتعازير، ثم إنَّ هذه العقوبات ليست نظرية، إنما طبقت في عالم الواقع، وأتت بثمارها المرجوة، وحققت أكرم وأصدق أنواع الأمن والاستقرار.

٢ - ٢٤ - ٦٢

اسم الرسالة	:	خوارق العادات في القرآن الكريم. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	عبد الرحمن ابراهيم عبد العزيز الحميضي.
إشراف	:	د/ محمد عبد المنعم القيعي.
تاريخ الرسالة	؛	١٤٠٠ هـ/ ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، ومدخلاً، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

- ذكر الطالب في المقدمة أسباب اختياره للموضوع ومنها:

إبراز الفروق بين الخوارق، كالمعجزة والكرامة، وبين المعجزة وما يشببها من أمور سحرية، ومخترعات علمية، وكذا الاستفادة من مواطن العبرة في المعجزات.

- أما الباب الأول فقد جعله في ستة مباحث هي:

معنى خوارق العادات.

الكلام على المعجزة.

الكلام على الكرامة.

الفرق بين المعجزة والكرامة.

الفرق بين المعجزة والسحر.

الفرق بينها وبين المخترعات العلمية.

- وأما الباب الثاني «معجزات الأنبياء» فيشمل فصلين هما:

معجزات الأنبياء السابقين: معجزة صالح عليه السلام،

معجزة موسى عليه السلام: العصا، اليد، الطوفان، الجراد، الضفادع. معجزة عيسى عليه السلام: خلق الطير، إبراء الأكمه والأبرص، إحياء الموتى ـ المائدة.

معجزات نبينا محمد ﷺ: المعجزة العقلية، «القرآن الكريم»، المعجزة الحسية «انشقاق القمر».

ـ وأما الباب الثالث: «كرامات القرآن الواردة في القرآن الكريم» ففيه ثلاثة مباحث:

كرامات السيدة مريم: وجود رزقها، ظهور حملها..

كرامة أصحاب الكهف.

كرامة صاحب سليمان عليه السلام: إحضاره عرش بلقيس.

ـ أما الخاتمة، فقد لخص فيها الطالب بعض النتائج منها:

أ ـ إن جميع خوارق العادات بشتى أنواعها من فعل الله تعالى، ولا يَدَ للمخلوق فيها، سواء أكانت معجزة، أم كرامة.

ب ـ معجزات الأنبياء تفوق كرامات الأولياء لأن المعجزة يراد بها التحدي، وليس كذلك الكرامة.

جـ ـ السحر ليس من الخوارق، لأنه يتوصل إليه بالتعلم، فليس بينه وبين المعجزة أدنى صلة.

٢ ـ ٢٥ ـ ٦٣

اسم الرسالة :	الخليل ابراهيم ـ عليه السلام ـ في الكتاب والسنة، ودعوته، وهجرته، ورد شبه المستشرقين (ماجستير).
إعداد الطالب :	عبد الله بن علي محمد أبو سيف.
إشراف :	الأستاذ الدكتور مصطفى أمين التازي.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٧ ـ ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة :	تشتمل الرسالة على مقدمة في مبحثين وسبعة أبواب وخاتمة.

- في المبحث الأول من المقدمة، ذكر أن سبب اختياره للموضوع هو اتخاذ العبرة من حياة ابراهيم عليه السلام فيما لقيه من إيذاء قومه وهو يدعوهم إلى الله، حتى بلغت معاداتهم له أن قذفوه في النار فنجاه الله منها. فحياته منارة يسترشد بها الدعاة إلى الله، وتُهَوِّن عليهم المصاعب التي يلاقونها في ذلك.
- وفي المبحث الثاني، بين أن أهم ما اعتمد عليه في بحثه هو كتاب الله وسنة نبيه ﷺ، متجنباً الأحاديث الضعيفة والموضوعة.
- وفي الباب الأول: تحدث عن حياة ابراهيم عليه السلام، نسبه، الاختلاف في اسم أبيه، مولده، نشأته.
- وفي الباب الثاني: بيان أسلوب إبراهيم في دعوته، دعوته لأبيه

وقومه من أهل بابل، ومناظرته لعدو الله النمرود لعنه الله، وفي دعوته لأهل حران وغيرها.

- أما الباب الثالث: فذكر فيه هجرته عليه السلام من بابل إلى بلاد الشام، ومنها إلى أرض مصر، وقصة زوجته مع جبار مصر، وسفراته إلى مكة المكرمة.
- وفي الباب الرابع: تحدث عن ابتلاءات ابراهيم: كابتلاء الله تعالى له بالكلمات، وابتلاء الإحراق بالنار، وابتلائه بذبح ابنه، والقول الراجح في ذلك.
- والباب الخامس: لبيان صفاته عليه السلام، وثناء الله عليه.
- والباب السادس: ذكر فيه أولاده ووفاته عليه السلام.
- أما الباب السابع: فقد أورد فيه الشبه الواردة على ابراهيم عليه السلام، وتولى ردّها.
- وفي الخاتمة: لخص النتائج التي توصل إليها، ومنها:

قد تخرج البذرة الصالحة من منبت السوء، فإبراهيم عليه السلام قد بعث من تلك البيئة الفاسدة والوسط الزاخر بالخرافة بين قوم يعبدون الحجارة والكواكب، وأبوه كان قيّمًا على الأصنام ومع ذلك جاء بالنور الذي جاء به.

٢ - ٢٦ - ٦٤

اسم الرسالة	:	الخمر في ضوء الكتاب والسنة. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	محمد عمر جويّة الموريتاني.
إشراف	:	الدكتور محمد محمد أبو شهبة.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة	:	تقع الرسالة في مقدمة وأربعة أبواب، كالآتي:

- في المقدمة أشار الطالب إلى أن سبب اختياره للموضوع هو ما يدعيه المنحرفون من أن الخمر ليست محرمة تحريماً قاطعاً، أو أنها كانت محرمة في بداية الإسلام، ولكنها اليوم ليست محرمة، لأنها صنعت بطريقة علمية تحميها من التلوث، بحيث تكون سبباً في بعض الأمراض.
- وفي الباب الأول: تعرض لتفاسير الآيات القرآنية التي ورد فيها ذكر الخمرة، ثم ذكر كيف تدرج القرآن الكريم بتحريمها حتى انتزع شربها من المسلمين بطريقة حكيمة.

وبعد ذلك جمع الأحاديث النبوية التي ذكرت فيها الخمرة، ما دل منها على التحريم صراحة وما دل على الأشياء التي يكون منها الخمر، وأن ما أسكر كثيره فقليله حرام.

- وفي الباب الثاني: عرف الخمر لغةً وشرعاً، والأحاديث الدالة على حد شارب الخمر، وما يثبت به الحد، واختلاف الأئمة في قدر

الحد، وحد من شربها للمرة الرابعة.

- الباب الثالث: عرض مضار الخمر: دينياً، واجتماعياً، وصحياً، وخلقياً. وعرض صوراً من حالات المجتمعات التي ينتشر فيها شرب الخمر وما يسودها من فوضى وانحلال، مقارناً تلك الحالات بما عليه الأمة المسلمة التي تحرم شرب الخمر قولاً وعملاً، ثم تحدث عن الخمرة إذا خللت تلقائياً أو بفعل فاعل.
- وفي الباب الرابع: ذكر الأشربة المنتشرة اليوم كالبيرة، وأكد أنه لا توجد بيرة بلا كحول إطلاقاً. وتحدث عن المخدرات، أتدخل في مسمى الخمر أم لا؟ وذكر أن الخمر محرمة في التوراة والإنجيل.
- وفي الخاتمة لخص ما قرره من نتائج، وكان أهمها:
- إن الخمر ليست مختصة بالعنب، إذ قول الرسول ﷺ يشمل كل ما اتخذ منه الخمر: «ما أسكر منه الكثير فقليله حرام».
- - يحرم بيع الخمر والاتجار فيه على المسلم، وغيره في دار الإسلام.
- لا يجوز التساهل في حد شارب الخمر، ولا العفو عنه، لأن هذا حق من حقوق الله.
- يحرم شرب كافة أنواع البيرة لوجود الكحول فيها، ويحرم التداوي بالخمور لورود النص الشرعي بذلك.
- واقترح الطالب أن يحكم كتاب الله وسنة رسوله فيمن يعاقرون الخمرة اذ لا يردعهم الا ذلك.
- كما اقترح تشكيل لجان في كل بلد اسلامي تلاحق المتاجرين بالخمور والذين يتعاطونها.
- وأن تقوم الحكومات الإسلامية بنشر الوعي الديني في نفوس المسلمين، وإظهار مضار المحرمات، ومنها: الخمرة، وبيان أن الله لم يحرم علينا إلا الخبائث، ولم يحل الا الطيبات.

٢ ـ ٢٧ ـ ٦٥

اسم الرسالة	:	دراسة تحليلية حول البسملة في ضوء الكتاب والسنة. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	عيد حسن شفاء السلولي.
إشراف	:	الدكتور محمد محمد أبو زهو.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ ـ ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة	:	رتب الرسالة على مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة:

ـ ذكر الطالب في المقدمة سبب اختياره للموضوع، والكتب والرسائل المؤلفة بالبسملة، وما معنى كلمة «بسملة».

ـ أما الباب الأول: فقد بحث تحته ثلاثة مباحث:

هل البسملة آية من الفاتحة ومن كل سورة؟ وتحقيق الخلاف في ذلك؟.

سبب سقوط البسملة من سورة براءة.

الخلاف حول قراءة البسملة، والجهر أو الإسرار بها في الصلاة.

ـ والباب الثاني جعله كذلك في مباحث ثلاثة:

تفسير البسملة.

أحكامها.

علاقتها بسائر العلوم المشهورة.

- وأما الباب الثالث وتحته ثلاثة مباحث كذلك، فقد خصصه لِـ:

الابتداء بالبسملة.

حكمة الابتداء بها.

فضائلها.

- وفي الخاتمة أثبت ما توصل إليه من نتائج، مثل:

أ - إن البسملة آية من كل سورة كتبت فيها، وهذا تؤيده الأدلة الواضحة.

ب - قراءة البسملة في الصلاة واجبة على أرجح الأقوال، لأن الصحابة أثبتوها في المصحف.

جـ - مما يرجح حكمة الابتداء بالبسملة أن النبي ﷺ بدأ كتبه الى الملوك والرؤساء بها.

٢ - ٢٨ - ٦٦

اسم الرسالة	:	دراسة نقدية لأحاديث غزوة تبوك. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	عبد القادر حبيب الله سندي.
إشـراف	:	الأستاذ محمد خليل الهراس.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م.
مباحث الرسالة	:	مباحثها هي أحاديث ووقائع غزوة تبوك، ابتداء من خروج النبي ﷺ من المدينة حتى عودته منها. وقد قام الطالب بحصر الروايات حول الموضوع الواحد ثم تنسيقها وترجيح ما يؤيده الدليل.

وقـد تحدث عن سبب تسميـة الغزوة بغـزوة تبوك، وسبب وقوعها، وبعوث الرسول ﷺ إلى القبائل قبلها، وعن تخليفه علياً رضي الله عنه على أهله. وأبرز قصة المتخلفين عن غزوة تبوك لعذر، وهم: كعب بن مالك، وهلال بن أمية، ومرارة بن الربيع، وبين أثر التخلف عن القتال وخطورته.

ثم تعرض لما بذله أصحاب الرسول ﷺ في تجهيز الغزوة، وكيف تسابق المسلمون في ذلك، وبروز أبي بكر سباقاً في كل ميدان، وبالمقابل فصّل ما جاء بحق المنافقين الذين تخلفوا عن الغزوة بلا عذر، أو رجعوا من منتصف الطريق، لخذلان المسلمين.

وتعرض للحديث عن مسجد الضرار الذي أقامـه المنافقـون

ليكون وسيلة للكيد للدعوة ومحاربتها، وما أنزل الله في ذلك من قرآن يمنع الرسول ﷺ من الصلاة في هذا المسجد لأنه لم يؤسس على التقوى.

وكان من أهم النتائج التي سجلها الباحث:

- لم يكن سبب غزوة تبوك أمراً خاصاً، وهو الثأر لشهداء مؤتة، وخاصة جعفر بن أبي طالب.
- في غزوة تبوك دليل على أن الجهاد ماض إلى يوم القيامة، لأن غزوة تبوك امتداد الى خارج الجزيرة بعد أن أعلنت الجزيرة إسلامها، وذلك امتثال لقوله تعالى: ﴿قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون﴾. وبهذا قال ابن عباس ومجاهد، وعكرمة، وقتادة وغيرهم.

٢ - ٢٩ - ٦٧

اسم الرسالة	:	داود وسليمان عليهما السلام في القرآن الكريم والسنة / (دكتوراه).
إعداد الطالب	:	عويد بن عياد بن عايد المطرفي.
إشراف	:	الدكتور محمد الصادق ابراهيم عرجون.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.**
مباحث الرسالة	:	تناولت الرسالة المواضيع التالية:

أ - مقدمة علمية في بيان أسباب دخول الإسرائيليات على الفكر الإسلامي، وأثرها في ذلك الفكر.

ب - داود وسليمان عليهما السلام في القرآن الكريم، وقد تناول نشأة داود، ايتاءه الملك، دلائل نبوته، ثم معجزاته، فالآيات التي ذكر فيها سليمان عليه السلام، دلائل الوحي إلى سليمان، معجزاته، قصة حكم داود وسليمان في الحرث.

جـ - داود وسليمان في السنة النبوية المطهرة، وقد تناول فيه: أكل داود عليه السلام من عمل يده، صلاة داود وصيامه، وفاءه بالوعد، حب سليمان عليه السلام للجهاد في سبيل الله، بناء سليمان المسجد الأقصى.

د - الخاتمة: ذكر فيها الطالب أهم ما توصل إليه من نتائج، من ذلك:

١ ـ إن القرآن الكريم قد أكثر من ذكر معجزات داود، وسليمان عليهما السلام.

٢ ـ لا صحة لما وجهه أصحاب الأهواء والميول المنحرفة إلى سيدنا داود من اتهامات، فمقام النبوة أسمى من ذلك.

٣ ـ اعتماداً على إجماع جمهور العلماء على عصمة الأنبياء، وبما توصل إليه الباحث، فقد قرر أن داود وسليمان معصومان من كل ما وجهه أعداء الأنبياء والأديان إليهما من تهم باطلة لا تتفق وعصمة الأنبياء.

٢ - ٣٠ - ٦٨

اسم الرسالة	:	الربا في ضوء الكتاب والسنة (ماجستير).
إعداد الطالب	:	آمنة عثمان محمد صالح.
إشـراف	:	الدكتور أحمد عمر هاشم.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة.

- عرضت الطالبة في المقدمة الأسباب التي دعتها إلى اختيار الموضوع، وأهمها:

إبراز أهمية الاقتصاد الإسلامي على أن الاقتصاد الوحيد الذي يحقق سعادة البشرية.

- أما الباب الأول فقد جاء في فصلين:

مزايا الاقتصاد الإسلامي.

رعاية الإسلام للملكية.

- وأما الباب الثاني فهو في ثلاثة فصول: تعريف الربا لغةً وشرعاً، وضروبه وعلته، حكم الربا وأدلته الشرعية، الربا في اليهودية والنصرانية، والنظم الوضعية.

- وأما الباب الثالث وهو في فصلين، فتحدثت فيه عن: حكمة تحريم الربا، وأثر الربا على العقيدة، والخلق، والاجتماع، والاقتصاد والسياسة، البنوك الربوية، شركات التأمين،البيع نسيئة بزيادة الثمن.

ـ وأما الباب الرابع: البديل الشرعي عن المعاملات الربوية، الزكاة، الإنظار، القرض الحسن، المضاربة، التعاون على البر والتقوى.

وأما الخاتمة فقد أثبتت فيها ما توصلت إليه من نتائج، منها:

أ ـ تحريم فوائد شركات التأمين، وصناديق البريد ان لم تكن على نظام المضاربة.

ب ـ عملية الربا ليست في مصلحة أحد من عباد الله.

جـ ـ إن ضرر الربا جعل كثيراً من مفكري العالم يسعون لتخليص البشرية من الربا.

٢ - ٣١ - ٦٩

اسم الرسالة	: تربية النفس الإنسانية في ظل القرآن الكريم (ماجستير).
إعداد الطالب	: أحمد محمد يحيى المقري .
إشراف	: الشيخ محمد محمد أبو زهو.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة، كالآتي:

- في المقدمة قدم الطالب عرضاً موجزا عن حال البشرية وتخبطها في مجال التربية النفسية وذلك نظراً لاختلاف نظرة الناس إلى الانسان والحياة، وأشار إلى أن جري الناس وراء النظريات الفلسفية كان سبب انحرافهم عن الطريق السوي، طريق الهدى والنور.
- أما الباب الأول فقد جعله في خمسة فصول:

في الفصل الأول: بحث مفهوم التربية ونشأتها وأهدافها ووسائلها، وتعرض لموضوع القدوة، الترغيب والترهيب.

والفصل الثاني: عرّف فيه النفس الإنسانية لغةً وشرعاً، ثم عرّف الروح والعقل والنفس اللوامة، الامّارة، المطمئنة.

وفي الفصل الثالث: بين مكانة الإنسان في الأرض، وقارن بين نظرة الماديين ونظرة الإسلام للإنسان.

وفي الفصل الرابع: تحدث عن الغرائز، وأن الإسلام نظم الغرائز وهذبها ولم يكتبها، ودلل على ذلك بغريزة الجنس والادخار والخوف.

- وفي الفصل الخامس: شرح معنى «الإسلام دين الفطرة» ومعنى الفطرة لغةً واصطلاحاً، وبين أن الفطرة النقية تعرف ربها بآياته ومخلوقاته، وضرب لذلك مثلاً قصة ابراهيم عليه السلام مع قومه.
- وأما الباب الثاني فقد جعله في ثلاثة فصول:

الأول: لبيان الحالة الاجتماعية قبل الإسلام، شارحاً وضع اليهودية والنصرانية وفارس والروم وحياة العرب.

والفصل الثاني: بحث فيه أثر التشريع السماوي في التربية وأن هذا التشريع ضرورة ملحة، كما بين أن شرع الله لا يعرف إلا بواسطة رسل الله عليهم السلام.

والفصل الثالث: أقام فيه مقارنة بين التشريع السماوي والوضعي، مبيناً كمال التشريع السماوي، وفضله، وربطه الانسان بخالقه، وتفوق هذا التشريع على التشريع الوضعي في جميع المجالات.

- وأما الباب الثالث: فهو «دور القرآن الكريم في تربية النفوس» وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في «العقيدة وأثرها في التربية» وفيه عرض آيات من القرآن الكريم تتحدث عن خلق الإنسان، وعن الإيمان بالله، وعن الكون والحياة.

والفصل الثاني: عنوانه «العبادة وأثرها في التربية» وفيه عرّف العبادة لغةً، وشرعاً، وعرض نماذج لأثر العبادات: الصلاة الصوم... في حياة الإنسان.

الفصل الثالث: وعنوانه «التربية الأخلاقية» وفيه عرّف الخلق

لغةً واصطلاحاً، وعرض بعض الأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الإسلام: الصدق، التواضع، الإيثار، العدل، الاستئذان، آداب الجلوس.. الخ.

وفي الخاتمة ذكر النتائج التي توصل إليها، ومنها:

- إن التربية الإسلامية تجعل الإنسان يؤمن بقضاء الله وقدره، وتنمِّي فيه الحرية والاختيار.
- التربية الإسلامية تجعل الإنسان يعلم أن كل عمل يقوم به المسلم يعتبر عبادة إذا جاء موافقاً لشريعة الله عز وجل.
- تسعى التربية الإسلامية لإقامة مجتمع فاضل يسوده العدل والسلام، لا فرق فيه بين الراعي، والرعية، لأنه مجتمع متجه إلى الله في أقواله وأفعاله.

٢ - ٣٢ - ١٧٠

اسم الرسالة	:	الرواية في الإسلام عند المحدثين. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	زاهد شاه محمد إسماعيل
إشراف	:	الأستاذ الدكتور محمد محمد أبو شهبة.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة ما يلي:

مقدمة ذكر فيها أن أسلوب علماء المسلمين في رواية الحديث هو الأسلوب العلمي الصحيح الذي حاول السير عليه علماء السير والتواريخ والأدب، ولكنهم لم يبلغوا فيه مبلغ علماء الحديث.

وفي المبحث الأول تحدث عن الرواية وأقسامها وتاريخ الرواية قبل الإسلام، الرواية عند العرب، والرومان، واليونان واليهود والنصارى.

وفي المبحث الثالث بين مميزات الرواية في الإسلام.

وفي المبحثين الرابع والخامس تحدث عن عناية المسلمين بالإسناد، وبين أن الإسناد الصحيح من خصائص الأمة الإسلامية.

وفي المبحث السادس تحدث عن ركني الرواية: التحمل، والأداء، وبسط القول في ذلك مع ذكر الطرق في التحمل وأداء كل طريق، وبيان ألفاظ الأداء.

ثم تحدث عن كيفية العمل اذا تعارضت الروايات، وماذا يجبر

الحديث عند فقد بعض الشروط، ثم رد شبهات المستشرقين والكتّاب المعاصرين التي أثاروها حول الرواية في الإسلام.

وفي الخاتمة سجل بعض نتائج بحثه، ومنها:

١ ـ وجود الرواية قبل الإسلام عند بعض الأمم السابقة، مع عدم عناية تلك الأمم بالإسناد من حيث الاتصال والانقطاع، وعدم التحري عن أحوال رجاله من حيث العدالة والضبط.

٢ ـ الأمة الإسلامية هي مبتكرة قوانين الرواية العلمية الصحيحة.

٣ ـ إن السنة النبوية ثابتة ثبوت رواسي الجبال أمام شبهات وتشكيك أعداء الإسلام.

٢ - ٣٣ - ٧١

اسم الرسالة :	مرويات أبي قتادة الأنصاري في مسند أحمد بن حنبل (ترتيب، وتحقيق وتخريج) (ماجستير).
إعداد الطالب :	عبد الله مرحول سوالمة.
إشراف :	الدكتور أحمد محمد نور سيف.
تاريخ الرسالة :	**٩٩/١٤٠٠ هـ - ٧٩/ ١٩٨٠** م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وقسمين وخاتمة.

أما المقدمة فتحدث فيها عن مكانة السنة في التشريع الإسلامي، والجهود المبذولة في حفظها وتدوينها.

أما القسم الأول وفيه بابان فقد خصصه لما يلي:

ترجمة الإمام أحمد، وتشمل: نسبه، ونشأته، وعلمه، ومنزلته بين العلماء.

ثم ترجمة عبد الله بن أحمد بن حنبل، لأبي بكر القطيعي، ولأبي قتادة الأنصاري، بالتفصيل.

وأما القسم الثاني ففيه مرويات أبي قتادة رضي الله عنه مرقمة ومرتبة على الأبواب الفقهية، وما يتصل بهذه المرويات من دراسة وتحقيق.

وأما الخاتمة فقد استخلص فيها أهم نتائج البحث، ومنها:

أ - معرفة الأحاديث التي تتعلق بالموضوع الواحد، ثم ضمها إلى بعضها في مكان واحد.

ب - استيفاء الكلام على رجال السند، واستخلاص الحكم على كل منهم.

جـ - التغلب على ما ورد في المادة من تحريف واختلاف.

٢ - ٣٤ - ٧٢

اسم الرسالة	: مرويات الصحابي أبي بكرة رضي الله عنه في مسند الإمام أحمد. (ماجستير).
إعداد الطالب	: أبو بكر بن علي الصومالي.
إشـراف	: الدكتور مصطفى أمين التازي.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	: محتويات هذه الرسالة هي عبارة عن تتبع مرويات الصحابي أبي بكرة في مسند الإمام أحمد، وقد سلك الطالب في هذه الرسالة المنهج التالي:

أ - ذكر أسباب اختياره للموضوع التي منها حبه للسنة المطهرة، والثاني أهمية السنة في حياة الأمة الإسلامية.

ب - ترجم للإمام القطيعي، وللإمام أحمد بن حنبل، وللإمام عبد الله بن الإمام أحمد؛ ترجمة كاملة تناولت: حياتهم، وظروفهم وشيوخهم، ومصنفاتهم.

جـ - رتب هذه المرويات على الأبواب الفقهية على طريقة المحدثين، ثم تناول رجال الإسناد، ثم أصدر حكمه على أولئك الرجال متوخياً التزام سبيل وسط فيما أصدره من أحكام.

د - قام بتخريج كافة الأحاديث، ثم أصدر حكمًا على كل حديث منها من حيث القوة، أو الضعف، وما إلى ذلك.

هـ ـ ذكر شيئاً من فقه كل حديث، وما يستفاد منه من آداب إسلامية، وقد استعان في ذلك بما قاله شرّاح الأحاديث.

٢ - ٣٥ - ٧٣

اسم الرسالة	: مرويات الصحابي عقبة بن عامر الجهني رضي الله عنه (ماجستير).
إعداد الطالب	: عبد الغني أحمد جبر التميمي.
إشـراف	: الدكتور العجمي دمنهوري خليفة.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	: قسم الطالب الرسالة إلى مقدمة وبابين وخاتمة.

جعل الباب الأول في فصلين: قدم في الفصل الأول تراجم موجزة لكل من: الحافظ أبي بكر القطيعي، عبد الله بن الإمام أحمد ابن حنبل، الإمام أحمد بـن حنبل وذكر ثناء العلماء عليه.

وفي الفصل الثاني ترجم لحياة الصحابي الجليل عقبة بن عامر، ذكر فيها: نسبه، واسمه، وكنيته، واسلامه، وعلمه، ثم تحدث عن فقهه، وصفاته العسكرية، وغزواته مع الرسول ﷺ.

وأما الباب الثاني فقد خصصه للكلام على مرويات الصحابي عقبة بن عامر من الأحاديث النبوية التي في مسند الإمام أحمد بـن حنبل، تناول: ترتيبها، الكلام على أسانيدها، وقد قسم الرواة الذين ترجم لهم ثلاثة أقسام:

- القسم الأول: رواة ثبت بعدهم عن التهم واتقـانهم بقول أكثر الأمة.

- القسم الثاني: رواة ثبت ضعفهم بقول أكثر الأمة، أو اتفق على ضعفهم.
- القسم الثالث: اختلف فيهم بين مضعَّف وموثَّق ومعدَّل ومجرَّح.

وأما تخريجه للأحاديث فقد سلك فيه المسلك الآتي:

أ - استعان بكافة المراجع الموجودة، وكان يشير الى الراوي فيقول: «ثقة»، «ضعيف»، «مدلس» مثلاً وهكذا، ومن حيث المتن كان يشير إلى وجه الاتفاق والاختلاف عند أحمد وغيره.

ب - تولى ضبط ألفاظ الحديث وشرح غريبه.

جـ - ذكر شيئاً من فقه الحديث مع الإشارة إلى المذاهب، والآراء في فهم الحديث، ولخص ما يستفاد من الحديث.

وفي الخاتمة نبه إلى أهمية مسند أحمد، واقترح أن يهتم به الباحثون بكافة موضوعاته ومحتوياته.

٢ - ٣٦ - ٧٤

اسم الرسالة	:	مرويات الإمام الشافعي عن شيخه إبراهيم بن محمد بن أبي يحيى (ماجستير)
إعداد الطالب	:	محمد بن حسن زيلعي الغماري.
إشراف	:	الدكتور محمد محمد أبو شهبة.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.**
مباحث الرسالة	:	اشتملت الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة على النحو التالي:

في المقدمة: أشار إلى أهمية السنة في التشريع الإسلامي، وأنها المصدر الثاني لذلك التشريع، وأهمية تدوين السنة، وأوضح غرضه من البحث، وهو بيان وجهة نظر الإمام الشافعي رضى الله عنه في روايته عن شيخه ابن يحيى.

أما الباب الأول: فقد قسمه إلى أربعة فصول:

الفصل الأول: قدم فيه ترجمة للإمام الشافعي رضي الله عنه.

الفصل الثاني: ذكر فيه المشاهير من شيوخه وتلاميذه، وبيان معنى الثقة عند الشافعي.

الفصل الثالث: أوضح فيه منحى الشافعي الفقهي والاجتهادي.

الفصل الرابع: في بيان مكانته العلمية، وشهادة أهل العلم والفضل له.

وأما الباب الثاني: فقد قسمه إلى ثلاثة فصول:

الفصل الأول: خصصه لترجمة لشيخ الشافعي إبراهيم بن يحيى، والمشاهير من مشايخه وتلاميذه.

الفصل الثاني: في كلام المحدِّثين والمعدِّلين والمجرِّحين له، ونتيجة ذلك.

الفصل الثالث: قام فيه بدراسة تحليلية نقدية لأحاديث الشافعي عن شيخه يحيى في كل من «المسند» و«الأم» وبيان موضوعاتها من الكتاب ودرجتها من الصحة والحسن والضعف، وتتبع شواهدها ومتابعاتها في كتب الحديث.

نتيجة البحث: تمكن الباحث من التوصل إلى ان الأحاديث التي رواها الشافعي رضي الله عنه عن شيخه إبراهيم بن يحيى مائة وأربعة وخمسون حديثاً.

وأن عدد الصحيح منها مائة وسبعة وثلاثون حديثاً باعتبار الشواهد والمتابعات.

وعدد الحسن منها عشرة أحاديث باعتبار الشواهد والمتابعات.

وعدد الضعيف منها سبعة أحاديث، قال إن لها شواهد في الجملة، الا أنها ضعيفة.

أما عدد الشواهد التي وردت في الرسالة فكانت سبعمائة وواحداً وستين شاهداً، منها في الصحيحين أو احداهما مائتان وعشرة أحاديث.

وقد أثبت في نهاية رسالته أهم مراجعه التي بلغت أربعة وتسعين مرجعاً.

٢ ـ ٣٧ ـ ٧٥

اسم الرسالة	:	الزواج في ضوء الكتاب والسنَّة (ماجستير).
اعداد الطالب	:	أحمد فال ولد محمد الموريتاني.
إشراف	:	الدكتور الحسيني عبد المجيد هاشم.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٧ هـ ـ ١٩٧٧** م.

مباحث الرسالة:

جعل الباحث رسالته في مقدمة وأربعة فصول وخاتمة كما يلي:

- في المقدمة ذكر الباحث أنه اختار الموضوع لأن الأسرة هي نواة المجتمع وإليها يستند كيانه، إذ هي اللبنة الأولى في بنائه.
- أما الفصل الأول: فقد بحث فيه الترغيب في الزواج، دعائم العلاقة الزوجية، الخطبة وآدابها، ما يجوز للخطيب أن يراه من مخطوبته، ورود الخطبة على الخطبة، الحجاب والنظر إلى المرأة من أجل العلم والتعريف بالخطبة.
- وأما الفصل الثاني: فقد بحث فيه المهور: تعريف المهر، أقل المهر، التزويج على القرآن، تزويج المعسر، ثم اقترح حلولاً لمشكلة المهور، وبحث الكفاءة في النسب والمال والدين.
- وفي الفصل الثالث: تحدَّث عن المحرَّمات من النساء: المحرمات من النسب، المصاهرة، الرضاعة، وتعدّد الزوجات وحكمة التعدد، زواج المسلم بغير المسلمة، الزواج من الشيوعيين.

- والفصل الرابع: تحدَّث فيه عن هبة المرأة نفسها، هل ينعقد الزواج بلفظ الهبة؟ النكاح تعريفه، حكم الولي والشهود في النكاح وأي الناس أحق بولاية النكاح؟ نكاح المتعة وما قرره علماء المسلمين بشأنه، حقوق الأزواج.
- ولخص في الخاتمة بعض النتائج التي توصل إليها ومنها:

* منع الخطبة على الخطبة ثابت بالأدلة الشرعيَّة، ويميل الكاتب الى اطلاق ذلك المنع حتى ولو كان الخاطب فاسقاً.

* في الحجاب يرجح أن الأفضل أن تستر المرأة المسلمة وجهها وكفيها عن الأجانب.

* نصح أن يراعى في باب المهور عدم المغالاة تسهيلاً للزواج، ومنعاً من الوقوع في المنكر.

* لا يجوز زواج المسلم من شيوعية، لأنها لا دين لها، بل هي ضد كافة الأديان، ولا يجوز أن تزوج مسلمة من شيوعي أو كتابي حتى لا تكون له القيادة على مسلمة، إذ الإسلام يعلو ولا يعلى عليه.

٢ - ٣٨ - ٧٦

اسم الرسالة :	زوائد الدارمي على الكتب الستة من الأحاديث المرفوعة (ماجستير).
إعداد الطالب :	سيف الرحمن مصطفى.
إشراف :	الدكتور مصطفى أمين التازي.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٧ هـ، ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة:	خصص الباحث بحثه لدراسة الأحاديث التي رواها الدارمي على كتب الحديث الستة المعتمدة عند الأمة الإسلامية، وهي: صحيح البخاري، صحيح مسلم، سنن أبي داود، سنن النِّسائي، جامع الترمذي، سنن ابن ماجة. وقد جعل البحث قاصراً على ذكر الأحاديث المرفوعة التي زادها الإمام الدارمي على الكتب الستة، ويقصد بذلك دراسة كل حديث ورد عن صحابي لم يخرجه أحد أصحاب الكتب الستة من طريقه.

وقد سار الباحث في بحثه على النهج الذي سلكه الحافظ ابن حجر في مقدمة كتابه «المطالب العالية»، والذي نهجه الحافظ نور الدين الهيثمي في كتابه «مجمع الزوائد». أما الطريقة التي اتبعها في الحكم على الحديث وبيان درجته من الصحة، أو الحسن أو الضعف فهي:

- يسوق الحديث كما هو مذكور في «سنن الدارمي» ويبيِّن غريب الفاظه، مستعيناً بكتاب «الفائق» للزمخشري، و«النهاية» لابن الأثير.

- ثم يترجم لرواة الإسناد، عارضاً ما قيل فيهم من جرحٍ أو تعديل، معتمداً على رأي أئمة الجرح والتعديل.

- إذا رأى أن الحافظ ابن حجر أو الحافظ الذهبي وثق راوياً اعتمد على توثيقهما، وإن جرَّحاه أو أحدهما استأنس برأي غيرهما من علماء هذا الفن.

- وفي آخر كل حديث ينقل ما قيل فيه من تصحيح او تضعيف.

- وبعد ذلك يستخلص الحكم على هذا الحديث. صحة، أو حسناً، أو ضعفاً؛ حسبما تبينً له نتيجة الدراسة.

وقد تبينً له نتيجة الدراسة ما يلي:

١ - إنَّ عدد الأحاديث الصحيحة في زوائد الدارمي (٣٧) حديثاً.

٢ - الأحاديث الصحيحة لغيرها (٦) أحاديث.

٣ - الأحاديث الحسنة (٢٣) حديثاً.

٤ - الأحاديث الحسنة لغيرها (٩٣) حديثاً.

٥ - الأحاديث الضعيفة (٥٥) حديثاً.

٦ - الأحاديث الضعيفة إمَّا متناً او إسناداً (٢٨) حديثاً.

وبذلك فإنَّ مجموع الأحاديث التي تناولها في دراسته بلغت (٢٤٢) حديثاً. وتقع الرسالة في مجلدين، حيث بلغ عدد صفحاتها (٦٨٨) صفحة.

٢ - ٣٩ - ٧٧

اسم الرسالة	:	مسؤولية المرأة في ضوء الكتاب والسنة. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	محمود مصطفى المختار الشنقيطي.
إشراف	:	الدكتور العجمي دمنهوري خليفة.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة	:	تشتمل الرسالة على مقدمة وأربعة فصول وخاتمة.

في المقدمة أشار الطالب انه اختار هذا الموضوع للأسباب الآتية:

١ - إبراز أهمية المرأة في المجتمع.
٢ - المشكلات التي ظهرت في العصر الحديث حول تعليم المرأة، وعملها، وخروجها ونحو ذلك.
٣ - ما روجه المنحرفون من أفكار تتنافى مع الدين الإسلامي بقصد إسقاط المرأة.
٤ - تقديم رأي الإسلام في كل هذه الأمور لبيان أن الإسلام هو الذي رفع شأن المرأة، وحفظ شرفها وكرامتها.
- وفي الفصل الأول: عرَّف المسؤولية وعلاقتها بالتكليف مستشهداً بآيات القرآن وبالسنة النبوية.

كما تحدَّث عن مساواة المرأة بالرجل في الإنسانية والأهلية الاجتماعيَّة والاقتصاديَّة والثواب والعقاب، وأنَّ الاختلاف بينهما في

بعض الأمور تابع لاختلاف التكوين والاستعداد.

- وفي الفصل الثاني: تحدث عن تربية المرأة وإعدادها للحياة الصالحة ومسؤوليتها في الأسرة كزوجة وأم.
- أما الفصل الثالث: فتحدث فيه عن دور المرأة في استقامة المجتمع وانحرافه، وفي عمل المرأة ومجاله.
- والفصل الرابع: قدَّم نماذج نسائية كقدوة صالحة للمرأةً المسلمة، تناولت ثماني نساء، هنّ:

أم المؤمنين خديجة بنت خويلد.

أم المؤمنين أم سلمة.

أم سليم بنت ملحان الأنصاريَّة.

زينب بنت الرسول ﷺ.

ذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر الصديق.

نسيبة بنت كعب الأنصارية.

أم الشهداء الخنساء.

خولة بنت الأزور، رضي الله عنهن جميعاً.

ومثل هؤلاء لو وجدن في مجتمعنا الحاضر لتغيرَّ وجه التاريخ.

- وفي الخاتمة لخص بعض النتائج التي توصل إليها، ومنها:

أهمية تربية البنت وإعدادها إسلامياً، وأثر المرأة في الأسرة وفي المجتمع، وبينَّ أنَّ الإسلام لم يحرمها من العمل، ولكنه أوجب أن يكون عملها موافقاً لتكوينها واستعدادها، وبعيداً عن الرجال حتى لا تحصل الفتنة، واقترح على حكام المسلمين أن يشكلوا هيئة من النساء الصالحات تدعو المرأة للتمسك بآداب الإسلام وتطبيق تعاليمه. كما يقترح وضع مناهج صالحة لتعليم البنات ملائمة لاستعداد المرأة وأنوثتها، مراعية الفوارق بين الذكر والأنثى.

٢ - ٤٠ - ٧٨

إسم الرسالة	:	المسؤولية وصلتها بالتكاليف الشرعية في ضوء القرآن الكريم (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد الصمد بن بكر بن إبراهيم عابد
إشراف	:	الدكتور مصطفى أمين التازي
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وخمسة أبواب وخاتمة.

في المقدمة ذكر الباحث سبب اختياره للموضوع، وبين أن المسؤولية في الإسلام تقع في دائرة التكاليف التي أوجبها الله على عباده في كل علاقات الحياة.

أما الباب الأول: فخصصه لبحث المسؤولية عند الأمم من خلال أوضاعهم الاجتماعية.

والباب الثاني: خصصه لبيان المسؤولية في الإسلام، وبيَّن معنى المسؤولية لغة واصطلاحاً، وضوابط المسؤولية في الإسلام.

والباب الثالث: بحث فيه أركان المسؤولية في الإسلام، وهي: السائل، والمسؤول والمسؤول عنه، وبين أنها مسؤولية أمام الله تعالى.

والباب الرابع: بحث فيه شروط تحقق المسؤولية، وموانعها، وصلتها بالتكاليف الشرعية وضمن ذلك بحث بلوغ دعوة الله لابن

آدم، أهلية المسؤول، ومعنى الأهلية وشروطها، وأنواع المسؤولية مع ضرب أمثلة عليها، المسؤولية تجاه الخالق، تجاه الأبوين والزوجة والأبناء والأقارب والجيران، ثم المجتمع بأسره.

وفي الباب الخامس: بحث نتيجة تحمل المسؤولية في الإسلام ضمن المباحث التالية:

الجزاء المعجل.

الجزاء المؤجل (الأخروي).

التوبة والترغيب فيها وأثرها في الجزاء الإلهي.

وفي الخاتمة توصل الطالب إلى أن المسؤولية في الإسلام تختلف عنها في القوانين الوضعية، لأن المسؤولية في الإسلام نابعة من مهمته في هذه الأرض، وهو أنه مستخلف فيها، بينما المسؤولية الوضعية نابعة من نظرة أرضية فلا يحاسب إلا من يخالف القانون وينكشف أمره للقانون. ولذا فالمسؤولية الإسلامية تربي ضمير الفرد على أن يحاسب نفسه قبل أن يحاسب.

٢ - ٤١ - ٧٩

اسم الرسالة	:	سفيان الثوري محدثاً (ماجستير).
إعداد الطالب	:	حسنين محمد حسنين فلمبان
إشراف	:	الدكتور الحسيني عبد المجيد هاشم.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة، على الوجه الآتي: -

- في المقدمة ذكر أن الثوري من حفاظ السنة العارفين بطرقها وبرواتها، ومن نقاد الحديث ورجاله قادر على الاستنباط، فهو حافظ ناقد فقيه، ولذا رآه جديراً بأن يكتب فيه.
- وفي الباب الأول: تحدث عن حياة سفيان الثوري، نسبه، أسرته، صفاته، عقيدته، وفاته.
- وفي الباب الثاني: تحدث عن حياته العلمية، وذلك في خمسة فصول:
- في الفصل الأول: تحدث عن نشأته العلمية، منهجه في أخذ الحديث، مجلسه العلمي، أثره في المحافظة على الحديث، آراؤه في مصطلح الحديث.
- وفي الفصل الثاني: تحدث عن نقد سفيان للحديث والرجال.

- وفي الفصل الثالث: قدم نماذج من احتجاجه بالحديث الصحيح والحسن، ونماذج من احتجاجه بالحديث الضعيف والموقوف، ونتيجة هذه الدراسة.
- وفي الفصل الرابع: تحدث عن سفيان والتدليس، أنواع تدليسه، أثر تدليسه في مروياته المعنعنة، دراسة الأحاديث التي دلسها، أسماء من دلس عنهم.
- وفي الفصل الخامس: تحدث عن: مؤلفاته، شيوخه، تلاميذه.

وفي الخاتمة سجل ما توصل إليه من نتائج، ومن ذلك:

١ - يعد الثوري في الطبقة الأولى بين رواة حديث الكوفة.

٢ - اشتهر بتدوينه للحديث، ولذا يعتبر من حماة السنة.

٣ - نظراً لمحافظة سفيان الثوري على الحديث، استحق لقب «أمير المؤمنين في الحديث».

٢ - ٤٢ - ٨٠

اسم الرسالة	:	المسجد الحرام في ضوء الكتاب والسنة (ماجستير)
إعداد الطالب	:	محمد فريد الدين راشد
إشراف	:	الدكتور مصطفى أمين التازي
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب.

- في المقدمة تعرض لأهمية البيت الحرام، وأنه أول بيت وضع للناس.

- أما الباب الأول: فتحدث فيه عن الكعبة المعظمة في عشرين فصلاً، ذكر فيها نشأة البيت الحرام، ومن بناه أولاً، وتحديد مساحة الكعبة، وكسوتها، وتحليتها، وسدانتها، ومصير الكعبة في آخر الزمان، وخصائص البيت وأحكامه.

- وأما الباب الثاني: فقد جاء في تسعة فصول، تحدث فيها عن بنائه، وعدد المرات التي أعيد فيها البناء، وأبوابه، ومنبره، ثم استحباب شد الرحال إليه، وفضل الصلاة فيه.

- وأما الباب الثالث: فقد كان في خمسة عشر فصلاً، تحدث فيها عن: فضل الحرم المكي، وأحكامه، وخصائصه، وبيان استيفاء الحدود والقصاص فيه، ثم موقع مكة المكرمة الجغرافي، ومركزها

ومكـانتها الـدينية، ثم أحكـام تخص مكة، فضـل مجاورة مكـة المكرمة.

ولم يعقد الطالب خاتمة كغيره من الطلاب.

٢ - ٤٣ - ٨١

اسم الرسالة	: سورة الحجرات منهج تربوي لمجتمع مثالي (ماجستير)
إعداد الطالب	: عبد الحميد عمر الأمين
إشراف	: الدكتور الحسيني عبد المجيد هاشم
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م
مباحث الرسالة	: لقد جعل الباحث رسالته في مقدمة وستة أبواب وخاتمة.

- أما المقدمة فقد ذكر فيها هدفه من اختيار الموضوع، وهو أنه رأى في سورة الحجرات منهجاً مثالياً يبعث الأمة الإسلامية من جديد.

وأمَّا الأبواب الستة، فكانت على النحو التالي:

- الباب الأول: في التربية وتعريفها، واشتمل على المباحث التالية:

١ - المعنى اللغوي للتربية

٢ - تعريف التربية الاجتماعية

٣ - أثر التربية الإسلامية في تربية السلوك والأخلاق

٤ - التعريفات الأولية في التربية عامة

٥ - نشأة التربية وتطورها.

٦ - التربية عند اليونان.

٧ - التربية النصرانية

٨ ـ التربية الإسلامية وأهدافها

٩ ـ محاسن التربية الحديثة، ومآخذ عليها.

ـ الباب الثاني: خصصه لأسباب النزول فقط.

ـ الباب الثالث بحث في هذا الباب الأمور التالية:

١ ـ تعريف عام بسورة الحجرات

٢ ـ ما يؤخذ من آية (لا تقدموا بين يدي الله ورسوله..)

٣ ـ ترابط السورة بما قبلها.

٤ ـ ما توحي به الآية.

٥ ـ حكم رفع الصوت بحضرة النبي ﷺ.

٦ ـ حكم رفع الصوت عند قبره الشريف.

٧ ـ حكم إيذاء النبي ﷺ

ـ الباب الرابع: خصصه للبحث في المنهج العلمي في التحري عن نقل الأخبار، ضمن النقاط التالية:

١ ـ صفة من تقبل روايته.

٢ ـ ضبط الراوي.

٣ ـ عدالة الراوي.

٤ ـ الجرح والتعديل.

٥ ـ شروط العدالة.

٦ - الفروق بين الرواية والشهادة.

ـ الباب الخامس: خصص هذا الباب لبحث (مبدأ الإصلاح في المجتمع الإسلامي) ضمن المباحث التالية:

إصلاح ذات البين، وأثر ذلك في الحياة الاجتماعية.

تحليل أسباب الخلاف.

الأحكام التي تؤخذ من الآية (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا..) الآية.

العدل في الصلح.

الأخوة.

ما توحيه الآيات.

الظن وحكمه.

ما قيل في ٱلتَجَسُّسِ .

حكم الجاسوس.

معنى الغيبة، وحكمها.

ميزان الله تعالى في البشر هو التقوى.

ما توحيه الآيات.

- الباب السادس: خصصه الباحث للبحث في صفات المؤمنين ضمن المباحث التالية:

معنى الإيمان والإسلام.

صفات المؤمنين.

الإخلاص وأثره في الأعمال.

فضيلة الإخلاص.

- وفي الخاتمة عرض بإيجاز أهم ما تناوله بحثه من معانٍ ومبادىء وأسس، وأثبت في نهاية بحثه قائمةً بالمراجع التي أهمها القـرآن وكتب التفسير وأسباب النزول.

٢ - ٤٤ - ٨٢

اسم الرسالة	:	سورة الواقعة وهداها وبيناتها. (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عدنان جابر محمد الطويرقي.
إشراف	:	الدكتور محمد الصادق عرجون.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة.

ذكر في المقدمة الأسباب الدافعة لهذا البحث. وتتلخص في أن سورة الواقعة تحدثت عن صنوف النعيم والعذاب الذي يناله المكلفون في الآخرة كل بحسب عمله، كما أنها اشتملت مناقشة شبه المنكرين للبعث والجزاء.

أما الباب الأول: فقد جاء في مبحثين:

ذكر في الأول: أسماء الواقعة.

وفي الثاني: بعض أشراط يوم القيامة.

وأما الباب الثاني: وهو في مبحثين أيضاً فقد تحدث فيهما عن: أنواع المكلفين والجزاء المعدّ لهم في الآخرة.

وأما الباب الثالث: تحدث فيه عن شبه منكري البعث، والرد عليهم.

وأما الباب الرابع: فتحدث فيه عن ما قاله العلماء حول قوله تعالى:

﴿فلا أقسم بمواقع النجوم﴾ وعن عظم شأن القرآن الكريم، وحال الإنسان حال احتضاره، والتذكير بجزاء أصناف المكلفين.

وفي الخاتمة أجمل ما توصل إليه من خلال بحثه، وهو عبارة عن ملخص موجز لما سبق.

٢ - ٤٥ - ٨٣

اسم الرسالة	:	سياسة الرسول ﷺ في الحرب والمهادنة كما تصورها سورة الفتح (ماجستير)
إعداد الطالب	:	سليم بن مسعد الأحمدي
إشراف	:	الدكتور محمد محمد أبو شهبة.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة	:	سار الطالب في رسالته بأن قسمها إلى عدة مواضيع، منها:

١ - تسمية صلح الحديبية (بالفتح المبين)، وثمرات هذا الصلح.
٢ - بشارة الله ﷺ رسوله بأنه غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر.
٣ - ما جاء في السورة من وعيد للكافرين والمنافقين.
٤ - سياسة الرسول ﷺ مع المنافقين الذين تخلفوا عن الرسول ﷺ في عام الحديبية.
٥ - رضوان الله تعالى عن المؤمنين الذين بايعوا الرسول ﷺ تحت الشجرة.
٦ - بشرى المؤمنين بأنهم سيدخلون المسجد الحرام، ومتى حدث ذلك الدخول.
٧ - ما وصف الله سبحانه وتعالى به محمداً ﷺ ومن معه من المؤمنين من التراحم فيما بينهم، والشدة على الكفار.

وقد ختم رسالته بذكر ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ ـ إن الرسول ﷺ عندما أقام دولة الإسلام في المدينة أمر بعمارتها من الداخل.

ب ـ اهتمام الرسول ﷺ بمبدأ الشورى في أكثر الوقائع.

جـ ـ يعتبر صلح الحديبية فتحاً في عالم النفوس، وهو أهم من الفتح في مجال السيوف، حيث إن هذا الصلح أعطى الفرصة للقبائل لتدخل في دين الله أفواجاً. فكان عدد الذين دخلوا في الإسلام خلال سنتين أكثر من الذين دخلوا فيه خلال تسعة عشر عاماً خلت منذ بدء الدعوة.

٢ - ٤٦ - ٨٤

اسم الرسالة :	شعبة بن الحجاج حياته حديثة (ماجستير)
إعداد الطالب :	عبد الملك بكر عبد الله قاضي.
إشراف :	الدكتور الحسيني عبد المجيد هاشم
تاريخ الرسالة :	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وخمسة أبواب وخاتمة.

ذكر الباحث في المقدمة أسباب اختياره للموضوع، وأوضح منهجه في بحثه.

أما الباب الأول والثاني: فقد خصصهما للحديث عن حياة شعبة: اهتمامه باللغة العربية، والعلوم الشرعية، رحلاته، منهجه في طلب الحديث، شيوخه.

وأما الباب الثالث: فقد خصصه للحديث عن شعبة العالم، منهجه في تدريس الحديث، آراؤه في مصطلح الحديث وأسانيده ورجاله، ثم ترجم لخمسة من أشهر تلاميذ شعبة.

وأما الباب الرابع: فقد خصصه لجمع كافة أحاديث شعبة من كتب الحديث الستة، وقد قسم أحاديث شعبة إلى ثلاث مجموعات:

الأولى في أحاديثه التي لها طرق أخرجها البخاري ومسلم أو أحدهما.

والثانية ليس لها أصل من طريق شعبة عند البخاري ومسلم أو أحدهما وإنما جاءت من طريق راوٍ غير شعبة كسفيان مثلاً.

والمجموعة الثالثة أحاديث شعبة التي لم يخرجها البخاري ومسلم أو أحدهما.

وأما الباب الخامس: فبحث فيه نظرة العلماء لشعبة، مكانته بين علماء عصره، ما وجِّه إليه من نقد.

وتتلخص النتائج التي توصل إليها والدالة على مكانة شعبة، فيما يلي:

أولاً - تصنيف العلماء لأحاديث شعبة، ومنهم مسلم، وابن حبان.

ثانياً - اهتمام العلماء بتدريس حديثه، ومنهم أحمد بن حنبل.

ثالثاً - اهتمام طلاب الحديث بسماع حديثه.

٢ ـ ٤٧ ـ ٨٥

اسم الرسالة	:	الصبر في ضوء الكتاب والسنة. (ماجستير)
إعداد الطالبة	:	أسماء عمر حسن فدعق
إشراف	:	الدكتور محمد محمد أبو شهبة.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة.

أما المقدمة فقد ذكرت الطالبة فيها أن سبب اختيارها للموضوع هو إدراكها لأهمية الصبر في حياة الفرد والجماعة.

ـ وأما الباب الأول: «تمهيد في حسن الخلق» ففيه أربعة فصول، هي:

تعريف الخلق لغةً وشرعاً.

أمهات الأخلاق الفقه والصبر،

مظاهر حسن الخلق.

الأحاديث الدالة على فضيلة حسن الخلق

ـ وأما الباب الثاني: «الصبر وحقيقته» ففيه أربعة فصول أيضاً، هي:

معنى الصبر لغةً.

حقيقة الصبر ومعناه.

عناية القرآن الكريم والسنة بفضيلة الصبر.

ـ وأما الباب الثالث «أقسام الصبر» فتحته ثلاثة فصول، هي:

أقسام الصبر بحسب قوته وضعفه،

أقسامه باعتبار تعلق الأحكام الخمسة به.

أقسامه باعتبار محله «بدني ونفسي».

ـ وأما الباب الرابع فيشمل أربعة فصول، هي:

أنواع الصبر الواجب ثلاثة: صبر على الطاعة، وصبر عن المعصية، وصبر على البلاء،

الأسباب التي تعين على الصبر،

الأمور المضادة للصبر،

تداخل حقيقة الصبر بحقيقة الشكر.

وأما الخاتمة فقد أجملت فيها الطالبة ما توصلت إليه من نتائج، منها:

أ ـ إن فضيلة الصبر من أعظم الفضائل التي تعين المسلمين أن يعيشوا راضين في هذه الحياة.

ب ـ الصبر دائمًا قرين التقوى، وهما أرفع أخلاق المؤمنين.

جـ ـ إن الصبر على البلاء يوازي الشكر على النعم ويساويه.

٢ - ٤٨ - ٨٦

اسم الرسالة	:	الضعفاء والمجهولون والمتروكون في «مُجْتَبى» النَّسَائي (ماجستير)
إعداد الطالب	:	وصي الله بن محمد عباس
إشراف	:	الأستاذ الدكتور محمد الصادق عرجون.
تاريخ الرسالة	:	٩٦ - ١٣٩٧ هـ - ٧٦ - ١٩٧٧ م
مباحث الرسالة	:	لقد رتب الباحث بحثه: مقدمة، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

- ذكر في المقدمة أن قصده من البحث هو الرد على أعداء الإسلام الذين يصفون السنة أنها مليئة بالأحاديث المروية عن ضعفاء ومجهولين، وبيان أنَّ علماء الإسلام قد غربلوا هذه السنة، وبيّنوا ما فيها من ضعيف، وموضوع، وميزوا ما يوثق به، ويمكن الاعتماد عليه في باب الاعتقاد والعمل:

ثم تحدث عن حياة الإمام النسائي، مولده، طلبه العلم، شيوخه، تلاميذه، شمائله العامَّة، مؤلفاته، وفاته، كتابه «المجتبى» إثبات أنه من مؤلفاته، ثناء أئمة الحديث على كتاب «المجتبى».

- أما الباب الأول: فقد تحدث فيه عن الضعفاء ومروياتهم.
- والباب الثاني: تحدث فيه عن المجهولين ومروياتهم.

- والباب الثالث: تحدث فيه عن المتروكين ومروياتهم.
- وفي الخاتمة ذكر أنه حصر الضعفاء في الباب الأول فكان عددهم واحداً وعشرين، وفي الباب الثاني حصر المجهولين وكان عددهم ثمانية وخمسين، وفي الباب الثالث حصر المتروكين فكان عددهم ثلاثة، وعدد مروياتهم خمسة فقط.

وحصر مجموع الضعفاء والمجهولين والمتروكين في «مجتبى» النَّسائي فوجد عددهم اثنين وثمانين راوياً وأنَّ مروياتهم تسعون رواية، أربع وستون منها صحيحة، وما تبقى إما ضعيف، أو ضعيف جداً، أو صحيح بجزء، وضعيف بجزئه الآخر.

وقد بين النسائي ضعف اثنتين من الروايات، وبين نكارة ثلاث من هذه الروايات وبهذا فرغ الباحث من موضوعه.

٢ - ٤٩ - ٨٧

اسم الرسالة	: العبرة من قصة موسى في القرآن الكريم. (ماجستير)
إعداد الطالب	: محمد خير عدوي
إشراف	: الدكتور العجمي دمنهوري خليفة
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة.

- أما المقدمة، فقد ذكر فيها أسباب اختياره للموضوع ويرى أن أهمها أن موضوع قصة موسى عليه السلام لم يوفه الباحثون حقه من التتبع والبحث والتمحيص.
- وأما الباب الأول وهو في فصلين:

الأول: في العبرة معناها، تعريفها، أنواعها.

الفصل الثاني: في القصة. معناها، موضوعها، أغراضها، عناصرها، ميزاتها، أثر الإسرائيليات فيها.

- وأما الباب الثاني بعض من كتبوا في القصص القرآني، وكيف تناولوا قصة موسى عليه السلام.
- الباب الثالث: مدخل قصة موسى عليه السلام في فصلين:

تعريف موجز بالشخصيات،

مرحلة ما قبل موسى عليه السلام.

- الباب الرابع: قصة موسى في القرآن الكريم، وفيه ثلاثة فصول:

الأول: من ميلاد موسى عليه السلام حتى العودة من مدين،

الثاني: من الإرسال حتى اغراق فرعون،

الثالث: في سيناء من الدخول حتى التيه.

الخاتمة: لخص الطالب في الخاتمة بعض ما توصل إليه من نتائج، وقد ذكر فيها تربية موسى عليه السلام، وزواجه، ورعيه الغنم، وعودته إلى مصر، وأثر كل ذلك في تربية موسى عليه السلام.

٢ ـ ٥٠ ـ ٨٨

اسم الرسالة	:	المعجزات النبوية كما رواها الشيخان، أو أحدهما: (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد العزيز بن عبد الرحمن العشيم
إشراف	:	الدكتور محمد خليل الهراس.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٤ هـ ـ ١٩٧٤ م
مباحث الرسالة	:	اشتملت الرسالة مقدمة تتحدث عن النبوة، وعلى ثلاثة مباحث، هي: ـ

المبحث الأول: يشتمل على تعاريف المعجزة المختلفة مع بيان الحق منها، ثم على أنواع الخوارق، وعلى تقسيم المعجزة مع تقديم نبذه عن إعجاز القرآن، وعلى تأثير المعجزة وضرورتها.

المبحث الثاني: يشتمل على الأحاديث التي اختارها المؤلف من الصحيحين المشتملة على معجزاته ﷺ، وعلى تحليل ما تضمنته من معانٍ تختص بالرسالة؛ وقد عرض ذلك في ثمانية فصول، وقد قسم كل فصل منها ثلاثة أقسام، هي: ـ

الأول: فيما اتفق عليه الشيخان.

الثاني: فيما انفرد به البخاري.

الثالث: فيما انفرد به مسلم.

غير أنه جعل الفصل الأول من هذه الثمانية في قسمين،

وخصص الثالث لما اتفق عليه الشيخان، وقد كان لا يكتب الحديث إذا كان متفقاً عليه إلا من البخاري، ما عدا حديث (أسرعكن لحاقاً بي أطولكن يداً. . .).

المبحث الثالث: يشتمل على شبهات أوردها بعض الطوائف لإنكار معجزاته ﷺ، أو لإنكار دلالتها على نبوته، مع الرد على كل طائفة.

وصف موجز للرسالة: لقد قام المؤلف بتعريف النبوة تعريفاً لغوياً واصطلاحياً، عرض فيه مجموعة من التعريفات، اختار الصواب منها وكذلك فعل لدى عرضه المعجزة والكرامة.

ولدى عرضه لمجموعة الأحاديث التي استدل بها على المعجزة قام بتحليلها تحليلاً لفظياً، ثم شرح معانيها بطريقة تحليلية توصل منها إلى غرضه في إثبات المعجزة.

وأثناء رده على شبهات منكري المعجزة، أورد الشبهة، وحجج أصحابها، ثم ناقشها واحدة واحدة، ورد عليها بأدلته نقلية، وعقلية أوصلته إلى رد تلك الشبهة وإبطالها.

٢ - ٥١ - ٨٩

اسم الرسالة	: عصمة الأنبياء في الكتاب والسنة، والرد على الشبهات الواردة عليها (ماجستير)
إعداد الطالب	: محمد الخضر الناجي ضيف الله
إشراف	: الدكتور عبد العظيم الغباشي
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وعشرة فصول، كل فصل يحتوي على ثلاثة مباحث.

- ذكر في المقدمة أنه قصد رد الشبهات التي أثيرت حول عصمة أنبياء الله، لأنهم سادة خلق الله وأكرمهم لديه تعالى.

وقد سار في فصوله العشرة على نسق واحد.

فجعل المبحث الأول من كل فصل لجمع الأقوال الواردة حول الآية التي يفتتح بها ذلك الفصل،

وفي المبحث الثاني عن الأقوال إلى أصحابه وناقشها،

وفي الثالث رجح ما ظهر له رجحانه دون تعصب لمذهب معين، إذ جعل همه محصوراً في القول لا في القائل، وعقب على جميع الأقوال، ثم رد الشبهات مستعيناً بكتاب «عصمة الأنبياء» للفخر الرازي، ومبدياً رأيه الخاص في بعض الأحيان.

وفي خاتمة بحثه لخص بعض النتائج، مثل:

- إجماع الأمة على عصمة الأنبياء من الكذب والتحريف في مجال التبليغ، عمداً أو سهواً

- عصمة الأنبياء من الكبائر التي لا علاقة لها بالتبليغ، ولم يقل بجواز حدوث الكبائر منهم إلا الحشوية.

٢ ـ ٥٢ ـ ٩٠

اسم الرسالة :	عقود الجمان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان (تحقيق ودراسة) (ماجستير).
إعداد الطالب :	مولوي محمد ملا عبد القادر الأفغاني
إشراف :	الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م
مباحث الرسالة :	عمل الطالب في الرسالة هو تحقيق كافة مباحثها، والتعليق عليها، وشرح غامضها. وقد قدم لها بترجمة للمؤلف، ذكر ميلاده، واسمه ونسبه، ومشايخه، الذين منهم: زكريا بن محمد بن أحمد الأنصاري. القاضي أبو جعفر عمر بن حسن بن عمر النووي، وتلاميذه الذين منهم: عبد الله بن محمد بن أحمد السعدي، شمس الدين محمد بن محب الدين محمد بن شهاب. ثم تحدث عن الحياة العلمية في عصر الإمام الأعظم، وثناء العلماء عليه، ومؤلفاته التي بلغت اثنين وعشرين مؤلفاً.

٢ ـ ٥٣ ـ ٩١

اسم الرسالة :	اعلام العالم بعد رسوخه بحقائق ناسخ الحديث ومنسوخه. (ماجستير)
تأليف :	جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن علي ابن الجوزي
تحقيق الطالب :	أحمد عبد الله العماري الزهراني
إشراف :	الأستاذ السيد أحمد صقر
تاريخ الرسالة :	١٣٩٨ هـ ـ ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة :	تحقيق أحاديث الكتاب المشار إليه كاملةً.

قدم الطالب لتحقيقه مقدمة ذكر فيها أهمية معرفة الناسخ والمنسوخ، لما يترتب عليها من معرفة بالأحكام الشرعية، حلالها وحرامها، وذكر أن من شروط التفسير والفتوى الإلمام بالناسخ، والمنسوخ لئلا يثبت المفسر أو المفتي حكمًا منسوخاً أو ينسخ حكمًا مثبتاً.

- كذلك تحدث في المقدمة عن النسخ، فعرفه لغةً، وشرعاً، وبين الفرق بينه وبين البداء، وعن حكمة النسخ، وموقف الناس من جواز وقوعه أو عدمه.
- ثم قدما تعريفاً بالمؤلف «ابن الجوزي» تحدث فيه عن ولادته، ونشأته، وشيوخه، وتلامذته، ومأخذ العلماء عليه، وثنائهم عليه؛

كل ذلك باختصار.

وختم بحثه بتنظيم فهارس للأعلام، والأحاديث، والموضوعات، والمصادر.

٢ ـ ٥٤ ـ ٩٢

اسم الرسالة	: عمل أهل المدينة بين مصطلحات مالك وآراء الأصوليين (ماجستير)
إعداد الطالب	: أحمد محمد نور سيف
إشراف	: د/ محمد مصطفى الأعظمي.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٢ هـ ـ ١٩٧٢ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة، وخمسة أبواب، وخاتمة، وخمسة ملاحق.

- ذكر في المقدمة أنه أخذ يعين بعض العناصر التي رآها ضرورية لجلاء الموقف، وهو (عمل أهل المدينة بين مصطلحات مالك وآراء الأصوليين) وقد أجمل هذه العناصر فيما يلي:
- موقف العلماء والأصوليين من «عمل أهل المدينة»، وحجيته في كتب الأصول والكتب الأخرى.
- موقف مالك من العمل قضايا، ومصطلحات.
- موقف المعترضين على العمل، والطاعنين في حجيته.
- جمع قضايا هذا الأصل، وتصنيف مصطلحاتها، واستخراج القضايا المعترض عليها، ثم دراسة بعضها للوصول إلى غايتين:

أ ـ موقف مالك وموقف الآخرين من تلك القضايا.

ب ـ دلالة المصطلحات التي وردت فيها.

ـ وفي الباب الأول: عرض مكانة الفقه المدني، ورجاله البارزين، وصلة مالك بهم، وظهور الاعتداد «بأصل العمل» قبْل مالك.

ـ الباب الثاني: وضح فيه صلة «عمل أهل المدينة» بالإجماع الاصطلاحي، وما بينهما من فروق، وتحدث عن حجية العمل بعد إيراد أقوال العلماء في تعريفه، وبيان مراتبه.

ـ الباب الثالث: درس مجموعة من قضايا «عمل أهل المدينة» لتحديد مدلول المصطلحات المشتملة عليها هذه القضايا، وصلتها بمدلول العمل، وبيان موقف مالك من تلك القضايا، وموقف المخالفين له.

ـ وفي الباب الرابع: ردَّ حجج المعترضين على «عمل أهل المدينة» وموقف مالك منها، لإيضاح بعض نقاط الخلاف السابقة.

ـ وفي الباب الخامس: قارن بين نتائج الدراسة السابقة لأقوال العلماء والأصوليين في الباب الثاني، وبعض قضايا العمل في الباب الثالث، وحجج المعترضين في الباب الرابع، لاستخلاص النتائج التي توصل إليها.

ـ بعد الملاحق أوجز الباحث النتائج التي توصل إليها، وهي:

ـ العمل وصلته بمصطلح مالك «الأمر المجتمع عليه».

ـ إن الأصل الذي يحتج به مالك هو (العمل الذي تناقله أهل المدينة زمن النبي ﷺ، أو ذهبوا إليه رأياً واستدلالاً) وليس لهذا العمل صلة (بالإجماع الاصطلاحي) ولا يعني هذا عدم معرفة مالك لهذا الاجماع.

ـ تعريف العمل باختيار التعريف الذي يحدد مدلوله، دون مراعاة لأي اعتبارات أخرى.

- دلالة المصطلحات عند مالك، منها:

مصطلحات يستعملها في القضايا التي يتفق فيها أهل المدينة، أو لا يعرف عنهم خلافاً فيها: «الأمر المجتمع عليه».

مصطلحات يستعملها في القضايا التي يذهب إليها غالب أهل المدينة (وهذه متنوعة).

مصطلحات تدل على اختياره الفقهي من مسائل الخلاف حين لا يعرف رأياً لغالبيتهم (الأمر عندنا).

- لا يشترط مالك في أخبار الآحاد مصاحبة العمل لها، وغيره يشترط ذلك، ولكن مالكاً يرد أخبار الآحاد إذا عورضت بالعمل.

وبذا تنتهي أهم النتائج التي توصل إليها الباحث.

٢ ـ ٥٥ ـ ٩٣

اسم الرسالة	:	المعاهدات النبوية (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد السميع عبد الباري الصائغ
إشراف	:	الدكتور مصطفى أمين التازي
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وثلاثة أبواب.

- ذكر في المقدمة الأسباب الداعية لاختيار الرسالة، ومنها: أهمية المعاهدات في حياة الأمة، وعدم اهتمام كتاب السيرة بها.
- أما الباب الأول: فقد جعله في ثلاثة فصول، بحث فيها: معنى المعاهدة، أنواع العهود، موقف الإسلام من الوفاء بالعهد، وذم ناقضه.
- أما الباب الثاني: «المعاهدات النبوية قبل الهجرة» مثل بيعة العقبة الأولى والثانية.
- وأما الباب الثالث: فهو في «معاهدات النبي ﷺ بعد الهجرة» ومنها معاهدته ﷺ مع سراقة بن مالك، ومعاهدته مع يهود المدينة... وغيرها.

٢ - ٥٦ - ٩٤

اسم الرسالة	:	التفسير بين الرأي والأثر (ماجستير).
اعداد الطالب	:	محمد حلمي محمود أبوغزالة.
إشـــراف	:	الدكتور الشيخ محمد محمد ابو شهبة.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

اشتملت المقدمة مبحثين:

الأول: في معنى التفسير والتأويل والفرق بينهما لغةً واصطلاحاً.

والثاني: يتحدث عن شرف التفسير وحاجة الأجيال إليه.

أما الباب الأول، فقد قسمه إلى أربعة مباحث:

- تحدث في المبحث الأول عن تعريف التفسير بالمأثور، وذكر آراء العلماء في تفاسير الصحابة.
- وفي المبحث الثاني، تحدث عن أشهر المفسرين من الصحابة والتابعين في مكة والمدينة.
- وفي المبحث الثالث: تحدث عن الوضع وأسبابه، وكيف استغله المستشرقون فجعلوه أساساً للتفسير.
- وفي المبحث الرابع عرض أهم ما ألف في التفسير بالمأثور، وبين فضل المفسرين، ومميزات كل منهم، وما وجه إليهم من انتقادات.

والباب الثاني: خصصه للتفسير بالرأي، واشتمل على ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: في معنى التفسير بالرأي، ونشأته، وآراء العلماء فيه.
- المبحث الثاني: في بيان التفسير المحمود، والتفسير المذموم في التأويل، ثم بين مصادر التأويل، والعلوم التي ينبغي أن يتقنها المؤول.
- وفي المبحث الثالث: تحدث عن أهم مؤلفات التفسير بالرأي والاجتهاد

والباب الثالث: جعله في مبحثين:

- المبحث الأول: تحدث عن التفسير الإشاري، مبيناً رأي العلماء فيه.
- وفي المبحث الثاني: تحدث عن غرائب التفسير ومعناها، وحكمها، مورداً بعض الأمثلة على ذلك.

وفي الخاتمة لخص النتائج التي توصل إليها، ومنها:

١ - ينقسم التفسير إلى تفسير بالمأثور، وآخر بالرأي والاجتهاد، وأوثق المأثور ما كان تفسير القرآن بالقرآن.

٢ - يرى الباحث أن البعض أخذ يمزج بين التأويل الممدوح والمذموم، لذا ينبغي تنقية كتب التفسير من التأويلات المذمومة كيلا تتمكن الشبهات من نفوس الناشئة من القراء، ونحمي تفكيرهم من التشوش بالآراء الباطلة.

٣ - في التفاسير غرائب تشتمل على آراء خطيرة، لو ترك لها العنان لهدمت الدين بالكلية، إذ هي مقصودة من أعداء الإسلام، فينبغي غربلة كتب التفسير منها، واخراجها للناس في ثوبها الأصيل، ونقاوتها الأولى.

٢ - ٥٧ - ٩٥

اسم الرسالة :	كتاب فضائل القرآن ومعالمه وأدبه، للامام أبي عبيد القاسم بن سلام (ماجستير).
اعداد الطالب :	محمد نجاتي جوهري.
اشـــراف :	الدكتور محمد مصطفى الأعظمي.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣م.
مباحث الرسالة :	الرسالة عبارة عن تحقيق لكتاب «فضائل القرآن»، وقد دفع الطالب إلى تحقيقه الأهميـه التي يحتلها ذلك الكتاب بين الكتب التي ألفت في موضوع القرآن الكريم، وقبـل الشروع في التحقيق قـام الطالب بما يلي:

- قدَّم ترجمـةً وافيةً للقـاسم بن سلام: ولادتـه، نشأتـه، تحصيله العلمي، مؤلفاته، مكانته العلمية.
- دراسة لموضوع «فضائل القرآن» ودرجات الأحاديث الوارده فيها: الموضوع منها، والضعيف، والصحيح، ثم ذكر الكتب المؤلفة في هذا الفن.
- البحث عن مصادر كتاب «فضائل القرآن» وأسانيـده، والأصول الخطيه له.
- المنهج الذي سار عليه في التحقيق.

ثم لخص النتائج التي توصل إليها في تحقيقه، وهي:

أ - هذا الكتاب هو أول ما ألف في علوم القرآن بالمعنى التدويني الشامل.

ب - يعتبر هذا الكتاب أهم ما ألف في علوم القرآن، لأنه فتح آفاقاً جديدة للدراسات. القرآنية، واعتمد عليه المؤلفون اللاحقون، لاشتماله على روايات ونصوص عالية الإسناد.

جـ - رغم كثرة الوضع في «فضل القرآن» سورة، سورة، فإن الجزء المختص لهذا البحث من كتاب أبي عبيد خال تماماً من الوضع.

وقد بذل الطالب جهداً طيباً في تحقيق الكتاب، حيث حققه من ضمن نسخ خطية، بعد مقارنتها، وتخريج، وتمحيص أحاديثها، والتأكد من كل عبارة وردت فيها.

٢ - ٥٨ - ٩٦

اسم الرسالة :	تحقيق كتاب الكواكب النيرات في معرفة من اختلط من الرواة الثقات (لأبي البركات محمد بن أحمد المعروف بابن الكيال. (ماجستير).
اعداد الطالب :	عبد القيوم عبد النبي الباكستاني.
اشــراف :	الاستاذ السيد أحمد صقر.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧م.
مباحث الرسالة :	في المقدمة تحدث الطالب عن جسامة إثم الكذب على رسول الله ﷺ، وأنه يهوي بفاعله إلى النار، ثم عرّف الاختلاط لغة بأنه فساد العقل وتغيره، وشرعاً هو فساد العقل وعدم انتظام الأقوال والأفعال.

وأشار الى حكم قبول رواية المختلط، فقال: إن الراجح عند العلماء قبول روايتة قبل الاختلاط، وردها بعده.

وما جاء من رواية عن المختلطين في الصحيحين فهي مأخوذة عنهم قبل الاختلاط، لا بعده.

وقبل شروعه في التحقيق سجل ترجمة لابن الكيال، وعقد موازنة بين كتابه وكتاب سبط بن العجمي، واستشهد بأمثلة من كتابيهما تساعد في توضيح الموازنة.

وقد أضاف الباحث إلى كتاب ابن الكيال كثيراً من أسماء من اختلطوا ولم يشر إليهم في كتابه، مع أنهم عاشوا في نفس الفترة، ثم قام بعزو بعض النصوص الموجودة في الكتاب، وليست من كلام المؤلف، إلى قائليها: ونسب الآيات إلى سورها، وكذلك الأحاديث الشريفة خرجها قدر المستطاع.

أما سيره في التحقيق فقد توخى فيه المحافظة على ترتيب الكتاب كما هو ليأتي صورة صادقة عن المخطوط، وختمه بمجموعة من الفهارس:

الأول: لأسماء المختلطين الذين وردوا في الكتاب.

الثاني: لأسماء المختلطين الذين جاء ذكرهم في الملحق.

الثالث: لأناس ترجم لهم عدا ما في الفهرسين السابقين.

٢ - ٥٩ - ٩٧

اسم الرسالة	: ألتكافل الاجتماعي والقرآن الكريم (ماجستير).
إعداد الطالب	: أنس جميل طبارة.
اشراف	: الدكتور محمد محمد السماحي.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة.

اشتملت المقدمة على: معنى التكافل الاجتماعي، الباعث عليه، التصرف في المال حال الحياة، وما يؤول اليه بعد الموت.

أما الباب الأول ففيه فصلان اشتملا على بحث الآيات الواردة في الإنفاق في حال الحياة.

وأما الباب الثاني ففيه فصول هي: الأدوار التي مر بها التشريع، الأموال التي خصص منها الإنفاق، بيان المنفق عليهم، هل في المال حق سوى الزكاة؟

وأما الباب الثالث ففيه فصلان: الوصية، الميراث.

وأما الباب الرابع فقد عقد فيه مقارنة بين نظام الإسلام والنظم غير الاسلامية.

وأما الخاتمة، فقد ذكر الطالب فيها أنه تبين له: أن النظام المالي للنفقات نظام متكامل، حيث يحقق الترابط بين أفراد الأسرة وأفراد المجتمع، وفي الصدقات العام والهدية والضيافة يحصل تآلف القلوب

واتحاد الكلمة. كما أن نظام النفقات حفظ كرامة المجتمع وإنسانيته، إذ جعل الصدقات مصونة عن المن والأذى، وأن المتصدق يدفعه الى الإحسان إيمـانـه بالله ورسوله، ورغبته في ثواب الآخرة.

٢ - ٦٠ - ٩٨

اسم الرسالة	: أمثال القرآن. (ماجستير).
إعداد الطالب	: منصور بن عون العبدلي.
اشـراف	: الدكتور محمد محمد السماحي.
تاريخ الرسالة	: ٩٣ - ١٣٩٤ هـ ، ٧٣ - ١٩٧٤ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وقسمين وخاتمة.

في المقدمة ذكر أنه اختار الموضوع ليجمع أمثال القرآن في بحث خاص لما فيها من هداية وتوضيح وبيان، وقد بين في المقدمة بيان الأمثال واستعمالاتها، وأهمية الأمثال عنـد العرب والمراد من إضافة أمثال إلى القرآن الكريم، ثم التشبيه والاستعارة والفرق بينهما.

وفي القسم الأول من البحث أورد الأمثال القرآنيـة المتعلقة بوجود الله تعالى، ووحدانيته، وقدرته، وصحة البعث الجسمـاني، والحق والباطل، والكلمة الطيبة والخبيثـة وأتباعهما، والأمثال المحذرة للمؤمنين من الانحراف عن المنهج الحق، وما ورد في جزاء أعمال المؤمنين، ووصف الدار التي أعدها الله للمؤمنين يوم القيامة.

وفي القسم الثاني: أورد الأمثال المبينة حال المعبود الباطـل، والأمثال المتحدثة عن حال الدنيا الخادعة، والأمثال التي تتحدث عن حال الكافرين تجاه الحق الإلهي، وما جاء منها مصوراً جزاء الذين كفروا بنعم الله في الدنيا، وجزاء أعمال الكافرين في الآخرة.

وفي الخاتمة تحدث عن فوائد ضرب الأمثال في القرآن الكريم، ومنها:

- إنها تأتي لتحقيق أمر اعتقادي، كالأمثال الدالة على وجود الله ووحدانيته.
- إنها تأتي لإبطال أمر مضادٍ للحق، كالمعبودات التي عبدها المشركون.
- إنها تأتي للبحث بشوق ورغبة عن أمر يعود على الإنسان بالخير.
- إنها تأتي للتحذير من أمر فيه شقاء الإنسانية.

وقد ضرب في النهاية بعض الأمثال التي جاءت في لغة العرب من ذلك:

- «مقتل الرجل بين فكيه» ضرب لحفظ اللسان
- «لكل جواد كبوة» للدلالة على أن كل إنسان يخطىء ويصيب.
- «رمتني بدائها وانسلت» يضرب لمن يتهمك بعيب فيه.
- «إذا نزل بك الشر فآقعد» ضربوه للحث على الصبر.

وقد ضرب الطالب هذه الأمثال لإبراز الفرق الشاسع بين أمثال القرآن وما قالته العرب من أمثال، سواء أكان في المبنى، أم الهدف والمعنى.

٢ - ٦١ - ٩٩

اسم الرسالة	: النبوة والرسالة في الإسلام (ماجستير).
اعداد الطالب	: مغفور عثمان.
اشراف	: الاستاذ الدكتور محمد يوسف الشيخ.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وتمهيداً وخمسة فصول وخاتمة، كالآتي:

ذكر الباحث في المقدمة أن من أسباب اختياره للموضوع، حبه للرد على تحديات الكتاب الذين تعرضوا لموضوع الرسالة والعقيدة، ومحاولته بلورة بعض الأمور التي توضح النبي من المتنبىء عن طريق عرض الصفات الصحيحة للنبي.

وفي الفصل الأول تحدث عن النبي والرسول، وامكان بعثهما، ثم شرح معنى النبي والرسول لغةً واصطلاحاً، وعن الوحي وإمكانه.

وفي الفصل الثاني: تحدث عن حاجة البشر إلى بعثة الأنبياء، في ثلاثة مباحث.

وفي الفصل الثالث: تحدث عن النبوة عند الفلاسفة، مذهبهم في النبوة، هل النبوة مكتسبة، خصائص الأنبياء، نقد مذهب الفلاسفة في النبوة. وفي وجوب بعثة الأنبياء، واكتساب النبوة وخصائصها.

أما الفصل الرابع: فبحث في إثبات الرسالة، وتحدث عن المعجزة، معناها، شروطها، إمكانها، دلالتها. ثم تحدث عن رسالة نبينا محمد ﷺ، وعن القرآن ومعجزاته، وقدم نبذة عن نشأة الرسول محمد ﷺ، وأخلاقه، وصراعه مع الكفار، وانتصاره عليهم.

وفي الفصل الخامس: تحدث عن الصفات التي تجب للرسل والأنبياء.

ومن النتائج التي سجلها في خاتمة بحثه:

١ - يرى أن البعثة والوحي ممكنان عقلاً، ولا مجال لإنكار وقوعهما فعلاً.

٢ - إن البشر بحاجة ماسة إلى بعثة الأنبياء والرسل ليهدوهم إلى الصراط المستقيم.

٣ - إن نبوات ورسالات جميع الأنبياء والرسل ثبتت بثبوت نبوة ورسالة نبينا محمد ﷺ، وإن القرآن الكريم هو معجزة نبينا الكبرى.

٢ - ٦٢ - ١٠٠

اسم الرسالة :	الناسخ والمنسوخ، تصنيف الامام ابي منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي . (ماجستير).
اعداد الطالب :	حلمي كامل أسعد عبد الهادي .
إشـراف :	الدكتور محمد الصادق عرجون .
تاريخ الرسالة :	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠م .
مباحث الرسالة :	قدم الطالب لعمله بمقدمة في أربعة مباحث، ثم أتبعها عمله في التحقيق .

أما المباحث فهي: أهميه التراث ، سبب اختيار الموضوع، أشهر من ألف في الناسخ والمنسوخ، ترجمة المصنف، وتشمل أسـرته، مـذهبه، شيـوخه، تـلاميذه، منـزلتـه، مؤلفاته، وفاته .

وفي المبحث الرابع الذي أسماه بـين يدي المخطوط قام بما يلي :

- نسبة الكتاب إلى مؤلفه .
- وصف النسخ الخطية للكتاب .
- منهج المؤلف في المخطوط .
- عمل الطالب في التحقيق .

أما الخاتمة فقد أثبت فيها ما توصل إليه من نتائج، منها :

أ ـ معرفة الناسخ من أهم العلوم التي لا يستغني عنها القاضي والمفتي والمفسر.

ب ـ التعريف الراجح للنسخ هو «رفع حكم شرعي بدليل شرعي متأخر عنه».

جـ ـ اعطاء أمثلة على النسخ من القرآن الكريم مثل آية ﴿كتب عليكم اذا حضر أحدكم الموت أن ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف﴾ نسختها آية المواريث.

٢ - ٦٣ - ١٠١

اسم الرسالة	: النصرانية في القرآن الكريم (ماجستير).
اعداد الطالب	: محمد بن سعد بن عبد الرحمن آل سعود
إشراف	: الاستاذ الدكتور محمد محمد السماحي
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمه وثلاثة أبواب وخاتمة، على الوجه الآتي:

في المقدمة أشار الطالب إلى أن سبب اختياره للموضوع هو ما راج في الآونة الأخيرة من رغبة مزعومة الى التعاون بين الدين الاسلامي وبين المسيحية بقصد الوقوف أمام الخطر الشيوعي. وانعقدت لذلك مؤتمرات انفضت على أمور جانبية عديمة الفائدة.

وفي الباب الأول بحث النقاط التالية: تاريخ تدوين الأناجيل: إنجيل متى، إنجيل مرقص، إنجيل لوقا، إنجيل يوحنا، مولد المسيح عليه السلام ونشأته، بشارة يحيى عليه السلام بمقدمه، بدء عيسى في دعوته، تعاليمه لتلاميذه، معجزاته عليه السلام، موقف اليهود من دعوته ومؤامرتهم ضده، محاكمته، اضطهاد المسيحيين بعده، المجامع والمسيحيون.

وفي الباب الثاني: تحدث عما جاء في القرآن الكريم عن عيسى

وأمه، نذر امرأة عمران، كفالة زكريا عليه السلام لمريم، مولد عيسى بلا أب وحديثه في المهد، معجزاته، الحواريون، نهاية المسيح على الأرض، الاختلاف في رفعه، الوفود من النصارى، المباهلة، إسلام عدي بن حاتم الطائي.

الباب الثالث: أقام موازنة بين ما جاء في القرآن الكريم والأناجيل عن حياة المسيح عليه السلام، ولادة مريم وكفالة زكريا لها، ولادة يحيى لزكريا وقد شاخ هو وامرأته، مولد المسيح عليه السلام ونشأته، موقف اليهود من النصارى وتطور عقيدتهم، وفي هذا الباب سجل الطالب بعض الردود التي تلقاها من النصارى في العالم عن أسئلة وجهها اليهم بشأن عقيدة النصارى، ليقف على حقيقة معتقدهم عن كثب لا عن كتب، ويقول: إن الردود كلها كانت إما سلبية، أو إحالة على ما جاء في الأناجيل، فلم تسعفه في الوصول إلى مقصده. ثم قام بتعليق على تلك الردود.

وفي الخاتمة لخص بعض النتائج، منها:

- ان المسيح عليه السلام لم يدع كتاباً (إنجيلاً) مكتوباً.
- ان نسبة الأناجيل المتداولة إلى مؤلفيها مشكوك فيها بشهادة النصارى أنفسهم.
- ان أكثر الفساد والتحريف الموجود في عقيدة النصارى مرده إلى اليهود حقداً على النصارى، وبغضاً لما جاء به المسيح.
- ان النقل والعقل يرفضان ادعاء النصارى أن اليهود صلبوا المسيح بعد ما بصقوا في وجهه، ورضي بذلك ليكفر عن خطيئة آدم، لأن هذا يتنافى مع مفهوم المسؤولية الفردية. وكذلك الأمر بالنسبة لعقيدة التثليث فهي مرفوضة نقلاً وعقلاً.
- عمليات التبشير ليست إلا محاولة يائسة من النصارى للإبقاء على معتقدهم المهزوم أمام الحقائق التي يقرها الدين الحق والواقع.

ـ فكرة التقريب بين الإسلام والمسيحية للصمود أمام الخطر الشيوعي لن تأتي بخير، لأنها لعبة سياسية يراد بها الكيد للإسلام والقضاء على المسلمين، لأن الله تعالى قال: ﴿لكم دينكم ولي دين﴾ فلا لقاء بين الحق والباطل.

٢ - ٦٤ - ١٠٢

اسم الرسالة	:	المنافقون في القرآن الكريم (ماجستير).
اعداد الطالب	:	عبد العزيز بن عبد الله الحميدي.
إشراف	:	الدكتور محمد محمد السماحي.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م**.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وخمسة أقسام، وخاتمة على الوجة الآتي:

في المقدمة عرف الباحث النفاق لغة وشرعاً، وقال إن معنى النفاق شرعاً إظهار الإسلام وإبطان الكفر، ثم ذكر أنـواع النفاق وبواعثه وأهدافه.

أما الأقسام الخمسة، فقد جعلها موافقة لتاريخ نزول آيات النفاق، لارتباطها بتاريـخ المنافقـين، حيث كانت الآيـات تكشف مواقف المنافقين من الدعوة المحمدية من خلال المدة الواقعـة بين هجرة محمد ﷺ وبين وفاته، فقد ذكر في كل فترة الآيات القرآنية التي نزلت بشأن المنافقين خلالها، ذلك أن كل فتـرة من فترات حيـاة المنافقين تمتاز بلون خاص من ألوان التزلف والخداع.

فالفترة الأولى تترتب على هجرة الرسول ﷺ.

والفترة الثانية تترتب على انتصار المؤمنين يوم بدر.

والفترة الثالثة تترتب على ما أصاب المسلمين يوم أحد.

والفترة الرابعة تترتب على فشل الأحزاب في غزوة الخندق وما حدث بعد ذلك من القضاء على يهود بني قريظة.

أما الفترة الخامسة فتترتب على مواقف المنافقين المخزية يوم غزوة تبوك، فبعضهم يستأذن في التخلف، والآخر يتخلف من غير استئذان، والبعض يرجع من الطريق لإضعاف موقف المؤمنين، وهكذا . . .

وفي الخاتمة ذكر الباحث مجملاً لأوصاف المنافقين وأثرهم السيء على المجتمع الإسلامي، وحكم الإسلام في المنافقين. ومن هذه الصفات:

- إن المنافقين مذبذبون بين الإيمان والكفر.
- إنهم يأخذون من الدين ما سهل ويتقاعسون عما شق عليهم.
- إنهم يقولون ما لا يفعلون، ويتحاكمون إلى الطواغيت، ويتجسسون للكفار ضد المؤمنين، ولا يجاهدون إلّا لإحراز مكاسب دنيوية، ولا يهمهم إلا مصالحهم، ويحاربون الإسلام وهم يحملون اسمه.

والنفاق إفساد في الأرض، والمنافق جريء على الظلم لفقدان الوازع الديني، ولذا حاولوا القضاء على دولة الإسلام فلم يفلحوا، كما حاولوا هدم دولة الإسلام في العصر الحديث على يد المنافقين من اليهود، وهم حزب الدونمة الذي وصل إلى الحكم في الدولة التركية تحت شعار الإسلام، وأعضاؤه في حقيقتهم يهود، كانوا يسعون للتخلص من دولة الإسلام.

ويمكن القول إن الحكم في المنافق أن دمه معصوم ما دام يظهر الإيمان، فإن أظهر الكفر وجب قتله لأنه مرتد عن الإسلام، حتى أن بعض الفقهاء لم يقبل توبة المنافق لأنه لا يصدق في توبته.

٢ - ٦٥ - ١٠٣

اسم الرسالة	: النقد عند المحدثين، نشأته ومنهجه (ماجستير).
اعداد الطالب	: عبد الله علي أحمد حافظ
اشراف	: الدكتور محمد مصطفى الأعظمي.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٢ هـ، ١٩٧٢م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وخمسة أبواب وخاتمة.

في المقدمة ذكر أن سبب اختياره للموضوع رغبته في معرفة من هو واضع أسس النقد في علم الحديث، وأشار إلى أنه بدأ في عهد الرسول ﷺ.

أما الباب الأول: فقد عرف فيه النقد، الناقد، خطوات النقد، ميادين النقد، ثم تطرق في هذا الباب إلى أهمية السنة في التشريع.

أما الباب الثاني، فقد عرف فيه السنة، مرتبتها، حجيتها، والوقوف على دواعي الوضع في الحديث زماناً ومكاناً.

وفي الباب الثالث تحدث عن: الوضع، وميادينه، ودوافعه، ومكافحة الوضاعين، وأهمية علم النقد في كشفهم.

وفي الباب الرابع: تحدث عن: موضوع النقد في القرآن الكريم، وعند الرسول ﷺ. وعند الصحابة والتابعين وتابعيهم، ثم عرض المراحل التي مر بها النقد وأهداف نقاد الحديث، وأبرز دور

عبد الله بن سبأ اليهودي، ودوره في الكذب على رسول ﷺ.

أما خاتمة البحث فكانت عبارة عن ملحقين:

الأول أثبت فيه شخصية عبد الله بن سبأ، وأبطل ما أشيع من أنه شخصية خرافية لا وجود لها.

والثاني شرح فيه العدالة ومفهومها، وما هو المراد من عدالة جميع الصحابة.

٢ - ٦٦ - ١٠٤

اسم الرسالة	:	النكت على ابن الصلاح للحافظ ابن حجر العسقلاني (دكتوراه).
اعداد الطالب	:	ربيع بن هادي عمير.
اشراف	:	الدكتور محمد محمد أبو شهبة.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠م.
مباحث الرسالة	:	قسم الطالب دراسته إلى قسمين: قسم الدراسة، وقسم التحقيق. وقد اشتمل قسم الدراسة على مقدمة وبابين.

تحدث في المقدمة عما حظيت به السنة النبوية من عناية، وأصول نشأة علوم الحديث، وما ألف فيها، وذكر أسباب اختياره للموضوع.

وأما الباب الأول فقد قسمه إلى ثلاثة فصول:

الأول في التعريف بالحافظ ابن الصلاح.

والثاني بالتعريف بالحافظ العراقي.

والثالث بالتعريف بالحافظ ابن حجر.

وأما الباب الثاني في دراسة الكتاب، ويشتمل على أربعة فصول، هي:

- الأول في تنكيت الحافظ ابن حجر على ابن الصلاح.

- الثاني في تنكيت الحافظ ابن حجر على العراقي.
- الثالث في مناهج الأئمة الثلاثة.
- الرابع: في تعقبات الباحث على الحافظ.

وأما قسم التحقيق، فيشتمل على بابين هما: الباب الأول: في ثلاثة فصول:

- الأول: في تحقيق الكتاب.
- والثاني: في إثبات نسبته إلى المؤلف،
- والثالث: في وصف مخطوطات الكتاب.
- الباب الثاني: ويشتمل على تحقيق نصوص الكتاب، وقد اعتمد في التحقيق على خمس نسخ مخطوطة، وقد عرف بالأعلام المذكورة في الكتاب تعريفاً موجزاً، كما خرج الأحاديث الواردة في الكتاب، وشرح بعض المفردات اللغوية، وناقش بعض آراء المؤلف، وأيد ما ظهر له منها صواباً، وختم الكتاب بخمس فهارس للمصادر والمراجع، والأعلام، والأحاديث، والآثار، والمواضيع.

٢ ـ ٦٧ ـ ١٠٥

اسم الرسالة :	منهج البحث في الحديث النبوي، دراسة مقارنة مع منهج البحث في التاريخ (ماجستير).
إعداد الطالب :	عبد الرحمن عبد القادر كردي.
إشـراف :	الدكتور الحسيني عبد المجيد هاشم.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٤ هـ ـ ١٩٧٤ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة، وقسمين: اشتمل القسم الأول منها ستة أبواب وخاتمة، والقسم الثاني: مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة.

ذكر في المقدمة أنه لمح أن واضعي منهج البحث التاريخي قد أخذوا هذا العلم عن منهج المحدثين في البحث ولذا عقد مقارنة بين المنهجين لتقرير هذه الحقيقة.

- وفي البـاب الأول: بحث أثر القـرآن السنة في منـاهـج البحث العلمي.
- وعرف في الباب الثاني: المحدث من الصحـابة والتـابعين ومن تبعهم.
- وفي الباب الثالث: ذكر شروط التحمل، أو العلوم المساعدة في الحديث النبوي.
- وفي الباب الرابع: وضح طريقة المحدثين في جمع الأصول والمصادر الحديثية.
- الباب الخامس: عرض لنقد الأصول الحديثية من معارف الرواة وكتبهم.

- أما الباب السادس: فتحدث فيه عن عمليات النقد عن المحدثين: نقد السند، نقد المتن.

أما القسم الثاني فخصصه للتحدث عن منهج البحث في التاريخ، وعقد مقارنة بينه وبين منهج البحث عند المحدثين.

وفي مقدمة هذا القسم عرف التاريخ، وموضوعه، وثمرة دراسته.

أما الباب الأول، فخصصه للعلوم المساعدة أو الموصلة في التاريخ.

والباب الثاني: فخصصه لكيفية جمع الأصول والمصادر التاريخية.

والباب الثالث: فخصصه لنقد الأصول التاريخية.

والباب الرابع: فخصصه لعمليات النقد عن المؤرخين.

وفي الخاتمة، لخص النتائج التالية:

- إن الحديث النبوي هو أقوال الرسول ﷺ وأفعاله وتقريراته، وأن أحاديث الرسول بمجموعها مرتبطة بالقرآن الكريم، وأن أحداً لا يستطيع أن يحذف أو يضيف شيئاً من هذه الأحاديث النبوية لتتناسب مع تسلسل الحوادث الزمانية والمكانية.

وقال المؤرخون: إن التاريخ يمثل الأحداث الزمانية والمكانية المؤثرة في حياة الإنسان كوحدة كاملة أو لفترة محدودة.

- يمكن للمؤرخ أن يضيف أو يسقط بعض الحوادث التاريخية بما يلائم الحوادث ومسبباتها.

ثم لخص أهم عمليات النقد في منهج البحث (في الحديث والتاريخ)، وخلص من ذلك إلى القول:

- يعتمد المؤرخون اعتماداً كلياً على الوثائق في كتابة التاريخ، بغض

النظر عن كون الوثيقة مسموعة أو مقروءة على مؤلفها.

بينما نرى المحدثين لا ينظرون إلى مثل هذه الوثائق، ويسمون هذه الطريق بالوجادة، إذا عرف صاحبها وهي بخطه، وإذا كانت الوثيقة على غير تلك الصفة فهي سرقة الكتب والوثائق، فلا تقبل عندهم روايتها.

- اعتنى المحدثون بأحوال الرواة: أسمائهم، أنسابهم، ألقابهم، عدالتهم، مروءتهم، حفظهم، إلى غير ذلك. ولم يحط المؤرخون بمثل هذه المعارف عن رواة التاريخ، وذلك لأن التاريخ ليس له أهمية الحديث.
- أوجد المحدثون لضبط الرواة علم الجرح والتعديل، ولم يفعل المؤرخون مثل ذلك.
- إن هدف المخرِّج إخراج حديث يعتبره جزءاً من الدين، ولذا فهو يهتم بتحري الحديث لما له من أثر في معتقده، لذلك كان منهج المحدثين غاية في القوة والضبط والاتزان، أما المؤرخ فهدفه إبراز الموازين النقدية التي وضعها، ولا يهم محتوى الخبر بمقدار ما تهم ذاتية العمل.

وهذا هو الذي أكسب عمل رجال الحديث تفوقاً في توجيه عمليات النقد.

٢ - ٦٨ - ١٠٦

اسم الرسالة	:	منهج القرآن والسنة في حماية العرض، من الزنى ودواعيه (ماجستير).
اعداد الطالب	:	محمد صالح العتيق.
اشراف	:	الدكتور مصطفى أمين التازي.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩م.**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وتمهيداً وأربعة أبواب وخاتمة.

ذكر في المقدمة والتمهيد سبب اختياره للبحث، وموقف أهل الكتاب وأهل الجاهلية من حماية العرض.

وفي الباب الأول: بحث معنى الفاحشة، والخضوع بالقول ومرض القلب، وأقوال أهل العلم في الحجاب، وأقوال أهل العلم في ستر وجه المرأة وكفيها.

وفي الباب الثاني: بحث آداب الاستئذان، وغض البصر، وعدم الخلوة بالمرأة الأجنبية، واستئذان المملوكين والأطفال، ونهي المرأة عن السفر من غير محرم.

أما الباب الثالث: فقد بحث فيه: التدرج في تشريع حد الزنى، الطرق التي يثبت بها الزنى، وحد الزاني بكراً أو ثيباً من الرجال والنساء، وفي مضار الزنى على الأمة، وحكمة مشروعية الزنى.

والباب الرابع: بحث فيه القذف وما يترتب عليه من أحكام، ثم عرف القذف واللعان وكيفية اللعان، وحكم نكول أحد الزوجين عن اللعان، وفي حكمة مشروعية القذف.

وأما الخاتمة، فقد لخص فيها ما توصل إليه من نتائج، أهمها:

١ ـ عدم حماية الأمم السابقة للإسلام للعرض الحماية الواجبة.

٢ ـ إن خضوع المرأة بالكلام سبب لطمع الرجل المريض القلب بها.

٣ ـ التبرج، والسفور، والاختلاط عادات جاهلية، وهي من أكبر أسباب وقوع الزنى.

٤ ـ ان الحجاب وستر المرأة بالجلباب واجب على جميع المسلمات.

٥ ـ ان الستر وتطليق المرأة أفضل من اللعان وأحفظ لكرامة الأسر، إلا إذا كان اللعان لا بد منه لنفي الولد.

٢ ـ ٦٩ ـ ١٠٧

اسم الرسالة	: الوصية في القرآن الكريم (دكتوراه).
إعداد الطالب	: أنس بن جميل طبارة.
إشراف	: الأستاذ سيد أحمد صقر.
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمةً وتمهيداً وبابين وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة معنى الوصية لغةً واصطلاحاً، وفي التمهيد تحدث عن الوصية في الكتب السماوية، والوصية عند العرب قبل الإسلام.

أما الباب الأول: «الوصية في القرآن الكريم» فيشمل تسعة فصول:

الأول في بيان الآيات التي ذكرت فيها «الوصية»

الثاني: في وصية ابراهيم.

الثالث: في وصية لقمان.

الرابع: الوصية قبل نزول آية المواريث.

الخامس: آيات المواريث.

السادس: الوصية بالعدة.

السابع : الوصية عند الإطلاق.

الثامن : الوصية بالإشهاد.

التاسع : التواصي بالحق والصبر والمرحمة.

أما الباب الثاني: وصايا موضوعية، ويشمل تمهيداً وستة فصول.

أما التمهيد فقد بين فيه المراد بالوصايا الموضوعية.

- وأما الفصل الأول ففي النهي عن الشرك، تبيين الشرك وأصناف المشركين، ومنهج القرآن في ابطال الشرك.
- وأما الفصل الثاني: ففي الأمر بالإحسان إلى الوالدين وبرهما.
- والفصل الثالث: النهي عن الدنو من الفواحش، بحث ومعنى الفاحشة، النهي عن قتل الأولاد، النهي عن القتل، صيانة مال اليتيم، العدل والوفاء، التمسك بالكتاب والسنة.

وأما الخاتمة فقد لخص فيها ما توصل إليها من نتائج، ومنها:

أ - الوصية معروفة عند اليهود والنصارى، وقد ذكرت في العهد القديم.

ب - كانت المرأة في الجاهلية تعتد سنة كاملة بعد موت زوجها، تعيش في بيت حقير، لا تغتسل ولا تتنظف، وقد هذب الإسلام ذلك جميعه.

جـ - الوصية لوارث منسوخة بآيات المواريث، وبقوله ﷺ: «لا وصية لوارث».

د - يجب العدل بين الناس، وحفظ حقوقهم المادية والمعنوية.

هـ - يجب التمسك بالكتاب والسنة، وترك البدع والأهواء.

٢ - ٧٠ - ١٠٨

اسم الرسالة :	مواضع الاختلاف بين روايتي أبي عمر الدوري. وحفص بن سليمان، وتوجيهها في القرآن الكريم (ماجستير).
اعداد الطالب :	الشيخ جمعة سهيل.
إشراف :	الدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي.
تاريخ الرسالة :	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وفصول عديدة وخاتمة.

أما المقدمة، فقد ذكر فيها الأسباب التي حملته على اختيار الموضوع، ومنها:

١ - الأخطاء التي وردت في رسم المصحف المطبوع مع تفسير الكشاف في طبعتيهَ المصرية واللبنانية.

٢ - الأخطاء التي وردت في بعض الكتب المؤلفة في روايتي الدوري وحفص بن سليمان. أما مسلكه في البحث، فقد قسمه إلى فصول، وقد استخلص روايتي الدوري وحفص بن سليمان بتتبعهما في كتب القراءات، مثل «فتح المعطي»، «وطريق الهداية» و«الرسالة البهية والمجتبى»، وحول اختلاف الدوري وحفص في عد الآيات فقد اعتمد على المصحفين المطبوعين بروايتهما، كما استعان على حصر ذلك بكتاب «نفائس البيان» للشيخ عبد الفتاح القاضي.

وفي الخاتمة، ذكر الطالب موجزاً لما قام به في كل فصل من فصول الرسالة، وقد أطال في ذلك، فلا داعي لذكره في هذا المختصر.

٢ - ٧١ - ١٠٩

اسم الرسالة :	التقوى بين الخلق والسلوك (ماجستير).
اعداد الطالبة :	مريم عبد القادر عبد الله السباعي.
إشراف :	الدكتور يوسف عبد الرحمن الضبع الجهني.
تاريخ الرسالة :	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة:

ذكرت الطالبة في المقدمة أهمية الاستقامة والتقوى في حياة الإنسان.

وفي الباب الأول: تحدثت عن: معنى التقوى لغةً وشرعاً، بيان أن التقوى أم الفضائل، ما جاء في أمر الله تعالى لنا بها.

وفي الباب الثاني: تحدثت عن صفات المتقين كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية.

أما الباب الثالث: فقد تحدثت فيه عن أثر التقوى في إصلاح الفرد والمجتمع.

والباب الرابع: تحدثت فيه عن أقوال العلماء في التقوى وما يتعلق بها.

أما الخاتمة فقد خصصتها للتحدث عن جزاء المتقين مستشهدة لما تقول بآيات من كتاب الله، وأحاديث رسوله الكريم.

٢ - ٧٢ - ١١٠

اسم الرسالة	: يحيى بن سعيد القطان، محدثاً وناقداً (ماجستير).
اعداد الطالب	: عوض عتقي سعد الحازمي.
اشراف	: الدكتور محمد الصادق إبراهيم عرجون.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة.

تحدث في المقدمة أن سبب اختياره للموضوع هو الكشف عن هوية القطان، وابراز معالمها للقراء.

وأما الباب الأول: فقد جعله في خمسة فصول، تحدث فيها عن:

حياة القطان.

مكانته بين العلماء.

رأي القطان في الرواية بالمعنى.

ورواية أهل البدع، والقراءة على الشيخ والاجازة والمناولة.

ورأي القطان في الحديث المرسل، ومعرفته بعلل الحديث.

وأما الباب الثاني: فقد جعله في أربعة فصول، تحدث فيها: عن منهج القطان في النقد، ونماذج من أقواله في رجال الحديث جرحاً وتعديلاً، استعمالاته لألفاظ الجرح والتعديل، مكانته في النقد وما أخذ عليه.

وفي الخاتمة، سجل ما توصل إليه من نتائج، منها:

- يعتبر القطان أحد شيوخ أحمد بن حنبل رضي الله عنه.
- يرى القطان جواز الرواية بالمعنى بشرط توفر العلم في مستعملها.
- يرى القطان أن المرسل يقبل إذا كان راوية لا يرسل إلا عن ثقة، وإلا فإن مراسليه لا تقبل.

٢ - ٧٣ - ١١١

اسم الرسالة	: يونس عليه السلام ودعوته في ظل القرآن والسنة (ماجستير).
اعداد الطالب	: عبد المحسن قاسم الحاج حمو.
إشراف	: الأستاذ الدكتور محمد عبد المنعم القيعي.
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة.

أما المقدمة فقد تحث الطالب فيها عن أسباب اختياره للموضوع، وأهمية قصة يونس عليه السلام في التربية والسلوك الإنساني.

وأما الباب الأول: «يونس عليه السلام» فيضم ثلاثة فصول، هي: ترجمة لحياة رسول الله يونس عليه السلام، يونس عليه السلام في ظل القرآن الكريم، فضائل يونس عليه السلام في القرآن والسنة.

وأما الباب الثاني: «دعوة يونس عليه السلام»، فيضم فصلين أيضاً، هما: دعوته والأسس التي قامت عليها وطريقته في الدعوة وما تمخضت عنها من نتائج، ما ورد من إسرائيليات في قصة يونس عليه السلام وتمحيصها لبيان ما صح منها وما لم يصح.

وأما الخاتمة، فقد أثبت الطالب فيها ما توصل إليه من نتائج، منها:

- إن اسلوب القصة في القرآن الكريم له أثره في التربية الإنسانية.

- يستفيد الباحث في القرآن والسنة كيف يرث آداب وأخلاق ومكارم الأنبياء.
- ينبغي على المسلمين إعداد معلمين ومربين أكفاء لتدريس القصة القرآنية، لما لها من أثر في تنشئة الأجيال.

فهرس

الكتاب والسُّنّة

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
١ -	أبو داود السجستاني وأثره في علم الحديث.	ماجستير	١٤٠٠
٢ -	أبو حنيفة بين الجرح والتعديل.	ماجستير	١٣٩٦
٣ -	أبو هريرة في ضوء مروياته.	ماجستير	١٣٩٣
٤ -	أبو أيوب الأنصاري ومروياته (رضي الله عنه).	ماجستير	١٤٠٠
٥ -	آيات البعث في القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٧
٦ -	آيات عتاب المصطفى ﷺ في ضوء العصمة والاجتهاد.	ماجستير	١٣٩٧
٧ -	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في اصلاح المجتمعات.	ماجستير	١٤٠٠
٨ -	الإمام الزهري المحدِّث.	ماجستير	١٣٩٩
٩ -	الإمام الشوكاني مفسِّراً.	دكتوراه	١٤٠٠
١٠ -	بعض معالم المجتمع الإسلامي من سورة الأحزاب.	ماجستير	١٣٩٨
١١ -	البغوي ومنهجه في التفسير.	ماجستير	١٤٠٠
١٢ -	بنو النضير من خلال سورة الحشر.	ماجستير	١٣٩٩
١٣ -	بين الإمامين: مسلم والدارقطني.	ماجستير	١٣٩٦
١٤ -	المتروكون ومروياتهم في كتاب الجامع للإمام الترمذي.	ماجستير	١٣٩٤
١٥ -	المتروكون والمجهولون ومروياتهم في سنن أبي داود السجستاني.	ماجستير	١٣٩٦
١٦ -	جريمة الاعتداء على النفس والمال في ضوء الكتاب والسنة.	دكتوراه	١٤٠٠
١٧ -	جامع التحصيل في أحكام المراسيل «تحقيق».	ماجستير	١٣٩٢
١٨ -	الجهاد في القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٨
١٩ -	أحاديث الجمعة دراسة نقدية.	ماجستير	١٣٩٧
٢٠ -	الأحاديث الواردة في المهدي في ميزان الجرح والتعديل.	ماجستير	١٣٩٨

	اسم الباحث	المشرف
	معوَّض بن بلال العوفي.	الأستاذ السيد أحمد صقر.
	شاكر ذيب فياض.	د/ محمد الصادق عرجون.
	محمد ضياء الرحمن **الأعظمي**.	د/ محمد مصطفى الأعظمي.
	محمد عبد الله ولد كريم.	د/ محمد محمد أبو زهو.
	عبد العزيز بن راجي الصاعدي.	د/ محمد محمد السماحي.
	عويِّد بن عيَّاد بن عائد المطرفي.	د/ محمد الصادق عرجون.
	فاطمة عمر نصيف.	د/ يوسف الضبع.
	سليمان عبيد الحازمي.	د/ محمد بن محمد أبو **شهبة**.
	محمد حسن بن أحمد الغماري.	الأستاذ السيد أحمد صقر.
	عبد الوهاب لطف زيد الديلمي	د/ محمد الصادق عرجون.
	عفاف عبد الغفور حميد.	د/ أحمد عمر هاشم.
	سعيد عمر **سالم** باقازي.	د/ العجمي دمنهوري خليفة.
	ربيع بن هادي عمير المدخلي	د/ محمد صادق عرجون.
	موسى سكربوقس الأندونيسي.	د/ محمد أمين المصري.
	محمد صيران أفندي الأندونيسي	د/ محمد أمين المصري.
	عبد الحميد عمر الأمين.	د/ محمد عبد المنعم القيعي.
	عمر بن حسن عثمان فلاَّته	د/ محمد أمين المصري.
	ذيب بن مصري بن ناصر القحطاني.	د/ عبد العظيم أحمد **الغباشي**.
	عبد القدوس محمد نذير.	الأستاذ السيد أحمد صقر.
	عبد العليم عبد العظيم.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة.

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٢١ -	الحافظ بن عبد البر النمري محدِّثاً.	ماجستير	١٣٩٧
٢٢ -	تحقيق كتاب اللمع في أسباب الحديث لجلال الدين السيوطي.	ماجستير	١٣٩٩
٢٣ -	حكمة العقوبات المقدرة في الإسلام.	ماجستير	١٣٩٧
٢٤ -	خوارق العادات في القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٩
٢٥ -	الخليل ابراهيم عليه السلام في الكتاب والسنة ودعوته وهجرته ورد شبه المستشرقين.	ماجستير	١٣٩٧
٢٦ -	الخمر في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٧
٢٧ -	دراسة تحليلية حول البسملة في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٨
٢٨ -	دراسة نقدية لأحاديث غزوة تبسوك.	ماجستير	١٣٩٢
٢٩ -	داود وسليمان عليهما السلام في القرآن الكريم والسنة.	دكتوراه	١٣٩٩
٣٠ -	الربا في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٤٠٠
٣١ -	تربية النفس القرآنية في ظل القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٨
٣٢ -	الرواية في الإسلام عند المحدثين.	ماجستير	١٣٩٨
٣٣ -	مرويات أبي قتادة الأنصاري في مسند أحمد بن حنبل (ترتيب وتحقيق وتخريج).	ماجستير	١٤٠٠
٣٤ -	مرويات الصحابي أبي بكرة «رضي الله عنه» في مسند الإمام أحمد.	ماجستير	١٣٩٩
٣٥ -	مرويات الصحابي عقبة بن عامر الجهني «رضي الله عنه».	ماجستير	١٣٩٩
٣٦ -	مرويات الامام الشافعي عن شيخه ابراهيم بن محمد بن أبي يحيى.	ماجستير	١٣٩٦

	اسم الباحث	المشرف
	طاهر بن الصادق الأنصاري .	د/ عبد العظيم الغباشي .
	عبد العزيز سعد النخيعي .	د/ محمد محمد أبو زهو.
	مطيع الله دخيل الله سليمان اللهيبي	الأستاذ الدكتور مصطفى أمين التازي
	عبد الرحمن إبراهيم عبد العزيز الحميضي .	د/ محمد عبد المنعم القيعي .
	عبد الله بن علي محمد أبو يوسف .	الأستاذ الدكتور مصطفى أمين التازي
	محمد عمر جوية الموريتاني .	د/ محمد بن محمد أبو شهبة .
	عبد حسن شفاء السلولي .	د/ محمد محمد أبو زهو.
	عبد القادر حبيب الله سندي .	الأستاذ محمد خليل الهرّاس .
	عويد بن عيّاد بن عائد المطرفي .	د/ محمد الصادق إبراهيم عرجون .
	آمنة عثمان محمد صالح .	د/ أحمد عمر هاشم .
	أحمد محمد يحيى المقري .	الشيخ د/ محمد محمد أبو زهو.
	زاهد شاه محمد إسماعيل .	د/ محمدبن محمد أبو شهبة .
	عبد الله مرصول سوالمة .	د/ أحمد محمد نور سيف .
	أبو بكر بن علي الصومالي .	د/ مصطفى أمين التّازي .
	عبد الغني أحمد جبر التميمي .	د/ العجمي دمنهوري خليفة .
	محمد بن حسن زيلعي الغماري .	د/ محمد بن محمد أبو شهبة .

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٣٧ -	الزواج في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٧
٣٨ -	زوائد الدارمي على الكتب الستة من الأحاديث المرفوعة.	ماجستير	١٣٩٧
٣٩ -	مسؤولية المرأة في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٦
٤٠ -	المسؤولية وصلتها بالتكاليف الشرعية في ضوء القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٨
٤١ -	سفيان الثوري محدِّثاً.	ماجستير	١٣٩٨
٤٢ -	المسجد الحرام في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٩
٤٣ -	سورة الحجرات منهج تربوي لمجتمع مثالي.	ماجستير	١٣٩٦
٤٤ -	سورة الواقعة وهداها وبيناتها.	ماجستير	١٤٠٠
٤٥ -	سياسة الرسول ﷺ.. في الحرب والمهادنة كما تصورها سورة الفتح.	ماجستير	١٣٩٨
٤٦ -	شعبة بن الحجاج. حياته، حديثه.	ماجستير	١٣٩٨
٤٧ -	الصبر في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٩
٤٨ -	الضعفاء والمتروكون والمجهولون في مجتبى النَّسَائي.	ماجستير	١٣٩٧
٤٩ -	العبرة من قصة موسى عليه السلام في القرآن الكريم.	ماجستير	١٤٠٠
٥٠ -	المعجزات النبوية كما رواها الشيخان أو أحدهما.	ماجستير	١٣٩٤
٥١ -	عصمة الأنبياء في الكتاب والسنة والرد على الشبهات الواردة عليها.	ماجستير	١٣٩٦
٥٢ -	عقود الجمان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان «تحقيق ودراسة».	ماجستير	١٣٩٩
٥٣ -	اعلام العالم بعد رسوخه بحقائق ناسخ الحديث ومنسوخه تأليف جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي (تحقيق)	ماجستير	١٣٩٨

	اسم الباحث	المشرف
	أحمد فال ولد محمد الموريتاني.	د/ الحسيني عبد المجيد هاشم.
	سيف الرحمن مصطفى.	د/ مصطفى أمين التازي.
	محمود مصطفى المختار الشنقيطي.	د/ العجمي دمنهوري خليفة.
	عبد الصمد بن بكر بن ابراهيم عابد.	د/ مصطفى **أمين** التَّازي.
	حسنين محمد حسنين فلمبان.	د/ الحسيني عبد المجيد هاشم.
	محمد فريد الدين راشد.	د/ مصطفى أمين التَّازي.
	عبد الحميد عمر الأمين.	د/ الحسيني عبد المجيد هاشم.
	عدنان جابر محمد الطويرقي.	د/ محمد الصادق عرجون.
	سليم بن مسعد الأحمدي.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة.
	عبد الملك بكر عبد الله قاضي.	د/ الحسيني عبد المجيد هاشم.
	أسماء عمر حسن فدعق.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة.
	وصي الله بن محمد عباس.	د/ محمد الصادق عرجون.
	محمد خير عَدَوي.	د/ العجمي دمنهوري خليفة.
	عبد العزيز بن عبد الرحمن العثيم.	د/ محمد خليل الهرَّاس.
	محمد الخضر الناجي ضيف الله.	د/ عبد العظيم الغباشي.
	مولوي محمد **مُلاّ** عبد القادر الأفغاني.	د/ أحمد فهمي أبو سنة.
	أحمد عبد الله العماري الزهراني.	الأستاذ سيد أحمد صقر.

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٥٤ -	عمل أهل المدينة بين مصطلحات مالك وآراء الأصوليين.	ماجستير	١٣٩٢
٥٥ -	المعاهدات النبوية.	ماجستير	١٣٩٩
٥٦ -	التفسير بين الرأي والأثر.	ماجستير	١٣٩٨
٥٧ -	كتاب فضائل القرآن ومعالمه وأدبه للإمام أبي عبيد القاسم بن سلام (تحقيق)	ماجستير	١٣٩٣
٥٨ -	تحقيق كتاب الكواكب النيرات في معرفة من اختلط من الرواة الثقات لأبي البركات محمد ابن أحمد المعروف بابن الكيَّال.	ماجستير	١٣٩٧
٥٩ -	التكافل الإجتماعي والقرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٧
٦٠ -	أمثال القرآن.	ماجستير	١٣٩٤
٦١ -	النبوة والرسالة في الإسلام.	ماجستير	١٣٩٨
٦٢ -	الناسخ والمنسوخ تصنيف الإمام أبي منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي (تحقيق)	ماجستير	١٤٠٠
٦٣ -	النصرانية في القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٨
٦٤ -	المنافقون في القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٥
٦٥ -	النقد عند المحدثين نشأته ومنهجه.	ماجستير	١٣٩٢
٦٦ -	النكت على ابن الصلاح للحافظ بن حجر العسقلاني (تحقيق ودراسة).	دكتوراه	١٤٠٠
٦٧ -	منهج البحث في الحديث النبوي دراسة مقارنة مع منهج البحث في التاريخ.	ماجستير	١٣٩٤
٦٨ -	منهج القرآن والسنة في حماية العرض من الزنا ودواعيه.	ماجستير	١٣٩٩
٦٩ -	الوصية في القرآن الكريم.	دكتوراه	١٤٠٠

	اسم الباحث	المشرف
	أحمد محمد نور سيف.	د/ محمد مصطفى الأعظمي.
	عبد السميع عبد الباري الصائغ.	د/ مصطفى أمين التَّازي.
	محمد حلمي محمود أبو غزالة.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة.
	محمد نجاتي جوهري.	د/ محمد مصطفى الأعظمي.
	عبد القيوم عبد النبي الباكستاني.	الأستاذ السيد أحمد صقر.
	أنس بن جميل طبارة.	الأستاذ الدكتور محمد محمد السماحي
	منصور بن عون العبدلي.	د/ محمد محمد السماحي.
	مغفور عثمان.	د/ محمد يوسف الشيخ.
	حلمي كامل أسعد عبد الهادي.	د/ محمد الصادق عرجون.
	محمد بن سعد بن عبد الرحمن آل سعود.	د/ محمد محمد السماحي.
	عبد العزيز بن عبد الله الحميدي.	د/ محمد محمد السماحي.
	عبد الله علي أحمد حافظ.	د/ محمد مصطفى الأعظمي.
	ربيع بن هادي عمير.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة.
	عبد الرحمن عبد القادر كردي.	د/ الحسيني عبد المجيد هاشم.
	محمد صالح العتيق.	د/ مصطفى أمين التَّازي.
	«أنس بن جميل طبارة».	الأستاذ سيد أحمد صقر.

	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٧٠ -	مواضع الاختلاف بين روايتي أبي عمر الدوري وحفص بن سليمان وتوجيهاتها في القرآن الكريم.	ماجستير	١٤٠٠
٧١ -	التقوى بين الخلق والسلوك.	ماجستير	١٤٠٠
٧٢ -	يحيى بن سعيد القطّان محدثاً وناقداً.	ماجستير	١٣٩٩
٧٣ -	يونس عليه السلام ودعوته في ظل القرآن والسنة.	ماجستير	١٤٠٠

	اسم الباحث	المشرف
	الشيخ جمعة سهيل.	د/ عبد الفتاح إسماعيل شبلي.
	مريم عبد القادر عبد الله السباعي.	د/ يوسف عبد الرحمن الـــضبع.
	عوض عتقي سعد الحازمي.	د/ محمد الصادق عرجون.
	عبد المحسن قاسم الحاج حمو	د/ محمد عبد المنعم القيعي.

القِسمُ الثّالِث

الفقه وأصوله
وعددها إحدى وسبعون رسالة

٣ - ١ - ١١٢

اسم الرسالة	:	أثـر الإكراه في القصـاص والحدود في الشـريعـة الإسلامية (ماجستير).
إعداد الطالب	:	عبد العزيز بن سعد الحلاف.
إشراف	:	الدكتور حسين حامد حسان.
تاريخها	:	١٣٩٧ هـ ، ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة		تشتمل الرسالة على مقدمة وبابين وخاتمة كالآتي:

ذكر في المقدمة أنه قصد إلى أن يجمع ما كتب في كتب الفقه المختلفة عن أثر الإكراه في القصاص والحدود، ليقدم الى القضاة والمفتين موضوعاً يسهل الرجوع إليه عند الحاجة.

وفي الباب الأول: عرّف الإكراه، وشروطه وأنواعه، ووسائله.

أما في الباب الثاني: فقد ذكر أثر الإكراه على التكليف، وعلاقة الإكـراه بالاضـطرار، ثم تعرَّض لحـديث: (رفع عن أمتي الخـطأ والنسيان وما استكرهوا عليه) وبينَّ دلالة هذا الحديث.

وتحدث عن أثر الإكراه في: القصاص، الرِّدة، الزنى، القذف، السرقة، الحرابة، وأثره في شرب المسكر..

وأثناء ذلك عرض آراء المذاهب في الإكراه في كل حالة من الحالات السابقة، ورجح من هذه الآراء ما هو أهل للترجيح لما يعتمد عليه من أدلة.

أما النتائج التي سجلها فهي:

- للإكراه أربعة أركان، هي: مكرَه، ومستكره، ومكرَهُ به، ومكرَه عليه، ولا يتم إذا فقد أحد الأركان.
- يتحقق الإكراه من كل قادر عليه، ومن هدَّد بما لا يقدر عليه فإكراهه هذيان.
- معيار الخوف شخصي، يتفاوت بتفاوت الأشخاص والتصرفات المكره عليها.
- للإكراه من حيث الأثر ثلاثة أنواع: الإكراه المعدم للإرادة، والإكراه التام، والإكراه الناقص.
- إنَّ أقوى أنواع الإكراه هو التام، فبه يدرأ الحد عن المستكره على الزنى، والقذف، والسرقة، وشرب المسكر. حتى ان النطق بكلمة الكفر مع ثبات القلب على الإيمان يرخص به لمن أكره إكراها تاماً.

٣ - ٢ - ١١٣

اسم الرسالة :	آثار الافلاس في شخص المدين (ماجستير).
إعداد الطالب :	نزار عبد الكريم سلطان.
إشراف :	الأستاذ الدكتور حسين حامد حسان.
تاريخ الرسالة :	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.**
مباحث الرسالة :	قسم الطالب رسالته إلى مقدمة وتمهيد وبابين وخاتمة.

أما المقدمة، فقد بين الطالب فيها أهمية الموضوع ومسلكه في التأليف.

وأما الباب التمهيدي: فقد كان في أربعة فصول، هي:

التعريف بالإفلاس وبالدين.

مشروعية الحجر بالدين.

شروط التفليس.

آثار التفليس.

- وأما الباب الأول: «آثار الإفلاس التي تمس حرية المدين» ففيه أربعة فصول هي:

المطالبة.

الملازمة.

الحبس.

مدى حرية المفلس في العمل.

- وأما الباب الثاني «آثار الإفلاس التي تمس تصرفات الشخصية» ففيه أربعة فصول كذلك، هي:

الآثار التي تمس الحقوق الأساسية للمدين.

الآثار التي تمس حقه في عقد وحل الرابطة الزوجيَّة.

الآثار التي تمس حقه في الإقرار.

الآثار التي تمس حقه في القصاص والدية.

- وأما الخاتمة، فقد أثبت فيها الطالب ما توصل اليه من نتائج، من ذلك:

١ - إنَّ المعسر لا تجوز مطالبته ولا ملازمته ولا حبسه.

٢ - إذا أفلس المدين فلا ينفذ من تصرفاتة ما يؤثر في حقوق الغرماء.

٣ - يترك للمدين المحجور ما يكفي لمؤونته، ومن يعول أهله، وما يقوم بحاجات مسكنه وملبسه.

٣ - ٣ - ١١٤

اسم الرسالة	:	الإجارة الواردة على عمل الانسان «دكتوراه».
إعداد الطالب	:	شرف بن علي الشريف.
إشراف	:	الدكتور حسين حامد حسان.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وباباً تمهيدياً، وثلاثة أبواب أساسية، وخاتمةً.

في المقدمة ذكر الباحث أن من أهم أسباب اختياره للموضوع، صلة الموضوع بالحياة العملية، والتقدم الاقتصادي، والتوسع في الإنتاج. وما غزا العالم الإسلامي من مبادىء مستوردة يزعم أصحابها أنها لحماية العمال من أصحاب الأعمال.

وفي الباب التمهيدي عرّف الإجارة، وأورد أدلة مشروعيتها، وصفة المشروعية، ثم أقسام الإجارة.

أما الباب الأول: فتحدث فيه عن أركان عقد الإجارة، وشروط هذه الأركان، وهي شروط العاقدين والصيغة، وشروط المنفعة وشروط الأجرة.

والباب الثاني: تحدث فيه عن أحكام عقد الإجارة بالنسبة للعامل ولصاحب العمل ضمن ثلاثة فصول:

في الفصل الأول: تحدث عن التزامات العامل، والتزامات رب العمل.

وفي الفصل الثاني: تحدث عن حقوق العامل، وعن حقوق صاحب العمل.

وفي الفصل الثالث: ذكر فيه أحكام الإجارة غير الصحيحة.

- وخصص الباب الثالث للكلام عن انتهاء عقد الإجارة.
- وفي الخاتمة سجل بعض ما توصل إليه من نتائج، من ذلك:
- تظهر في الإجارة رحمة الله بالناس وتيسيره، إذ لولا جواز الإجارة لوقع الناس في الحرج.
- لقد جعلت الشريعة الإسلامية المسلم أخاً للمسلم، وهذه الأخوة تحتم على كل أن يخلص للآخر ما وسعه الإخلاص، لأن الأخ كالنفس.
- أقام الإسلام الضمان على أساس من العدل، إذ أساس الضمان هو التعدي أو التفريط، فكل من صاحب العمل والعامل لا يضمنان إلا إذا ثبت من أحدهما تعدٍ أو تفريط، وهذا هو عين العدل.

٣ - ٤ - ١١٥

اسم الرسالة	:	الأمر ودلالته على الأحكام (ماجستير).
اعداد الطالب	:	عبد الرحيم جمال الدين جهري الأندونيسي.
إشراف	:	الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمةً وتمهيداً، وثلاثة مباحث، وخاتمةً:

أولاً: المقدمة: ذكر فيها سبب اختياره للموضوع، وهو أهمية الأمر بين مباحث علم الأصول، إذ جعله - السرخسي - لأهميته، أول موضوع بحثه في كتابه (أصول الفقه)، فأكثر الأحكام التكليفية متوقفة على الأمر والنهي.

المبحث الأول:

الأمر لفظاً وإطلاقاً وصيغةً، المدلول اللغوي لكلمة (أمر)، إطلاقات لفظ الأمر عند الأصوليين، صيغ الأمر واستعمالاتها، تعريف الأمر ومفهومه عند الأصوليين.

المبحث الثاني:

أ - دلالات الأمر على الوجوب وغيره، الأمر المطلق والمصحوب بالقرينة، الأمر بعد الحظر، الأمر بالشيء نهى عن ضده، الأمر

بالشيء أمر به وبما لا يتم إلا به.

ب ـ دلالة الأمر من حيث الفعل على المرة أو التكرار: الأمر المطلق من قيد المرة أو التكرار، الأمر المقيد بالشرط أو الوصف.

جـ ـ دلالة الأمر على الفور أو التراخي: الأمر المطلق ودلالته على الفور أو التراخي، الأمر المقيد بالزمن، الموسع أو المضيق الأداء والقضاء.

المبحث الثالث:

موضوعات متعلقة بالأمر: حسن المأمور به، الحسن لنفسه والحسن لغيره، الأمر والإجزاء، تعاقب الأمر بالأمر بالشيء.

الخاتمة:

لخص الباحث في خاتمته أبرز النتائج التي نجملها فيما يلي:

- إلقاء الضوء على بعض أسباب الخلاف بين العلماء، مع بيان وجهة نظر كل منهم وأدلته.
- إظهار بعض القواعد التي وضعها الأصوليون لاستنباط الأحكام من الأدلة التفصيلية.
- إبراز بعض اجتهادات العلماء بصورة موضوعية، لبيان حرصهم على التوصل إلى الحق بالدراسة والتحليل دون تحيز.
- إبراز أن الخلاف بين المجتهدين إنما هو في منهج الفهم، وطريقة الأخذ من الدليل، لا في أصول الأدلة المحكمة.

٣ ـ ٥ ـ ١١٦

اسم الرسالة	:	البغـــاة، وأحكـــامهم في الشـــريعـة الإســـلاميـة (ماجستير).
إعداد الطالب	:	محمد الثالث سعيد.
إشراف	:	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وأربعة أبواب، وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة فضل الله على العباد حيث شرع لهم ما يسعدهم في دينهم ودنياهم.

- أما الباب الأول: «البغاة وأحكامهم في الشريعة الإسلامية» فقد تناول: تعريف «البغي» لغةً واصطلاحاً، الفرق بين البغاة وغيرهم من الخارجين على الإمام، حكم نصب الإمام، وجوب طاعة الإمام.

- وأما الباب الثاني: فيشمل ثمانية فصول هي:

مشروعية قتال البغاة.

ما يفعله الإمام عند خروجهم.

كيفيَّة قتال البغاة.

من يقتل منهم ومن لا يقتل.

حكم من حضر مع البغاة ولم يقاتل.

ما يفعله الإمام عندما يظفر بهم.

ما يصنع بقتلى البغاة.

استعانة البغاة بأهل الذمة، والمعاهدين، والمستأمنين.

- وأما الباب الثالث: ففيه فصلان: حكم أملاك البغاة وسلاحهم عند التغلب عليهم، حكم التوارث بينهم وبين غيرهم.
- والباب الرابع: يضم أربعة فصول، هي:

البغاة وما ارتكبوا من جرائم.

ما أتلفوه من الأموال والأنفس.

فيما جبوه من الأموال.

ما فصلوا فيه من الحقوق.

- أما الخاتمة، فقد أكد الطالب فيها على ضرورة التضامن والوحدة بين المسلمين، لأنهما قوة للإسلام.

٣ - ٦ - ١١٧

اسم الرسالة :	الإباحة في الشريعة الإسلامية (ماجستير).
إعداد الطالب :	موفق منوَّر سدايو.
إشراف :	الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.
تاريخ الرسالة :	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمةً، وتمهيداً، وبابين، وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة أنه اختار هذا الموضوع لأنه مظهر من مظاهر سماحة الإسلام.

- أما التمهيد، فقد شمل فصلين:

تحدث في الأول: عن الأفعال قبل ورود الشرع.

وفي الثاني: عن الحكم الشرعي حقيقة، وأقسامه.

- وأما الباب الأول: فقد جعله في أربعة فصول:

الإباحة عند الأصوليين.

الإباحة عند الفقهاء.

علاقة الإباحة بالتخيير، والحل والجواز.

أثر خطاب الإباحة.

- وأما الباب الثاني «أساليب الإباحة وأقسامها وأسبابها»، فقد جعله في خمسة فصول، هي:

أساليب الإباحة.

أقسام الإباحة عند الأصوليين.
أقسام الإباحة عند الفقهاء.
أسباب الإباحة الأصلية.
أسباب الإباحة الطارئة.

أما في الخاتمة، فقد سجل ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ ـ تنشأ الإباحة الأصليَّة عن أحد سببين: إما وجود نص، أو عدم وجود نص.

ب ـ أما الإباحة الطارئة فلها عدة أسباب، منها: النسخ، والرخصة، والاستحسان، والعرف..

٣ - ٧ - ١١٨

اسم الرسالة	: ثبوت النسب، دراسة مقارنة (ماجستير).
إعداد الطالب	: ياسين ناصر محمود الخطيب.
إشراف	: الأستاذ الدكتور حسين حامد حسَّان.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة، وتمهيداً وسبعة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة، فقد ذكر فيها الطالب أسباب اختياره للموضوع، وأما التمهيد، فقد عرف فيه النسب وأهميته في مباحث الفقه، وعناية الشريعة بحفظ الأنساب.

وأما الباب الأول: فقد جعله في ثلاثة فصول هي:

الفراش، ومشروعية ثبوت النسب بسببه.

المعتدات من الطلاق، والمتوفى عنهن أزواجهن.

الوطء في نكاح غير صحيح.

وأما الباب الثاني: الإقرار بالنسب، وقد بحث فيه:

الإقرار بنسب يحمله الإنسان على نفسه.

الإقرار بنسب يحمله الإنسان على غيره.

وأما الباب الثالث: «ثبوت النسب بالبينة»، فقد ذكر فيه تسعة عشر مبحثاً، منها:

تعريف البينة.

بيِّنة الولادة.

شهادة الأعمى في النسب.

التحكيم في النَّسب.

وأما الباب الرابع: «ثبوت النسب بالقافة»، وفيه:

حكم قـول القائف.

قوة قول القائف.

تعارض القافة.

وأما الباب الخامس «القرعة» ففيه:

آراء العلماء في إثبات النسب «بالقرعة».

أحكام القرعة.

وأما الباب السادس: «التلقيح»، ففيه:

تعريف التلقيح الصناعي، وأقوال العلماء فيه.

أساليب التلقيح الصناعي.

كيفية تكوين طفل الأنبوب.

نسب الولد الذي يكون ثمرة الأنبوب.

وأما الباب السابع، ففيه:

نسب غير المسلمين.

التبنيِّ.

الزنى والنسب، وقد ذكر فيه حكم الشـريعة في نسب ولـد الزنى.

وأما الخاتمة فقد لخَّص فيها بعض النتائج منها:

- إن الشريعة الإسلامية تحقق السعادة والثقة والاستقرار.
- إن العلماء المسلمين لم يغفلوا معلومةً إلَّا بحثوها، ولا أمراً إلَّا كتبوا فيه.

٣ - ٨ - ١١٩

اسم الرسالة	: الاجتهاد، ومدى الحاجة اليه في الشرع الإسلامي (ماجستير).
إعداد الطالب	: علي عباس عثمان الحكمي.
إشراف	: الدكتور أحمد فهمي أبو سنَّة.
تاريخ الرسالة	: **١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م**.
مباحث الرسالة	: تقع الرسالة في مقدمة، وستة أبواب، وخاتمة، كما يلي:

- في المقدمة أشار الطالب إلى أهمية الاجتهاد في الفقه الإسلامي، وأشار إلى أن من أهم الأسّباب التي رغبته في هذا البحث أمرين، هما:
- أدّعاء البعض سَـدَّ باب الاجتهاد لانعدام المجتهدين، ومناقضة هذه الدعوى لما عُرف من بقاء الشريعة وخلودها.
- وجود مشاكل ومسائل معاصرة لم يبحثها المجتهدون السابقون، فهي بحاجة للنظر لاستنباط أحكامها من صلب التشريع الإسلامي.
- أما الباب الأول: فبحث فيـه معنى الاجتهاد لغـةً واصطلاحـاً، ومجالاته، وأقسامه.
- وفي الباب الثاني: ذكر شروط الاجتهاد، وما يتعلق بها من تجزئة الاجتهاد وعدم تجزئته، وأقسام المجتهدين.

- وفي الباب الثالث: بحث الحكم الشرعي التكليفي الخاص بالمجتهدين.
- أما الباب الرابع، فبحث فيه: الآثار المترتبة على الاجتهاد، وحجيَّة قول المجتهد، وتغير الاجتهاد ونقضه، وما يتعلق بذلك عملياً.
- وفي الباب الخامس بحث الاجتهاد في عهد النبي ﷺ من النبي ﷺ ومن غيره، واجتهاد الصحابة بعد وفاة النبي ﷺ، ثم اجتهاد التابعين وتابعيهم.
- والباب السادس بحث فيه الاجتهاد بين البقاء والانقطاع، والخلاف في عدم خلو الزمان عن المجتهد، وإعطاء نماذج من المجتهدين بعد زمن ادِّعاء انقطاعهم.

وفي الخاتمة، لخص الباحث النتائج التي توصل اليها، وأهمها:
- الاجتهاد دليل على مرونة الشريعة وشمولها لكل مسألة من المسائل الفرعيَّة، مما يجعلها صالحة لكل زمان ومكان.
- لئن كان الاجتهاد ضرورياً في كل عصر، فإنَّ الحاجة إليه أكثر مساساً في عصرنا الحاضر، نظراً لتشعب المسائل وتشابك المصالح وتنوع العقود. من ذلك: الحقوق المعنويَّة كحقوق المخترعين والمؤلفين، وعقد التأمين. والشركات والاستصناع. والمعاملات المصرفيَّة، وما إلى ذلك. الأمر الذي يتطلب من المجتهدين المسلمين إعطاء رأي إسلامي واضح حول كل مسألة من المسائل المستجدة.

٣ - ٩ - ١٢٠

اسم الرسالة :	حجية مذهب الصحابي (ماجستير).
اعداد الطالب :	محمد بن علي بن ابراهيم.
إشراف :	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
تاريخ الرسالة :	**١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.**
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة تمهيداً، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

- ذكر في التمهيد مكانة الصحابة وثناء الله تعالى ورسوله عليهم، ومكانتهم العلمية.
- وفي الباب الأول، وقد قسمه إلى فصلين: تحدث فيهما عن تعريف الصحابي لغةً واصطلاحاً، وطريق معرفة الصحبة والمراد بمذهب الصحابي، وأقسام مذهب الصحابي.
- أما الباب الثاني، وفيه فصلان، فعرض فيه آراء المذاهب في حجية مذهب الصحابي، وأدلتها، أدلة القائلين به، وأدلة نفاته، ثم أدلة القائلين بحجية قول أبي وبكر وعمر، والقائلين بحجية قول الخلفاء الأربعة دون غيرهم.
- وأما الباب الثالث، فتحته أربعة فصول، تناولت:

تفسير الصحابي وحجيته.

ومذهب الصحابي والحديث وعمل الصحابي على خلاف نص الحديث.

ومذهب الصحابي والقياس، ومقصود الأصوليين بقولهم (هذا على خلاف القياس).

ثم الترجيح بين أقوال الصحابة.

وفي الخاتمة، تحدث عن تقليد العـامي لأعيان الصحـابة، وقال: إن هناك رأيين للعلماء في هذه المسألة:

رأي يمنع ذلك، لأن العامي لا يستطيع أن يدرك أنَّ هنالك احتمالات تطرقت إلى رأي الصحابي لا يدركها العامي أو أن الاجماع انعقد على قول آخر غير قول الصحابي.

والرأي الثاني يجيز تقليد الصحابة مطلقاً.

ثم تحدث عن تقليد المجتهد للصحابة، فقال: اتفق العلماء على أن المجتهد إذا توصل إلى حكم مسألة باجتهاد لا يجوز له اتباع غيره من المجتهدين.

- الأول: لا يجيز للعالم أن يقلد عالماً، سواء أكان أعلم منه أم لا.
- والثاني: يجيز له إذا تعذر عليه الاجتهاد.
- والثالث: يجيز للعالم أن يقلد غيره قبل أن يجتهد.
- والرابع: إن المجتهد يقلد من هو أعلم منه، ولا يقلد من هو دونه.

٣ - ١٠ - ١٢١

اسم الرسالة	:	الحرابة: (ماجستير).
إعداد الطالب	:	عبد الله بن سعد الرشيد.
إشراف	:	الأستاذ الدكتور حسين حامد حسان.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة	:	اشتملت الرسالة: مقدمة، وأربعة أبواب وخاتمة.

المقدمة: ذكر فيها سبب اختياره للموضوع، وهو رؤيته كثرة الجرائم في هذا الزمان، وعلى الأخص جريمة الحرابة، وعزا ذلك إلى اقفار النفوس من الإيمان، وإلى تعطيل تطبيق أحكام الله في الأرض واستبدال النظم الوضعية بها، وهو يرمي من معالجته للموضوع:

إبراز عظمة التشريع الإسلامي.

وأن يوجه نداءً إلى العالم الإسلامي بالرجوع إلى حكم الإسلام، إذ فيه الخير والفلاح والسعادة.

الباب الأول: قسمه إلى فصلين:

بحث في الفصل الأول: معنى الحرابة لغةً وشرعاً عند المذاهب، وأبدى ملاحظاته على تلك التعريفات، ثم تحدث عن العلاقة بين المعنيين: اللغوي والشرعي.

وفي الفصل الثاني: تحدث عن حكم الحرابة وأدلتها، وسبب

نزول آية الحرابة، وأجاب على دعوى القائلين بنسخ الحكم في آلعرنّيين.

الباب الثاني: قسمه إلى فصلين:

في الفصل الأول: شرح عدة مطالب تتعلق بالمحارب، كشروط التكليف، وشرط الإسلام، والعلم بالتحريم والتخيير، والاكراه على الحرابة، وشروط القوة والمنعة.

وفي الفصل الثاني: عالج عدة مطالب بها تتم جريمة الحرابة، ومنها الاعتداء على المال والأنفس والأغراض، ومنها الاشتراك في جريمة الحرابة، وهل الـــردء يعتبر شريكاً أم لا؟ والفرق بين الحرابة وغيرها من الجرائم، كالسرقة، والانتهاب، والزنى، والبغي.

الباب الثالث: طرق اثبات الحرابة، وقد عرضه في فصلين:

الفصل الأول عرض فيه عدة مطالب، كشروط الشاهد، الإسلام، الذكورة، شهادة الكافر على المسلم في الحرابة، وشروط الشهادة، نصابها، اتفاق الشاهدين فيما يشهدان به، الإقرار بالحرابة وما يتعلق به، وحكم القاضي بالحرابة بعلمه.

الباب الرابع: في عقوبة الحرابة، وقد جعلها في ثلاثة فصول:

الفصل الأول: ذكر فيه عدة مطالب: الصفة الشرعية لهذه العقوبة.

الفصل الثاني: عقوبة القتل، شروطها، توقيعها، آلة التنفيذ، عقوبة الصلب ومدتها، عقوبة القطع، موضع القطع، قطع اليد، الرجل، الحسم بعد القطع، وحكم من عاد الى الحرابة بعد القطع.

الفصل الثالث: «طرق سقوط عقوبة الحرابة» وقد عالج فيه عدة مطالب؛ توبة المحارب قبل القدرة عليه وبعد القدرة عليه، وصفة توبة المحارب وهل تسقط حقوق الآدميين؟ حكم الردء اذا تاب، موت المحارب، التقادم، اجتماع حد الحرابة مع غيره من

العقوبات، العفو عن المحارب.

خاتمة البحث: لخص في خاتمة بحثه أهم النتائج التي توصل إليها في تسع عشرة نقطة، منها:

عد الاعتداء على الأعراض قهراً مكابرة ومجاهرة حرابة.

ومنها لا اعتبار للمكان الذي وقعت فيه الحرابة.

وليس للحاكم ان يحكم بعلمه في اسقاط الحرابة.

وان التقادم لا يسقط حد الحرابة.

وكذلك فان حد الحرابة لا يسقط بالعفو.

٣ - ١١ - ١٢٢

اسم الرسالة	: تحقيق القضية، في الفرق بين الرِّشوة والهديَّة. لابن النابلسي. (ماجستير).
إعداد الطالب	: ابراهيم علي ابراهيم صندقجي
اشراف	: الدكتور محمود عبد الدائم.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	: رتبت المخطوطة تحت باب تمهيدي، وبابين، وخاتمة.

جعل التمهيد في فصلين:
الاوَّل في تعريف الهديَّة.
الثاني في تعريف الرشوة.
ثم قدَّم الباحث ترجمة لحياة المؤلف، وذكر أهمية المخطوطة.

أما الباب الأول «حكم إباحة الهدية، وجواز قبولها» وقد رتب في ستة فصول، هي:

الآيات القرآنية والأحاديث وأقوال العلماء في الهديَّة.
أحكام الهدية عند علماء الأحناف.
أحكام الهدية عند علماء الشافعية.
أحكام الهدية عند علماء المالكية.
أحكام الهدية عند علماء الحنابلة.

الأحاديث النبوية الدالة على حكم الرجوع في الهديَّة.

وأما الباب الثاني: «الرشوة الحرام، والفرق بينها وبين الهدية المباحة»، فقد رتب في خمسة فصول، هي:

الأحاديث النبوية الدالة على تحريم الرشوة.

أحكام الرشوة عند علماء الأحناف.

أحكام الرشوة عند علماء الشافعية.

أحكام الرشوة عند علماء المالكية.

أحكام الرشوة عند علماء الحنابلة.

وأما الخاتمة، فقد لخص فيها أهم النتائج، منها:

١ ـ أصل الهدية مندوب إليها شرعاً.

٢ ـ لا ترد جوائز السلطان إن علم أنها حلال.

٣ ـ يحرم الإهداء لمن يظن أنه سيصرفها في معصية.

٤ـ يحرم قبول الهدية في مقابل الشفاعة، لأنها ضرب من ضروب الربا.

٣ ـ ١٢ ـ ١٢٣

اسم الرسالة	: محل عقد البيع. (ماجستير).
إعداد الطالب	: محمد علي محمد الزميلي.
إشراف	: الدكتور يونس سليمان فرح السنهوري.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	؛ تشمل الرسالة مقدمة، وخمسة مباحث، وخاتمة.

ـ ذكر الطالب في المقدمة أن سبب اختياره للموضوع هو أهمية المعاملات في الشريعة الإسلامية، وأنها تأتي في الدرجة الثانية بعد العبادات.

ـ أما المبحث الأول: ففيه فصلان هما:

التعريف بموضوع الرسالة لغةً وشرعاً وتعريف البيع، ثم تحليل تعريفات الفقهاء له.

تعريف محل العقد ومجمل شروطه.

ـ وأما المبحث الثاني: ففيه فصلان كذلك، هما:

اشتراط وجود المبيع، وتحدث عن بيع المعدوم وعن السلم والاستصناع.

تطبيق شروط الوجود على الثمن.

ـ وأما المبحث الثالث: «صلاحية المحل للتعامل» وفيه تحدث عن: المال المتقوَّم، وغير المتقوِّم، ملك المبيع، ما فيه حق لازم سواء

أكان لله تعالى أو للآدمي، بيع عقار مكة المكرَّمة.

- وأما المبحث الرابع: فقد بحث فيه: أن يكون المحل في البيع معلوماً، معلومية المبيع والثمن.

- وأما المبحث الخامس: فقد بحث فيه:

القدرة على تسليم المبيع.

القدرة على تسليم الثمن.

مسائل متفرقة ذات صلة بالمبيع والثمن.

أما الخاتمة، فقد تحدَّث فيها عن الثروة الفقهيَّة التي تزخر بها كتب الفقه الإسلامي، والتي تعطينا حلولاً لجميع مشاكل الحياة، بحيث نستغني عن كل مستورد ودخيل.

٣ - ١٣ - ١٢٤

اسم الرسالة	:	الحضانة في الشريعة الإسلامية. (ماجستير).
إعداد الطالبة	:	حياة محمد علي عثمان خفاجي.
اشراف	:	الدكتور محمد محمود عبد الدايم.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.**
سباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وتمهيداً، وأربعة أبواب، وخاتمة.

- أما المقدمة والتمهيد فقد تناولا أهمية الحضانة، وأسباب اختيار الطالبة للموضوع، وواجب الحاضن تجاه المحضون.
- وأما الباب الأول: «تعريف الحضانة ودليل مشروعيتها وآثارها على المحضون» ففيه فصلان، هما:

تعريف الحضانة ودليل مشروعيتها.

أثر الحضانة في تربية الطفل، وأن الحضانة حق مشترك.

وأما الباب الثاني: «أعمال الحضانة ومدتها» ففيه أربعة فصول، هي:

أقسام الحضانات.

مدة الحضانة.

الحنابلة والشافعيَّة يقولون بتخيير المحضون.

مناقشة الحنابلة للشافعية حيث انهم لا يفرقون بين الذكر

والأنثى في التخيير.

- وأما الباب الثالث: «شروط استحقاق الحضانة» وفيه ثلاثة فصول، فيتناول:

معنى الشرط في اللغة وفي الاصطلاح.

الشروط الخاصة بالنساء.

الشروط الخاصة بالرجال.

- وأما الباب الرابع «ترتيب مستحقي الحضانة، ورؤية الوالدين للمحضونة»، ففيه فصلان هما:

ترتيب مستحقي الحضانة عند: الحنفية، المالكية، الشافعية، الحنابلة، الظاهرية.

مناقشة آراء فقهاء المذاهب في ذلك والترجيح.

- وأما الخاتمة، فقد سجلت الطالبة فيها ما توصلت اليه من نتائج منها:

أ - تكريم الإسلام للمرأة بإعطائها حق الإرضاع والحضانة.

ب - اهتمام الإسلام بالطفولة الأولى وإسنادها للأمهات، او للإناث لأنهن أقدر على العناية بجسم الطفل وروحه لما لديهن من حنان.

جـ - اهتمام الإسلام بعقيدة المحضون وصحته، وذلك عندما اشترط ان يكون من يسند اليه الحضانة سليم العقيدة، والصحة وذلك بالسلامة من الأمراض المعدية.

٣ - ١٤ - ١٢٥

اسم الرسالة	:	الاستحسان، بين المثبتين والنافين (ماجستير).
إعداد الطالب	:	حمزة زهير حافظ.
إشراف	:	الدكتور عثمان مريزيق.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	:	يشمل البحث: تمهيداً، وأربعة أبواب، وخاتمة.

وقد شمل التمهيد: معنى الدليل، والأدلة الشرعية والمتفق عليها، والمختلف فيها.

أما الباب الأول: فقد خصصه لتعريف الاستحسان ومعنييه اللغوي والاصطلاحي.

والباب الثاني: «المثبتون للاستحسان» وتناول مذهب الحنفية، وأقوال علمائهم في الاستحسان، وتقسيمات القياس والاستحسان عند الحنفية، ومذهب الحنابلة في الاستحسان، وأقوال علمائهم، والاستحسان عند الإمام أحمد. ثم مذهب المالكية وأقوال علمائهم في معنى الاستحسان، واستحسانات الإمام مالك.

الباب الثالث: «النافون للاستحسان» مذهب الشافعي، موقف الإمام الشافعي من الاستحسان، استحسانات الإمام الشافعي، ثم مذهب الإمام الظاهري ورأي الظاهرية في الاستحسان.

وأما الباب الرابع: «مباحث لها علاقة بالاستحسان» حجية

الاستحسان، شروط الحكم المستحسن شروط المستحسن.

أما الخاتمة، فقد ذكر فيها نتيجة البحث، وهي عبارة عن ملخص موجز للأبواب والفصول التي شملتها رسالته.

٣ ـ ١٥ ـ ١٢٦

اسم الرسالة	:	حق الشفعة، محله وسببه. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	سعود عبد الله الروقي.
إشراف	:	الدكتور محمد الخضراوي.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ ـ ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أشار في المقدمة إلى أن الشريعة الإسلامية مبنية على تحقيق مصالح العباد، فهي عدل ورحمة وحكمة.

وأما الباب الأول: فقد جعله في «المبادىء الأساسية للشفعة» ويشمل أربعة مباحث هي:

تعريف الشفعة.

دليل مشروعيتها.

حكمة مشروعيتها.

هل هي واردة على خلاف القياس أم لا؟.

وخصص الباب الثاني للبحث في «سبب حق الشفعة» وذلك في خمسة مباحث هي:

السبب الموجب لثبوت الشفعة.

شفعة التركة.

شفعة الجوار.

تعدد الشفعاء.

الشفعة في انتقال الشفعي إلى الغير بعوض أو بغير عوض.

وأما الباب الثالث: فقد جعله في «محل حق الشفعة»، وذلك في ثلاثة مباحث:

الأول: في شفعة العقار.

الثاني: في تابع العقار، كالبناء والزروع.

الثالث في المنقول.

وأما الخاتمة، فقد سجل فيها ما توصل إليه من نتائج ومن ذلك:

أ - اثبات الشفعة للجار إذا كان شريكاً في الحقوق والمرافق الخاصة..

ب - اثبات حق الشفعة في البناء والشجر، سواء بيعا مفردين عن الأرض أم تابعين لها.

جـ - لا يسقط حق الشفيع إذا تنازل عن الشفعة قبل البيع، وله الحق بالمطالبة بها بعد إبرام البيع.

٣ - ١٦ - ١٢٧

اسم الرسالة :	حكم الحبس في الشريعة الإسلامية (ماجستير).
إعداد الطالب :	محمد بن عبد الله.
إشراف :	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
تاريخ الرسالة :	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م**.
مباحث الرسالة :	جعل الطالب رسالته في: مقدمة، وثلاثة عشر فصلاً، وخاتمة.

أما المقدمة، فقد ذكر فيها خطته في البحث والأسباب الداعية إلى الكتابة فيه.

أما الفصل الأول: فقد عرف فيه الحبس لغةً واصطلاحاً، ومشروعية الحبس من الكتاب والسنة.

وأما الفصل الثاني: فقد تكلم فيه عن السجن والخلاف في مشروعيته وموجباته.

وأما الفصل الثالث: فتحدث فيه عن مكافحة الإسلام للجريمة، وأغراض العقوبة وأقسامها.

وأما الفصل الرابع: فتحدث فيه عن التعزير ومشروعيته، وأنواعه، وقيوده.

وأما الفصل الخامس: تحدث عن مدة السجن تعزيراً، وإمكانية اجتماعه مع غيره من العقوبات.

وأما الفصل السادس: فتحدث عن مدة سجن الاحتياط، ومشروعيته، وأقسامه.

وأما الفصل السابع: فتحدث عن مدة سجن المتهم، وضربه، ومدته.

وأما الفصل الثامن: فتحدث عن سجن المجرم احتياطا حتى تستوفى العقوبة منه.

وأما الفصل التاسع: فتحدث عن مدة سجن المجرم اتقاء شره، كالخطر والسارق.

وأما الفصل العاشر: فتحدث عن مدة الاستظهار، وهو سجن يراد منه تبين الحال، ومن موجباته الدين، والردة.

وأما الفصل الحادي عشر: فقد تحدث عن الملازمة ومشروعيتها، وموجباتها، ويراد بها ملازمة المدعي للمدعى عليه حيث توجه، مع تمكينه من الكسب.

وأما الفصل الثاني عشر: فقد تحدث فيه عن النفي والتغريب ومشروعيتهما، ومدتهما.

وأما الفصل الثالث عشر: فقد تكلم فيه عن معاملة المحبوسين، ونفقتهم، والعناية بصحتهم، ووسائل تأديبهم.

أما الخاتمة: فلم تكن سوى تلخيص لبعض ما توصل إليه من نتائج.

٣ - ١٧ - ١٢٨

اسم الرسالة	:	الحكم الشرعي حقيقته وأقسامه. (ماجستير).
إعداد الطالبة	:	لطفيَّة حسن محمد قاري.
اشراف	:	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وبحثاً تمهيدياً وثلاثة أبواب وخاتمة.

- أما المقدمة، فقد ذكرت الطالبة فيها أسباب اختيارها للموضوع.
- وأما التمهيد، فقد بحثت فيه صلة الأحكام الشرعيَّة بعلم أصول الفقه.
- وأما الباب الأول: فقد شمل سبعة فصول، هي:

  معنى الحكم الشرعي لغة واصطلاحاً.

  ما المراد بالخطاب؟.

  هل يجوز تكليف المعدوم؟.

  هل الحكم قديم أم حادث.

  هل تعريف الحكم شامل للخصوصيات؟.

  هل تعريف الحكم شامل للحكم الوضعي؟.

  هل تعريف الحكم شامل لأفعال غير المكلفين؟.
- وأما الباب الثاني: وفيه ثلاثة فصول، هي:

أقسام الحكم التكليفي عند الجمهور.
أقسام الحكم التكليفي عند الحنفيَّة.
تقسيم الحكم التكليفي.

- وأما الباب الثالث، ففيه ستة فصول، هي:
تعريف الحكم الوضعي وتقسيمه:
السببيَّة.
الركنية.
الشرطيَّة.
المانعيَّة.
الصحة.
والبطلان والفساد.

وأما الخاتمة فقد سجلت فيها مجموعة من النتائج، منها:

أ - إن المعدوم يمكن تكليفه، إذ المراد بتكليفه تعلق الخطاب به عندما يوجد مستجمعاً لشرائط التكليف.

ب - إن الحكم التكليفي عند الجمهور ينقسم الى خمسة أقسام، هي:
الإيجاب.
والتحريم.
والندب.
والكراهة.
والإباحة.

٣ - ١٨ - ١٢٩

اسم الرسالة	: أحكام السفر في الشريعة الإسلامية (ماجستير).
إعداد الطالب	: سعد بن سعيد بن عواض القحطاني/ (ماجستير).
إشراف	: الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
تاريخ الرسالة	: **١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.**
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة، وتمهيداً، وثلاثة عشر فصلاً، وخاتمة.

أما المقدمة، فقد بيّن فيها أسباب اختيار البحث ومنهجه وخطته.

- وأما التمهيد، فقد بيَّن فيه الطالب أن السفر عارض من عوارض الأهليَّة، وسبب من أسباب تخفيف الأحكام.
- وأما الفصل الأول، فتحدث فيه عن تعريف السفر لغةً وشرعاً، ومقدار السفر الذي تشرع فيه الرخص، وحكم قطع السفر في زمن قصير.
- وفي الفصل الثاني: وجوب المسح على الخفين، ومقدار السفر الذي يجوز فيه المسح على الخفينّ.
- وفي الفصل الثالث: تحدث عن صلاة المسافر، والسفر المرخِّص للقصر، وحكم قضاء فوائت السفر والحضر.
- وفي الفصل الرابع: تحدث عن جمع الصلاة في السفر، تقديماً وتأخيراً.

- وفي الفصل الخامس: تحدث عن صلاة الجمعة للمسافر، ومقدار السفر المسقط للجمعة عن المسافر.
- وفي الفصل السادس: تحدث عن ابن السبيل، ومقدار ما يأخذ من الزكاة.
- وفي الفصل السابع: تحدث عن إباحة الفطر للمسافر ومقدار السفر المبيح للفطر.
- وفي الفصل الثامن: تحدث عن حكم الفطر للمسافر اذا أقام اثناء سفره أقل من المدة القاطعة لحكم السفر.
- وفي الفصل التاسع: تحدث عن الإقامة التي ينقطع بها حكم السفر، وحكم الملّاح الذي يديم السفر.
- وفي الفصل العاشر: تحدَّث عن أن المَحْرَم شرط لوجوب الحج على المرأة، ومقدار المسافة التي لا يجوز للمرأة أن تخرج فيها دون زوج أو محرم.
- وفي الفصل الحادي عشر: تحدث عن حكم سفر المرأة بدون إذن زوجها من غير عذر، وعن حضانة الصغير إذا سافر أحد الأبوين الى بلد بعيد عن بلد الآخر.
- وفي الفصل الثاني عشر: تحدث عن سفر المدين، ومقدار السفر الذي يمنع المدين منه.
- وفي الفصل الثالث عشر: تحدث عن حكم شهادة الكفار على وصيَّة المسلم في السفر.

وفي الخاتمة، لخص الطالب ما توصل إليه من نتائج.

٣ - ١٩ - ١٣٠

اسم الرسالة	:	أحكام الشهادات في المذاهب الأربعة .(ماجستير) .
إعداد الطالب	:	محمد بن عثمان بن سليمان المنيعي.
إشراف	:	الدكتور طنطاوي مصطفى طنطاوي .
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٣ - ١٩٧٣ م .
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وثلاثة أقسام، وخاتمة.

في المقدمة، تحدث الطالب عن أهمية الشهادات في إعانة الحكام على الفصل في القضايا وتحقيق العدل وايصال كل ذي حق إلى حقه.

أما القسم الأول: فقد عرف الشهادة لغةً واصطلاحاً، والفرق بينها وبين البينة، وبينها وبين الخبر، وحكمة مشروعية الشهادة.

وفي القسم الثاني: ذكر أركان الشهادة، وقال: إنها خمسة، وهي:

الشاهد.

والمشهود به.

والمشهود له.

والمشهود عليه.

ومجلس القضاء.

وأما القسم الثالث: فقد خصصه لأحكام عامة تتعلق بالشهادة ومنها:

- الشهادة على الشهادة.
والرجوع عن الشهادة.
واختلاف الشهادة عن الدعوى.
والاختلاف بين الشهادات.

أما في الخاتمة، فقد لخص فيها ما توصل إليه من نتائج، وأهمها:

- يحلف الشاهد إذا كان وحده وتطرقت إليه تهمة.
- تقبل شهادة النساء وحدهن فيما لا يطلع عليه الرجال، ويكفي امرأة عدلة.
- الرجوع عن الشهادة قبل الحكم مبطل للشهادة.
- اذا شهد بالمال رجل وعشر نسوة، ثم رجع الرجل عن الشهادة أو رجعوا جميعا ضمن الرجل، نصف المحكوم به.

٣ - ٢٠ - ١٣١

اسم الرسالة	: الحوالة في الفقه الإسلامي (ماجستير).
إعداد الطالب	: هلال أحمد عاشور.
إشراف	: الأستاذ الدكتور حسين حامد حسَّان.
تاريخ الرسالة	: **١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.**
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة: مقدمة، وأربعة أبواب، وخاتمة، على النحو التالي:

المقدمة: أشار فيها إلى دافع اختياره للموضوع، وهو إبراز شمول الشريعة الإسلامية لمصالح العباد دنيا وأخرى، ورد اتهام بعض فقهاء القانون الشريعة الإسلاميَّة بالقصور، وأنها في باب الحوالة نظمت حوالة الدين ولم تنتبه الى حوالة الحق.

أما الأبواب الأربعة فهي:

الباب الأول: عرَّف فيه الحوالة وأنواعها، وأفرد لذلك ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في تعريف الحوالة ودليل مشروعيتها، وقد شمل التعريف الجانبين اللغوي والشرعي، وتعريفات المذاهب: الحنفي الشافعي، المالكي الحنبلي والاعتراضات على بعض هذه التعريفات.

دليل مشروعية الحوالة، من السنة والإجماع والمعقول.

الفصل الثاني: أركان الحوالة، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: في تعريف الركن لغةً وشرعاً، وتعريف الشرط لغةً وشرعاً، والفرق بين الركن والشرط، وأركان الحوالة.

المبحث الثاني: الصيغة (الإيجاب والقبول)، الصيغة في المذهب الحنفي، صور انعقاد الحوالة في المذهب الحنفي وعند الجمهور، الألفاظ التي تنعقد بها الحوالة: هل تنعقد بلفظ الكفالة؟ هل تنعقد بلفظ البيع؟.

الفصل الثالث: أنواع الحوالة في الفقه الإسلامي ويشمل: حوالة الدين، حوالة الحق بين الفقه والقانون.

الباب الثاني: شروط الحوالة في فصلين:

الفصل الأول: شروط أطراف الحوالة ضمن أربعة مباحث:

المبحث الأول: في أهلية المحيل، المحال، المحال عليه.

المبحث الثاني: شروط المحيل، ويتضمن: رضى المحيل، مديونيته، دائنتيه.

المبحث الثالث: شروط المحال، ويتضمن: رضاه (دائنيه)، حضوره مجلس الحوالة.

المبحث الرابع: شروط المحال عليه، ويشمل: رضاه، حريته، مديونيته حضوره المجلس.

الفصل الرابع: شروط محل الحوالة. المحال به والمحال عليه، في مبحثين:

المبحث الأول: شروط المحال به عند الحنفيَّة والشافعيَّة، والمالكية، والحنابلة.

المبحث الثاني: شروط الدين المحال عليه، عند الحنفية، الشافعيَّة، المالكية، والحنابلة.

الباب الثالث: آثار الحوالة في ثلاثة فصول:

الفصل الأول: علاقة المحيل بالمحال في ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: براءة المحيل من دين الحوَالة.

المبحث الثاني: سقوط ضمانات الدين المحال به.

المبحث الثالث: رجوع المحال على المحيل.

الفصل الثاني علاقة المحال بالمحال عليه، وفيه ثلاثة مباحث هي:

صفة انتقال الحق من ذمة المحيل الى المحال عليه، وجوب اداء المحال عليه الدين للمحال، رجوع المحال عليه على المحال.

الفصل الثالث: علاقة المحيل بالمحال عليه، وفيه ثلاثة مباحث:

- أداء المحال عليه دين الحوالة.
- ملازمة المحال عليه المحيل في الحوالة المطلقة عند الأحناف.
- رجوع المحال عليه على المحيل.

الباب الرابع: انتهاء الحوالة ويتضمن:

- أداء المحال عليه للمحال.
- إبراء المحال للمحال عليه.
- اتحاد ذمة المحال بالمحال عليه.
- موت المحيل.
- موت المحال عليه فعلاً.
- نسخ الحوالة.

وهكذا فإن الباحث قد قرر في بحثه أن الفقه الإسلامي قد نظم الحوالة بنوعها قبل أن تعرفها القوانين الحديثة لوقت طويل.

٣ - ٢١ - ١٣٢

اسم الرسالة	:	خبر الواحد وحجيته (ماجستير).
إعداد الطالب	:	أحمد محمود عبد الوهاب الشنقيطي
إشراف	:	الدكتور أحمد موسى أبو الحمد.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة	:	يشمل البحث تمهيداً وبابين وخاتمة، كما يلي:

في التمهيد تحدث الباحث عن:

حقيقة الخبر عند العلماء وأقسامه.

السنة لغةً وشرعاً.

انقسامها الى قول وفعل وتقرير.

منزلتها من القرآن الكريم.

تقسيم الخبر إلى متواتر وآحاد.

وفي الباب الأول: بحث فيما يفيده خبر الواحد، في ثلاثة فصول:

الأول في أن خبر الواحد العدل لا يفيد إلا الظن.

الثاني: أنه يفيد العلم.

الثالث: أنه يفيد العلم إذا احتف بالقرائن.

ثم أورد ثمرة هذا الخلاف.

في الباب الثاني: تحدث عن حكم العمل بخبر الواحد، في

سبعة فصول:

في وجوب العمل به.

أدلة منكري العمل به وردها.

العمل بخبر الواحد في الفتوى والشهادة والأمور الدنيوية.

خبر الواحد في الحدود.

خبر الواحد وعمل أهل المدينة.

خبر الواحد فيما تعم به البلوى.. الخ.

وفي الخاتمة سجل النتائج التالية:

- إن السنة أتت بأحكام لم يتعرض لها القرآن نفياً أو اثباتاً.
- إن الخلاف في الحقيقة السابقة لفظي، ولا يترتب عليه أثر.
- تقسيم السنة إلى متواتر، وآحاد هو اصطلاح فقهي أصولي، أما المحدثون فيبحثون عن الحديث من حيث الصحة للعمل به، أو من حيث الضعف لرده.
- خبر الواحد المحتف بالقرائن يفيد العلم، لأن إذا كانت القرائن قد تفيد العلم مجردة عن الخبر، فمن باب أولى إذا اقترنت بالخبر.
- خبر الواحد مقبول في الحدود، كما هو مقبول في غيرها.
- يجب العمل بالخبر متى صح وسلم من معارض، وإن كان فيما تعم به البلوى.

٣ - ٢٢ - ١٣٣

اسم الرسالة	: تخصيص العام وأثره في الأحكام الفقهيَّة/ دكتوراه.
إعداد الطالب	: علي عباس عثمان الحكمي.
إشراف	: الدكتور محمود عبد الدائم.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة تمهيداً وبابين وخاتمة.

اشتمل التمهيد على ستة مباحث هي: التعريف بالعام، صيغ العموم، تقسيم العام، دلالة العام قبل التخصيص، معنى الخاص، معنى التخصيص.

- أما الباب الأول ففيه أربعة فصول هي: حكم التخصيص من حيث الجواز والمنع، الغاية التي ينتهي اليها التخصيص، حكم العمل بالعام قبل البحث عن المخصِّص، أثر التخصيص في العام.
- وأما الباب الثاني فيشمل: بيان المخصصات لدى الجمهور، المخصصات المتصلة، التخصيص بالاستثناء، التخصيص بالشرط، التخصيص بالعقل، التخصيص بالقرآن، التخصيص بالسنة، التخصيص بالإجماع، التخصيص بالقياس، التخصيص بالعلة، وبالعادة وبالسبب، وبمذهب الصحابي، وبالمصلحة المرسلة.

وأما الخاتمة، فقد أثبت الطالب فيها ما توصل اليه من نتائج، منها:

أ - النسخ عند الأصوليين هو «رفع الحكم الثابت بخطاب متقدم، بخطاب متراخ عنه» أما الاستثناء فهو «إخراج بعض ما دل عليه اللفظ من حكم بأداة موضوعة لذلك، كـ «إلا».

ب - التخصيص عدم إرادة بعض أفراد العام بالحكم من بداية الكلام، والنسخ: رفعٌ للحكم بعد ثبوته.

جـ - التخصيص لا يرد إلاّ على العام، والنسخ يرد على العام وغيره.

٣ - ٢٣ - ١٣٤

اسم الرسالة	: خيار المجلس والشرط وأثرهما في عقد البيع (ماجستير).
إعداد الطالب	: عبد اللطيف عبد الحق نور محمد.
إشراف	: الدكتور محمد الخضراوي.
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب:

- أما المقدمة فقد تحدث فيها عن سبب اختياره للموضوع، وما درج عليه الفقهاء من تقسيم الفقه إلى أبواب:
- وأما الباب الأول: فقد شمل ثلاثة فصول، هي:
  تعريف الخيار لغةً وشرعاً ومشروعيته.
  اللزوم أساس فكرة الخيار، معنى اللزوم.
  علاقة الخيار بنظرية العقد والفسخ.
- وأما الباب الثاني: «خيار المجلس» ففيه ستة فصول، هي:
  ماهية خيار المجلس.
  مذاهب الفقهاء في مشروعيته.
  مناقشة أدلة الفقهاء.
  مدة زمن الخيار.
  انتقال الخيار.

العقود التي يجري فيها خيار المجلس والتي لا يجري فيها.

- وأما الباب الثالث: «خيار الشرط» ففيه عشرة فصول، هي فِيْها:

تعريف خيار الشرط لغةً واصطلاحاً.

صيغة خيار الشرط.

العقود التي يثبت فيها خيار الشرط.

من هو صاحب الخيار.

التصرف في البيع مدة الخيار.

مسقطات الخيار.

انتهاء الخيار،

انتقال الخيار.

وفي الخاتمة، أثبت الطالب ما توصل اليه من نتائج، من ذلك:

- إثبات خيار المجلس للبائع والمشتري.
- تحديد مدة خيار الشرط بثلاثة أيام.

ينتقل خيار المجلس إلى ورثة المتعاقدين في حالة الموت.

٣ - ٢٤ - ١٣٥

اسم الرسالة	:	الدليل الشرعي بين الإطلاق والتقييد (ماجستير).
إعداد الطالب	:	ابراهيم بن عبد الله بن محمد آل ابراهيم.
إشراف	:	الدكتور محمد شعبان حسين.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة تمهيداً وثلاثة فصول.

أما التمهيد، فتحته مبحثان:

الأول في تعريف الدليل.

والثاني في آراء العلماء في تقسيم اللفظ من حيث الوضع.

وأما الفصل الأول، فهو في تعريف المطلق والمقيد ودلالتهما، وفيه خمسة مباحث، هي:

تعريف المطلق لغة واصطلاحاً.

تعريف المقيَّد لغةً واصطلاحاً.

الإطلاق والتقييد في الأفعال.

دلالة المطلق والمقيَّد.

هل الأمر بالمطلق يستلزم الأمر بالمقيَّد.

وأما الفصل الثاني: «حمل المطلق على المقيَّد» فيشمل أربعة مباحث، هي:

حالات الإطلاق والتقييد.

تعدد القيد.

شروط حمل المطلق على المقيَّد.

هل حمل المطلق على المقيدَّ بيان او نسخ.

وأما الفصل الثالث: «مقيِّدات المطلق»، ففيه ثلاثة مباحث، هي:

بيان معنى التقييد المقيِّدات المتصلة.

المقيِّدات المنفصلة.

بيان: تقييد الكتاب بالكتاب وتقييد الكتاب بالسنة:

أما الخاتمة، فقد سجل فيها ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ - إن اللفظ من حيث المعنى الموضوع له ينقسم إلى: عام، وخاص.

ب - الإطلاق والتقييد يردان في الأسماء وفي الأفعال.

جـ - إذا تأخر المقيِّد عن وقت العمل كان ناسخاً للمطلق.

٣ ـ ٢٥ ـ ١٣٦

اسم الرسالة	:	دور العمل في توزيع مصادر الثروة. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	محمد الحسن صالح الأمين
إشراف	:	الدكتور حسين حامد حسان
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة.

في المقدمة، ذكر الطالب الأسباب التي دفعته إلى اختيار الموضوع.

ـ أما الباب الأول، فقد جعله في خمسة فصول، هي:

المشكلة الاقتصاديَّة بين الإسلام والأنظمة المعاصرة.

المفهوم الإسلامي للعمل.

واجبات وحقوق العاملين.

الفكر الاقتصادي الإسلامي ونظريات العمل.

جهاز التوزيع الإسلامي.

ـ أما الباب الثاني، ففيه أربعة فصول، هي:

الأرض وملكيتها وإحياؤ ها.

ملكية المعادن.

المياه الطبيعيَّة.

الثروات المنقولة.

ـ أما الخاتمة، فقد أثبت فيها ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ ـ إن علاج الإسلام للمشكلة الاقتصادية هو العلاج السليم.

ب ـ العمل هو الأداة الرئيسية في جهاز التوزيع الإسلامي.

جـ ـ لقد أكد الإسلام أهمية العمل وقدَّسه ليطلق فعاليات الناس كلهم في العمل.

د ـ لقد أعتبر الإسلام البحار والأنهار والعيون مشتركة لا يجوز لأحد تملكها وحيازتها.

٣ - ٢٦ - ١٣٧

اسم الرسالة	:	الرأي عند الإمام أحمد بن حنبل
إعداد الطالب	:	عثمان بن إبراهيم بن مرشد المرشد.
إشراف	:	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وتمهيد وثلاثة أبواب.

في المقدمة ذكر الطالب أنه قصد بهذه الدراسة أن يأخذ مذهب الإمام أحمد بن حنبل من نصوصه ونصوص أصحابه، لأنها هي الطريق الصحيح إلى تحديد مذهب الإمام أحمد في المسائل التي اختلف فيها الأصوليون.

وفي التمهيد حصر أصول الإمام أحمد في الاجتهاد، وقدم تعريفاً مختصراً بهذه الأصول.

أما الباب الأول: فقد جعله لبحث القياس في ثلاثة فصول، هي:

في حجية القياس.
في أركانه وشروط هذ الأركان.
ما يجري في القياس من الأحكام.

وفي الباب الثاني: بحث المصلحة المرسلة في ثلاثة فصول:

في معنى المصلحة المرسلة.

مذاهب العلماء في الاحتجاج بها.

مذهب الإمام في الاحتجاج بها.

وأما الباب الثالث، فقد خصصه للاستحسان، في ثلاثة فصول:

في بيان حقيقة الاستحسان.

وبيان أنواع الاستحسان.

ومذهب الإمام أحمد في الاستحسان.

ثم بيّن أن ممن قال بالاستحسان أصحاب أبي حنيفة وأحمد بن حنبل ويطبق الأصوليين أن الاستحسان مذهب أحمد وقد وردت به نصوصه الصريحة.

وقد أورد الطالب أمثلة من استحسان الإمام أحمد، منها:

- انه استحسن أن يتيمم لكل صلاة، والقياس أنه بمنزلة الماء، يصلي به حتى يحدث أو يجد الماء.
- لو ضحى اثنان كل بأضحية الآخر عن نفسه غلطا كفاهما، ولا ضمان عليهما استحساناً، والقياس ضمانهما.

لم يضع الطالب لبحثه خاتمة يضمنها النتائج التي توصل إليها.

٣ - ٢٧ - ١٣٨

اسم الرسالة	:	الرخصة في الشريعة الإسلامية (ماجستير).
إعداد الطالب	:	محمد فاروق نجا
إشراف	:	الدكتور شمس الدين عبد الحافظ.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وأربعة فصول وخاتمة.

شرح في المقدمة العلاقة بين القدرة والتكليف، وقال إن الرخصة ليست إلا تكليفاً، ولكنه تكليف في الأحوال الطارئة.

أما الفصول، فقد سار فيها على النحو التالي:

عرف الرخصة والعزيمة، على اعتبار أن الرخصة تقابل العزيمة، والأمر يزداد وضوحاً بذكر الأمر المقابل له.

وفي الفصل التالي عرض لأنواع الرخصة مستقلة عن العزيمة، ثم ذكر أسباب الرخصة، ومتى تجوز، ولمن تجوز وبينّ أن الرخصة دليل على سهولة التكاليف في الشريعة الإسلامية، مستدلاً بقوله تعالى ﴿يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر﴾ وقد أعطى أمثلة على الرخص التي شرعت في الإسلام تخفيفاً على المكلف منها:

- قصر الصلاة وجمعها في السفر.
- فطر المسافر في رمضان، وقضاء صوم ما أفطره بعد رمضان.
- التيمم بدل الوضوء للمريض الذي يخشى زيادة المرض باستعمال الماء.

ثم ذكر بعض التخفيفات الملحقة بالرخصة، مثل:

- المسح على الخفين والجبيرة من العبادات.
- الإجارة والكفالة من المعاملات.

ويرى الباحث أن أهم نتيجة توصل إليها أنه وضح للقارىء أهمية الرخصة في الشريعة الإسلامية، وجعله يستطيع استخدامها في الظروف الطارئة، وهو على بصيرة من أمرها، مطمئناً إلى أنه عندما يعمل بالرخصة فإنما يسير على منهج شرعي.

٣ - ٢٨ - ١٣٩

اسم الرسالة	:	الرضاع المحرِّم للزواج. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	محمد سعيد بن سعد الحارثي.
إشراف	:	الدكتور شمس الدين عبد الحافظ.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وبابين وخاتمة، كالتالي:

ذكر في المقدمة أنه اختار الموضوع لما رأى جهل الناس بالرِّضاع المحرِّم وما انتشر بسببه من مصائب.

وفي الباب الأول: عرف الرضاع لغةً وشرعاً، وحكمه على الأمة ديانة وقضاءً، ثم ذكر المحرَّمات بسبب الرضاع، والصور التي يخالف فيها الرضاع النسب.

وفي الباب الثاني: ذكر شروط الرضاع المحرِّم، ومقداره، ومدَّة التحريم، المذاهب في رضاع الكبير، لبن الفحل، حكم لبن البكر والميتة، حكم لبن الزنى، حكم لبن الرجل الذي ينزل من ثديه، إثبات الرضاعة بالشهادة أو الإقرار وما ينتج عن ذلك.

وفي الخاتمة سجل النتائج التالية:

- الرضاع في إثبات حرمة المناكحة بمنزلة النسب والصهر.
- أجمع الفقهاء على وجوب الرضاعة على الأم ديانة، والجمهور لا يرى وجوب الرضاعة عليها قضاء.

- الرَّاجح هو أن خمس رضعات مشبعات يحرِّمن، إذ إن ذلك ثبت بالسنَّة النبوية الشريفة.
- مدة التحريم المعتبرة في الرضاع حولان على رأي الجمهور.
- رضاع الكبير رخصة في حالات الضرورة، إذ يجوز للضرورة ما لا يجوز لغيرها.
- في حالة اختلاط اللبن بغير جنسه يعتبر الأغلب.
- لبن البكر والميتة ينشر الحرمة في نظر الجمهور.
- يثبت الرضاع بالبينة أو الإقرار.

٣ - ٣٠ - ١٤١

اسم الرسالة :	أسباب أختلاف الفقهاء (ماجستير).
إعداد الطالب :	سالم بن علي بن محمد الثقفي.
إشراف :	الأستاذ شمس الدين عبد الحافظ محمد.
تاريخ الرسالة :	**١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م**.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

ذكر في المقدمة أنه اختار البحث لكشف الغموض وإبطال الشبه التي تثار حول اختلاف الفقهاء المسلمين في فروع الفقه.

وفي الباب الأول: ذكر الاختلاف لعدم الاحاطة بالنصوص الشرعية، إذ يتم وصولها للبعض دون الآخر. وقد يكون الاختلاف لاختلاف طرق وصول الحديث. كجهالة أحد الرواة، أو اتهامه، أو سوء حفظه. ثم تحدث عن خبر الواحد إذا خالف ما جاء في القرآن أو خالف القياس، ثم تحدث عن فعل الرسول ﷺ المجرَّد عن القربة أو الإباحة.

وفي الباب الثاني: تحدث عن الاختلاف في فهم النصوص، وفي فهم دلالات الألفاظ، أو لخفاء اللفظ أو إشكاله، أو تشابه الألفاظ، وتحدث عن مفهوم المخالف، مفهوم الصفة، العدد . . . الخ. ثم تحدث عن الاختلاف بسبب التعارض والترجيح، والاختلاف بسبب النسخ، أو دعوى النسخ، والاختلاف بسبب مصادمة الدليل

لأصل مسلم به عندهم.

وفي الباب الثالث: تحدث عن الاختلاف فيما لا نصَّ فيه، كالاختلاف فيما بُني على الإجماع، الاختلاف بسبب القياس، الاختلاف بسبب أدلة اختلفوا في صحة الاعتماد عليها، كالاستحسان، وسد الذرائع. وقول الصحابي.

ثم سجل في الخاتمة نتائج، منها:

- إن اختلاف الفقهاء رحمة بالأمة الإسلامية، مستشهداً على ذلك بما روي عن القاسم بن محمد بن أبي بكر، وعمر بن عبد العزيز، وأبي حنيفة.
- إن من آثاره الحميدة نشأة المدارس الفقهيَّة، التي آتت آثاراً فقهية ناضجة في كل الشؤون التي تهم المسلمين.
- إن الاختلاف ليس في ذات الدين، بل هو في فهم بعض نصوص الشريعة، وتطبيق كلياتها على الفروع، حيث لا دليل حاسم للخلاف.

٣ - ٣١ - ١٤٢

اسم الرسالة	: أسباب سقوط القصاص (ماجستير).
إعداد الطالب	: عبد الله عطيَّة عبد الله الغامدي.
إشراف	: الدكتور أبو الحمد موسى
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وتمهيداً وخمسة أبواب وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة أسباب اختياره للموضوع.

وفي التمهيد بحث الطالب ما يساعد على تصور أساب القصاص.

- أما الباب الأول، فقد جعله في تسعة فصول، هي:

تعريف العفو وأدلة سقوط القصاص.

بيان من يملك حق العفو.

عفو بعض الأولياء.

حق الصبي والمجنون في العفو.

حق المفلس في العفو.

الجناية بعد العفو.

امتناع العفو.

- وأما الباب الثاني، ففيه ثمانية فصول هي:

الصلح ومشروعيته.

الصلح عن دم العمد.

صحة الصلح عن دم العمد.

الصلح بأكثر أو أقل من الدية.

الصلح مع تعدد المجنى عليهم.

تعليق الصلح على شرط رحيل الجاني.

مقارنة بين الصلح، والعفو.

- وأما الباب الثالث، ففيه فصلان، هما:

فوات نفس الجاني.

فوات محل القصاص في الطرف.

- وأما الباب الرابع، ففصلان أيضاً، وهما:

انتقال حق القصاص إلى القاتل.

انتقال حق القصاص إلى من لا يقتل الجاني بقتله.

- وأما الباب الخامس، ففيه عشرة فصول منها:

الجنون الطارىء.

رجوع الشهود بعد الحكم وقبل الاستيفاء.

سقوط القصاص بالسراية.

زوال أثر الجناية.

التداخل بين الجنايات.

ظهور المشهود بقتله حياً.

إقرار غير من تثبت عليه الجناية.

تغيُّر حال المجنى عليه أو حال الجاني.

إقدام الولي على قطع طرف القاتل.

- وأما الخاتمة، فقد خصصها للنتائج التي توصل إليها، منها:

١ ـ العفو يسقط القصاص.

٢ ـ يسقط القصاص بالصلح كما يسقط بالعفو.
٣ ـ لا عفو في قتل الغيلة.
٤ ـ يسقط القصاص بفوات محله في النفس أو الطرف.

٣ - ٣٢ - ١٤٣

اسم الرسالة	:	السببية وأثرها في أحكام الفقه (ماجستير).
إعداد الطالب	:	حمزه حسين الفعر.
إشراف	:	الدكتورعبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمةً، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

ذكر في المقدمة: إن موضوع السببية من أهم الموضوعات التي يتطلبها الاجتهاد في كل عصر، لأنه الطريق إلى معرفة الحكم الشرعي، ولذا فإنه هدف من دراسته أن يبين حقيقة السببية وأثرها في تقرير الأحكام الشرعية.

وأثناء بحثه، عرف السبب عند الحنفية، وعند الشافعية، والعلة عند الشافعية والحنفية كذلك، ثم أقام مقارنة بينّ فيها ما توصل إليه البحث لدى كليهما بشأن السبب، والعلة.

واتضح لديه أن السبب والعلة شيء واحد شرعاً، لأن الحكم يضاف إلى كل منهما.

وقد تبين لديه أن مفهوم السبب لدى الفقهاء لا يختلف عنه لدى الأصوليين، وتحدث أيضاً عن أقسام السبب، وأوضح أن أدلة السببية، منها ما يدل على السببية بذاته، ومنها ما يدل عليها بواسطة دليل آخر.

وتحدث عن حالة اجتماع الأسباب، وقد قصر البحث فيه على باب الجنايات فقط، فيما يختص بحق الله تعالى، وفيما يختص بحق الآدمي، ومتى تتداخل تلك الأسباب، ومتى يمنع تداخلها.

وقد توصل إلى نتائج، أهمها ما يلي:

- الأسباب المجتمعة على حق الله من شخص واحد يعمل فيها بقاعدة التداخل ما أمكن، وأما الأسباب المجتمعة على حق الله من جماعة لا تداخل فيها، بل يعتبر فعل كل منهم سبباً مستقلاً.
- أما الأسباب المجتمعة على حق الآدمي، فلا يجري فيها التداخل إلا إذا كانت الأسباب متحدة النوع، أو كان الزمن قصيراً بين السبب الأول وما تلاه.
- إن كثيراً من المسائل المختلف بشأنها، يعود الأمر فيها إلى اختلاف الاصطلاحات، واختلاف جهة النظر لدى كل فريق، ولذا فإن التوفيق بين آراء الفقهاء في مسألة السبب ممكن.

٣ - ٣٣ - ٤٤

اسم الرسالة :	سواد الناظر وشقائق الروض الناضر (لعلاء الدين الكتاني) . دكتوراه .
إعداد الطالب :	حمزة بن حسين بن حمزة الفعر .
إشراف :	الدكتور محمد محمد الخضراوي .
تاريخ الرسالة :	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م** .
مباحث الرسالة :	مباحث الرسالة هي نفس مباحث الكتاب المحقَّق ولذا ففي التعريف بهذه الرسالة نكتفي بما أورده الباحث في المقدمة، فقد ذكر فيها :

- تسمية الكتاب التي أخذها من مقدمة المؤلف ورقة (٣/ أ) .
- نسبة الكتاب إلى المؤلف. قال الطالب المحقق: إن المؤلف لم يبيض كتابه، وقد بيضه حفيده أحمد بن نصر الله، ونسبه إلى جده علاء الدين الكتاني .
- كذلك نسبه إليه الفتوحي صاحب «شرح الكوكب المنير» .
- ونسبه إليه أيضاً الشيخ ابن بدران الدمشقي في كتابه (المدخل إلى مذهب الإمام أحمد) .
- يضاف إلى ذلك أن أحداً لم ينسب هذا الشرح إلى غير الكتاني .

نسخ الكتاب. قال المحقق: إنه لم يعثر - رغم البحث الشديد على نسخ لهذا الكتاب، فقام بالتحقيق عن نسخته الفريده التي

وجدت في المكتبة الأزهرية برقم (٢٨٣)، ثم وصف المحقق النسخة وصفاً وافياً.

ملاحظات حول هذه النسخة:

أ - إن حَظَّ ناسخها من العلم جد يسير، حيث كان جل اهتمامه بتجويد الخط.

ب - عدم التزام الناسخ بقواعد الإملاء بشكل موحد.

جـ - درج الناسخ على حذف معظم الهمزات أو تليينها ككتابة «أوائل» «أوايل».

أما المنهج الذي التزمه المحقق، فنلخص منه ما يلي:

أ - كتابة النص على مقتضى القواعد الإملائية.

ب - وضع الزيادات التي ليست في الأصل بين قوسين هكذا [ ].

جـ - قام بتخريج الأحاديث والآثار والأبيات الشعرية.

د - شرح المصطلحات والمفردات الغريبة.

هـ - التعريف بالأعلام الذين ورد ذكرهم في الكتاب.

و - وضع فهارس عامة لكافة موضوعات الكتاب.

٣ ـ ٣٤ ـ ١٤٥

اسم الرسالة	: شركة المضاربة في الفقه الإسلامي (ماجستير).
إعداد الطالب	: سعد بن غرير بن مهدي السليمي.
إشراف	: الدكتور محمود عبد الدائم.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٨ هـ/١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة تمهيداً وأربعة أبواب وخاتمة، على النحو التالي:

- في التمهيد، قدم نبذة مختصرة عن الشركات بوجه عام، لأن المضاربة نوع من الشركات، إذ هي شركة في الربح.
- وفي الباب الأول: عرّف المضاربة، وأثبت دليل مشروعيتها، وذكر أنواعها.
- وفي الباب الثاني: تحدث عن إنشاء المضاربة، ويشتمل على أركانها وشروط كل ركن، فجاء ذلك في ثلاثة فصول.
- الباب الثالث، وفيه فصلان:

  أ ـ الأول في أحكام المضاربة الصحيحة.

  ب ـ والثاني في أحكام المضاربة الفاسدة.
- أما الباب الرابع: فقد خصصه للتحدث عن انتهاء عقد المضاربة، وذكر الأمور التي تنتهي بها المضاربة، والآثار المترتبة على انتهائها.
- وفي الخاتمة أوجز النتائج التي توصل إليها وأهمها:

- إن شركة المضاربة من أهم الشـركـات في الفقـه الإسـلامي. لأنها تحل مشاكل اقتصادية لقيامها على (رأس المال والعمل).
- إن المضاربة من التصرفات الدائرة بين النفع والضرر، لذا ينبغي أن يكون العاقدان من أهل التوكل والتوكيل، أي: كاملي الأهلية.
- إنه ينبغي لصحة المضاربة أن يعلم المتعاقدان برأس المال، لأن الجـهل به يؤدي إلى الجهل بالربح الـذي هو الأصـل في هذه الشركة.
- يشترط أن توزع أرباح المضاربة توزيعاً عادلاً بين المضارب ورب المال، وذلك بأن تكون حصة كل منهما جزءاً شائعاً في جميع الربح.
- وفيها يتعلق بانتهاء المضاربة، فقال: إنها تنتهي بأمور، منها ما هو جبري، كموت أحد المتعاقدين، أو تلف مال المضاربة جميعه، ومنها ما هو اختياري كانتهاء مدتها، أو أخذ رب المال لماله، ونحو ذلك.

٣ - ٣٥ - ١٤٦

اسم الرسالة :	شركات العقد في الشرع الإسلامي (ماجستير)
إعداد الطالب :	صالح بن زابن المرزوقي.
إشراف :	الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.
موضوع الرسالة:	تشمل الرسالة مقدمة وبابين، كالآتي:

ذكر في المقدمة غناء الشريعة الإسلامية في مجال التشريع والمعاملات، وأنها عرفت من أنواع المعاملات ما يغني عن الاستيراد من النظم الوضعية، كما أشار إلى الفرق العظيم بين المعاملات في الشريعة الإسلامية والمعاملات في النظم الوضعية، فالأولى تستمد سموها من السماء، والثانية لا تخلو من النقص، لأنها من صنع البشر.

أما الباب الأول: فقد خصصه للتعريف بالشركة وأركانها وشروطها وأحكامها، وقد جعله في أربعة فصول:

الفصل الأول: في التعريف بالشركة.

والثاني: لبيان أركان الشركة وشروطها.

والثالث: لبيان أحكام الشركة بوجه عام.

ثم الرابع: في حكم الشركة من حيث الجواز أو اللزوم.

الباب الثاني: في أنواع شركات العقد وأحكام كل نوع، وفيه

أربعة فصول:

الأول: في شركات الأموال.

والثاني: في شركات الأعمال.

والثالث: في شركات الأموال والأعمال.

والرابع: في أسباب انفساخ الشركة وانقضائها.

٣ - ٣٦ - ١٤٧

اسم الرسالة	: الاشتراك في جريمة القتل (ماجستير).
إعداد الطالب	: زكريا عبد الرزاق المصري.
إشراف	: الدكتور حسين حامد حَسَّان.
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة تمهيداً وثلاثة أبواب وخاتمة.

- أما التمهيد فذكر فيه معنى الاشتراك في القتل، والفرق بين الذبح والقتل، وتحريم القتل، وتوبة القاتل. وأنواع القتل.
- أما الباب الأول «اجتماع الأسباب» فقد جعله في فصلين:

الأول في بيان حالات اجتماع الأسباب.

الثاني لبيان أقسام اجتماع الأسباب.

- وأما الباب الثاني «اجتماع السبب والمباشرة» وذلك في فصلين:

الفصل الأول عن اجتماع السبب والمباشرة.

والثاني عن الاستثناءات الواردة على قاعدة اجتماع السبب والمباشرة.

- وأما الباب الثالث، ففيه تمهيد وفصلان:

التمهيد عن معنى الاشتراك في المباشرة.

والفصل الأول عن التمالؤ ومعناه.

والثاني حال عدم التمالؤ.

وأما الخاتمة، فقد لخص فيها ما توصل إليه من نتائج، منها:

١ ـ معنى الاشتراك في القتل أن يحصل اجتماع من الجناة عليه.

٢ ـ أركان القتل هي: قاتل، مقتول، وسيلة قتل.

٣ ـ إن اجتماع الأسباب أن يقع أثر فعل كل منهم وقت التأثر بفعل الآخر.

٤ ـ إن ضمان المجنى عليه واجب ما أمكن، إن وجد من يصلح للتضمين، فإن انعدم وجب ضمانه في بيت المال.

٣ - ٣٧ - ١٤٨

اسم الرسالة	: المشترك ودلالته على الأحكام (ماجستير).
إعداد الطالب	: حسين مطاوع حسين الترتوري.
اشراف	: الأستاذ الدكتور محمد شعبان حسين.
تاريخ الرسالة	: ٩٩/١٤٠٠ هـ - ٧٩/١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة وتمهيداً وخمسة فصول وخاتمة:

أما المقدمة، فقد شرح فيها أسباب اختياره للموضوع، من ذلك: علاقة الموضوع بالفقه، وأن الموضوع يظهر أن علماء المسلمين لم يكونوا يقولون في دين الله بالهوى.

- وأما التمهيد فقد أوضح فيه أقسام اللفظ باعتبار دلالته على المعنى، باعتبار الافراد، والتركيب، واعتبار مدلوله من حيث كونه لفظاً ومعنى.
- وأما الفصل الأول، فقد جعله في مبحثين:

تعريف المشترك لغةً واصطلاحاً.

وأنواع اللفظ المشترك.

- وأما الفصل الثاني ففيه مبحثان:

وقوع المشترك في اللغة، ووقوعه في الكتاب، والسنة.

أسباب الاشتراك وفوائده.

- وأما الفصل الثالث، ففيه مبحثان أيضاً:

في عموم المشترك.

في إجمال المشترك.

- وأما الفصل الرابع فقد بحث تحته مسائل منها:

عدة الحائض المطلقة.

عقوبة قطع الطريق.

استيعاب مصارف الزكاة.

- وأما الفصل الخامس: ، ففيه خمسة مباحث هي:

تعارض التخصيص والاشتراك.

تعارض المجاز والاشتراك.

تعارض الإضمار والاشتراك.

تعارض النقل والاشتراك.

تعارض النسخ والاشتراك.

- وأما الخاتمة فقد خصصها لنتائج البحث التي منها:

أ - اختار الطالب تعريفاً للمشترك بأنه: «اللفظ» الموضوع لكل واحد من معنيين فأكثر بوضع متعدد.

ب - الأصل في اللفظ المشترك الوارد في الـــدليل الشرعي عدم العموم.

جـ - إن سماحة الشريعة جعلت كل مجتهد مأجوراً حتى ولو خالف غيره.

٣ - ٣٨ - ١٤٩

اسم الرسالة :	التصرفات النافذة في مال الغير دون اذن أو ولاية. (ماجستير)
تقديم الطالب :	عقيل بن أحمد بن دخيل العقيلي.
إشراف :	الدكتور سيد علي أبو السعود العقبي.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة، ذكر فيها أنه اختار هذا البحث لعدة أمور منها:

- أن مادته مفرقة في كتب الفقه وبعض أبوابه، ولم يسبق أن جمعت في بحث مستقل.
- وأنَّ مثل هذا البحث يصلح شاهداً على سعة الفقة الإسلامي وبعده عن الحرج والتضييق.
- وفيه دلالة على شدة عناية الشريعة الإسلامية بأرواح الناس وأموالهم.

ونظراً لتعدد جزئيات البحث، فقد جعل ترتيبها في قواعد، بحث تحت كل قاعدة ما يناسبها، وما لا يمكن إدراجه تحت هذه القواعد. بحث تحت عنوان مسائل، مثال ذلك:

- **التصرفات النافذة في مال الغير لمصلحته.**
- المال الذي بيد الإنسان إما أن يكون لقطة، أو غير لقطة، وصل

إليه بطريق مباح أو محرّم، ثم بحث اللقطة وأحكامها وتصرفات الملتقط، وعرض آراء الفقهاء في كل ذلك.

- كل تصرف في مال الغير ألجأت إليه الضرورة لإنقاذه كلياً أو جزئياً أو كان مما يؤذن به عادة، فهو نافذ.
- ومن المسائل، مثلاً: مسألة كل عين بيد إنسان لغيره بإذن الشارع، فإنه ينفق عليها بنية الرجوع على المالك، وله أن يؤجرها بقيمة العلف مثلاً. وعرض في ذلك أدلة المذاهب الفقهية النقلية والعقلية.
- ومنها مسألة: للوالدين أن يأخذا من مال ولدهما نفقتهما الواجبة، وهل لأب أن يأخذ من مال ولده ما يحتاج إليه في أموره الكمالية؟...

وهكذا فقد سار الطالب في بحثه حتى نهايته، يعرض كل قضية من قضاياه تحت عنوان قاعدة أو مسألة، ويناقشها، ويرجح ما يؤيده الدليل. ولم يقم في نهاية بحثه بتلخيص للنتائج التي توصل اليها.

٣ ـ ٣٩ ـ ١٥٠

اسم الرسالة :	صيانة الإسلام للعرض والنسب (ماجستير).
إعداد الطالب :	شرف بن علي الشريف.
إشراف :	الدكتور محمد خليل هراس.
تاريخ الرسالة :	**١٣٩٤ هـ ـ ١٩٧٤ م**.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة، وقسمين، وبحثاً في الأحكام الجنائية في القانون الوضعي، وملحقاً جمع فيه الباحث عدة قضايا من المحكمة الشرعية الكبرى في مكة المكرمة، وخاتمةً، على الوجه الآتي:

في المقدمة ذكر الطالب أسباب اختياره للموضوع، ومنها:

- رغبته في الرد على الزاعمين أن الشريعة الإسلامية أثر من آثار الماضي، فهي غير صالحة للتطبيق في العصر الحديث.
- إدراكه أهمية هذا الموضوع الذي يعالج أكبر مشكلة أخلاقية تعاني منها الإنسانية اليوم، رغم تقدمها المادي الملموس.

وفي القسم الأول: تحدث عن جريمة الزنى وطرق إثباتها، وعن العقوبات التي وضعها الإسلام لمن تثبت عليه، كما تحدث عن جريمة اللواط وما يتعلق بها من أحكام.

وفي القسم الثاني: تحدث عن جريمة القذف وما يتعلق بها،

وطرق إثباتها، وعقوبة من يجترىء على قذف الآخرين.

وفي الخاتمة: بين ما يثبت صلاحية الشريعة الإسلامية للتطبيق في عصرنا الحاضر وفي كل عصر، وفي جميع الأمكنة والظروف، وأكد حيوية هذه الشريعة وخلودها دون أن يعتريها نقص أو خلل.

وفي الخاتمة: لخص ما توصل إليه من نتائج، ومنها:

- الحدود في الشريعة الإسلامية قدرها الخالق سبحانه لصالح البشر جميعاً دون تمييز بين جنس ولون.
- إن الرأفة بالمجرمين تتنافى مع الإيمان بالله واليوم الآخر، لأن الرأفة بالأقلية المجرمة قسوة على الأكثرية الصالحة.
- إن الشريعة الإسلامية عندما تطبق تطبيقاً صادقاً تكون الكافل الوحيد لصيانة أمن البشرية وسعادتها واستقرارها.

٣ ـ ٤٠ ـ ١٥١

اسم الرسالة :	تعارض الأدلة النقلية ودفعه. (ماجستير)
إعداد الطالب :	حسين سليمان عمر الصيني.
إشراف :	الدكتور عثمان مريزق.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٤ هـ ـ ١٩٧٤ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة، على النحو التالي:

في المقدمة ذكر سبب اختياره للموضوع، ويتلخص في حبة الوقوف على سبب اختلاف الفقهاء في كثير من المسائل الفقهيَّة، وبذلك يرد فرية القائلين بأنَّ منشأ الاختلاف راجع إلى أن الشريعة لم تفصِّل في كثير من الأمور.

بعد المقدمة مهد لبحثه بما يلي: بيان معنى الدليل، أقسامه، الأدلة القطعية وأحكامها. الأدلة الظنيَّة، الأدلة الراجعة إلى أصل قطعي. الأدلة الظنية التي تعارض أصلاً قطعياً معارضة ظنية.

أما الأبواب الثلاثة، فرتبها كما يلي:

الباب الأول: في التعارض وفيه فصلان:

الفصل الأول: تناول التعارض لغةً واصطلاحاً، وركن التعارض وشروطه.

الفصل الثاني: فيه ثلاثة مباحث: أقسام التعارض، وهل يحصل بين الأدلة القطعيَّة؟.

بم يحصل التعارض؟.

الباب الثاني: في طرق التخلص من التعارض عند الجمهور، إلى أي شيء يلجأ المجتهد عند العجز عن ترجيح إحدى الأمارتين؟ إذا تعارضت سنتان، إلام يصير المجتهد؟

طرق التخلص عند الحنفيَّة، الموازنة بين طريقتي الحنفيَّة والجمهور.

الباب الثالث: في معنى الترجيح في فصلين:

الأول: في معنى الترجيح لغةً واصطلاحاً، العمل بالراجح.

الثاني: في الترجيح بكثرة الأدلة، الترجيح بكثرة الرواة، هل تتعارض أفعاله ﷺ؟ تعارض قول النبي ﷺ مع فعله.

وفي نهاية هذا الفصل ذكر بعض الترجيحات بين الأخبار التي كثر الاختلاف فيها بين العلماء، ومن ذلك: تعارض الخبر المثبت والنافي. تعارض الخبر المبقي لحكم الأصل والناقل له، تعارض الخبر المحرِّم والمبيح، تعارض الخبر المحرِّم والمُوجب. وهذه ترجيحات تعود إلى المتن.

وهناك ترجيحات تعود إلى السند، وهي: تعارض رواية متقدم الإسلام مع متأخره، تعارض رواية: الأكابر من الصحابة مع غيرهم، تعارض رواية البالغ والصغير، تعارض رواية المباشر وغير المباشر، تعارض رواية الذكر مع رواية الأنثى، تعارض رواية القريب من الرسول ﷺ مع غيره.

وبهذا وصل الطالب إلى نهاية بحثه.

٣ - ٤١ - ١٥٢

اسم الرسالة	:	التعارض بين خبر الواحد والقياس. (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد الرحمن محمد أمين المصري.
إشراف	:	الشيخ عثمان مريزيق.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وخمسة أبواب، وخاتمة.

- أمام المقدمة، فقد ذكر الطالب فيها أسباب اختياره للموضوع، وأهمية الموضوع، وأسلوب سيره في الموضوع.
- وأما الباب الأول فقد جعله في فصلين:

الفصل الأول «طريقة البصري في تحرير موضع النزاع».

والفصل الثاني، نقد كلام البصري، وخمسة اعتراضات حول ذلك، ثم تحرير موضع النزاع.

- وأما الباب الثاني: ففيه أربعة فصول:

الأول، المنقول عن مذهب مالك وفيه أربعة آراء ثم ترجيح ما رآه الطالب راجحاً.

الفصل الثاني «ما استدل به مالك، وهو سبعة أدلة».

الفصل الثالث: «جواب الأدلة».

الفصل الرابع: «التدليل على المذهب المختار لمالك».

- وأما الباب الثالث: «رأي أبي حنيفة»، فقد جاء في ثلاثة فصول:

الفصـل الأول: المنقـول عن مـذهب الأحنـاف. مـذهب جمهورهم، مذهب كبار الحنفيّة..

والفصل الثاني: «من هم فقهاء الحنفيّة».

والفصل الثالث من أدلة الحنفية: النص، الإجماع، النظر.

- وأما الباب الرابع «مذهب الشافعيَّة والحنابلة وجمهور العلماء» فقد جاء في فصلين:

الأول «المنقول عن مذهب الشافعية والحنابلة».

الفصل الثاني «تفصيل أدلة تقديم خبر الواحد» وأدلة ذلك من النص، والإجماع، والمعقول.

- وأما الباب الخامس فهو في ثلاثة فصول:

في الفصل الأول أورد بعض أمثلة التعارض بين خبر الواحد والقياس منها: الوضوء من لحم الإبل، وصلاة الفذ خلف الصف.

والفصل الثاني «حديث المصَرَّاة» معنى التصْيرية، مذهب العلماء في المصَرَّاة.

وأما الفصل الثالث «مناقشة مسوِّغات رد حديث المصَرَّاة» وقد أورد عشرة آراء في مناقشته.

الخاتمة: في الخاتمة لخّص الـطالب ما قـام به من الـرِّد على التـساؤلات الواردة حول التعارض بين خبر الواحد والقياس.

٣ - ٤٢ - ١٥٣

اسم الرسالة	:	التعزيرات المالية وحكمها في الشريعة الإسلامية. (ماجستير).
إعداد الطالب	:	محمد بن دريد المسعودي.
إشراف	:	الدكتور محمود عبد الدائم.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

أشار في المقدمة إلى أسباب اختياره للموضوع وأهمّها:

- إن موضوع التعزيزات المالية لم يوفه الفقهاء والباحثون نصيبه من البحث.
- بيان وجه الحق فيما إذا كان منع التعزيرات المالية هو الخوف من الحكام الظلمة، أم أن هنالك سبباً آخر.

أما الباب الأول، فقد أدرج تحته أربعة فصول:

الأول في التعزيز.

الثاني في المال.

الثالث في الحكم الشرعي.

الرابع في الشريعة الإسلامية.

وأما الباب الثاني، فهو في التعزيرات المتفق عليها، وتحته ثلاثة فصول:

الأول في الغنائم.

والثاني: في الفيء.

والثالث: في حكم الأرضين المفتوحة.

وأما الباب الثالث: فهو في التعزيرات المختلف عليها، وتحته أربعة فصول:

الأول في التعزير المالي المختلف فيه.

الثاني: في التعزير المالي للمرتد.

الثالث: في آراء العلماء المعاصرين في التعزيرات المالية.

الرابع: في التعزيرات المالية في المملكة العربية السعودية.

ومن النتائج التي توصل إليها:

- إن الجزية عقوبة، مصداقاً لقوله تعالى ﴿حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون﴾.
- التعزيرات المالية المختلف فيها قسمان: تعزير بالإتلاف، وتعزير بالأخذ.
- مصرف جميع التعزيرات المالية بيت مال المسلمين، ينفق على مصالحهم ويسد عوزهم، أما الغنائم، وإن كانت عقوبة مالية، فإن مصرفها لمن سمى الله في كتابه.

٣ - ٤٣ - ١٥٤

اسم الرسالة	:	عقد السلم في الشريعة الإسلامية (ماجستير).
إعداد الطالب	:	سعد بن حميد السبيعي
إشراف	:	الأستاذ الدكتور شمس الدين عبد الحافظ.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وثلاثة أبواب، ومجموعة أحكام عامة، وخاتمة، كالآتي:

أشار في المقدمة أنه اختار بحث السلم كموضوع لدراسته، وذلك للأهمية التي يحتلها بين المعاملات المعاصرة، إذ يعتبر «عقد السلم» درعاً واقية من مكايد المرابين وأحابيلهم التي يمدونها لاصطياد أموال الناس.

وفي الباب الأول: عرّف السلم لغةً واصطلاحاً، وأدلته من الكتاب والسنة والاجتماع، ثم أركان السلم، وحكم مشروعيته، وهل ينعقد بلفظ البيع أم لا؟.

وفي الباب الثاني: تحدث عن شروط السلم، وهي: الضبط، الأجل، وجوده من حين العقد إلى حين الحل، التعيين.

وشروط رأس المال، وهي: قبض رأس المال في مجلس العقد.

وفي الباب الثالث: تحدث عن السلم في الحيوان، الثياب، الخبز، الرؤوس، والأطراف.

وتحت عنوان «أحكام عامة»: عرض حكم بيع المسلم فيه قبل قبضه، أخذ الرهن بالمسلم فيه، الكفيل بالمسلم فيه، الحوالة على المسلم فيه، الإقالة في السلم.

وفي خاتمة البحث، لخص النتائج التالية:

- أثبت أن ابن المسيب من القائلين بجواز السلم، ولا صحة لدعوى القائلين بأن ابن المسيب لم يجز السلم.
- القول بأن السلم وفق القياس أو خلافه، هو أمر لفظي لا ترتب عليه آثار فقهيه، إذ السلم مشروع بالكتاب والسنة والاجماع.
- يرى الباحث أنه يجوز للمتعاقدين أن يتفرقا قبل قبض رأس مال السلم في المجلس.

٣ - ٤٤ - ١٥٥

اسم الرسالة	:	عقد العارية في الفقه الإسلامي (ماجستير).
إعداد الطالب	:	عبد الله بن صالح بن حسين العلي.
إشراف	:	الدكتور محمد شعبان حسين.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وستة أبواب، وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة أسباب اختياره للموضوع التي منها: إنه لم يجد من بحث العارية بحثاً وافياً مستقلاً.

- أما الباب الأول، فقد جعله في فصلين:

تعريف العقد لغة واصطلاحاً.

أركان العقد وأقسام.

- والباب الثاني، في فصلين:

تعريف العارية لغةً واصطلاحاً.

أدلة مشروعية العارية وحكمها.

- والباب الثالث في فصلين:

صيغة عقد العارية.

المعير، والمستعير، والعين المستعارة.

- والباب الرابع في فصلين:

تقسيم العاريَّة إلى: مطلقة، ومقيدة.

وتقسيمها من حيث كونها جائزة، ولازمة.

ـ والباب الخامس، في أربعة فصول:

تعريف الضمان.

وأدلة مشروعيته.

وأركانه.

ضمان رد العين المعارة.

ضمان الزوائد والمنفعة.

ـ والباب الثالث في ثلاثة فصول:

الاختلاف في ملكية العين المعارة.

الاختلاف في إنشاء عقد العارية.

ما ينشأ من اختلاف بعد إنشاء عقد العارية.

وأما الخاتمة، فقد سجل ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ ـ إن العارية عقد تبرَّع يترتب عليه ملك المنفعة.

ب ـ إن عقد العارية فعل خير مندوب إليه، وقد يكون واجباً.

جـ ـ يستطيع المستعير تأجير العين المعارة بإذن المعير.

د ـ للمستعير أن يرد العين المعارة إلى الحاكم إذا تغيب المعير.

٣ ـ ٤٥ ـ ١٥٦

اسم الرسالة	:	عقد القرض في الفقه الإسلامي. (ماجستير)
إعداد الطالب	:	غازي طه خصيفان
إشراف	:	الدكتور محمد أحمد الدهمي.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمـة، فهي في معنى العقد لغـةً واصطلاحـاً، أركان العقد، صيغة العقد، أقسام العقود.

وأمام الباب الأول: فقد جاء في ستة مباحث هي:

تعريف القرض.

مذاهب العلماء حول الإيجاب والقبول في القرض.

شروط القرض.

تأجيل القرض.

ما يجوز قرضه.

القرض الحكمي.

وأمـا الباب الثـاني: «مــوجب القـرض» فقد شمـل خمسة مباحث، هي:

الموجب الأصلي للقرض.

تغيير القرض بزيادة قيمته أو نقصانها.

هل يتعين مكان القرض للرد؟
هل للمقترض ردُّ عين ما اقترض؟
ما يجب رده عند تعذر المثل.

وأما الباب الثالث: «القرض الذي يجر نفعاً» وفيه ستة مباحث، هي:

ضابط المنفعة المنهى عنها.
حكم القرض مع اشتراط المنفعة.
تعارف الناس بالزيادة في القرض دون اشتراطها.
رد المقترض أزيد مما اقترض دون اشتراط.
حكم الهدية في القرض.
القروض من المصارف في عصرنا.

أما النتيجة، فقد جاء فيها:

١ - لزوم التأجيل في القرض متى تراضى عليه المتعاقدان.
٢ - يحرم أخذ الزيادة المتعارف عليها.
٣ - يرى الطالب أنه يجب على الحكام المسلمين إنشاء مصارف إسلامية تعطي قروضاً بلا فائدة.

٣ - ٤٦ - ١٥٧

اسم الرسالة	:	عقد الكفالة (ماجستير).
إعداد الطالب	:	سليمان بن وائل بن خريف التويجري.
إشراف	:	الأستاذ الدكتور محمد شعبان حسين.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وتمهيداً وأربعة أبواب، ومبحثاً ختامياً، على الوجه التالي:

في المقدمة:

أوضح الأسباب التي دفعته إلى اختيار الرسالة، وتتلخص فيما يلي:

- إن الكفالة من الأمور التوثيقية التي لا يستغني الناس عنها في معاملاتهم، وإن لها علاقة بالضمانات البنكية، وقد قدم الطالب البديل الشرعي لهذه الضمانات البنكية.

أما التمهيد فقد عرّف فيه العقد لغةً واصطلاحاً.

وأما الباب الأول:

فعرف فيه الكفالة لغةً وشرعاً، وبينّ مشروعية الكفالة.

وفي الباب الثاني:

تحدث عن إنشاء عقد الكفالة، وأركان الكفالة وشروطها، وما يتعلق بها.

وفي الباب الثالث:

تحدث عن آثار الكفالة، وعلاقة المكفـول بكل من الكفيـل والأصيل.

والباب الرابع:

تحـدث فيه عن إنهاء الكفـالة، وعن الأمـور التي تنتهي بها الكفالة بالمال، والكفالة بالعمل، والكفالة بالنفس.

وفي المبحث الختامي:

تحـدث عن أحكـام تعـدد الكفـلاء، وتسلسلهم، وتكـافـل المدينين، وتعدد المكفول لهم، ثم عن حكم أخذ العوض مقـابل الكفالة وما يتعلق بذلك.

٣ - ٤٧ - ١٥٨

اسم الرسالة	:	عقد الوكالة في الفقه الإسلامي. (ماجستير)
إعداد الطالب	:	سيد محمد صادق الأنصاري.
إشراف	:	الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة، فقد ذكر فيها الطالب أسباب اختياره للموضوع.

وأما الباب الأول، ففي فصلان، هما:

مشروعية الوكالة وأدلتها.

أركان الوكالة الأربعة: الموكل، والوكيل، والموكل به، وصيغة لوكالة.

وأما الباب الثاني، ففيه ستة فصول، هي:

الاختلاف في أصل الوكالة وصفتها.

الاختلاف في البيع والشراء.

الاختلاف في التعدي والتلف.

الاختلاف في الرد.

في تعدد الوكلاء.

توكيل الوكيل غيره.

وأما الباب الثالث، ففيه ثلاثة فصول هي:

انتهاء الـــوكالة لأسباب ترجع إلى طبيعة عقدها.
انتهاء الوكالة لأسباب ترجع إلى الموكل والوكيل.
انتهاء الوكالة لأسباب ترجع إلى تنفيذها أو استحالته.

وأما الخاتمة، فقد أثبت فيها ما توصل إليه من نتائج منها:

- الراجح أن الوكالة إذن في التصرف حال الحياة، فيما يملك الاذن مباشرته بنفسه.
- الراجح أن أركان الوكالة أربعة، هي: الموكل، الـوكيل، الموكل به، صيغة الوكالة.
- يجوز التوكيل بالحج، والعمرة لمن عجز عن أدائهما بنفسه.

٣ - ٤٨ - ١٥٩

اسم الرسالة	:	العام ودلالته على الأحكام الشرعية (ماجستير).
إعداد الطالب	:	محمود سليمان سلامة شويات
إشراف	:	الدكتور محمد أحمد الدهمي.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: تمهيداً، وأربعة أبواب، على الوجه الآتي:

التمهيد: في أهمية العام بين مباحث أصول الفقه.

الباب الأول: في فصلين:

الأول: لتعريف العام عند الأصوليين ثم اختار تعريفاً وشرحه.

والثاني: حول مدلول العام في التركيب والفرق بين دلالته على أفراده ودلالة المطلق.

الباب الثاني: وفيه أربعة فصول:

الأول: بحث فيه: هل العموم من عوارض الألفاظ والمعاني؟ أم من خصائص الألفاظ فقط؟

والثاني: هل للعموم صيغة معينة في لغة العرب؟ ومذاهب العلماء في ذلك.

والثالث: في حصر صيغ العموم ومناقشة ما إذا كانت هذه

الصيغ للعموم أم لا؟.

والفصل الرابع: خصصه لأقل الجمع.

الباب الثالث وفيه فصلان:

الأول: بحث فيه دلالة العام على أفراده، ومذاهب العلماء في ذلك.

والثاني: بحث فيه ما ترتب على الاختلاف في دلالة العام وأثره في الأحكام الشرعية، وتخصيص العام بالدليل الظني، كخبر الواحد والقياس، وتعارض العام الخاص، موضحاً كل ذلك بالأمثلة.

أما الباب الرابع: فقد خصصه لبحث مسائل متفرقة في موضوع العام، اقتصر منها على اثنتي عشرة مسألة، منها:

ورود العام على سبب خاص هل يسقط دعوى العموم؟.

- قول الصحابي: «نهى رسول الله عن بيع الغرر» وأمثاله، هل يفيد العموم؟
- دلالة المفهوم هل تعم؟
- خطاب الله للأمة بألفاظ عامة، هل يشمل الرسول؟
- هل يستفاد العموم من فعل الرسول؟
- الفعل المتعدي إلى مفعول، وحذف مفعوله؛ هل يجري مجرى العموم بالنسبة إلى مفعولاته أم لا؟.

٣ - ٤٩ - ١٦٠

اسم الرسالة	:	التفريق بين الزوجين بحكم القاضي (ماجستير)
إعداد الطالب	:	سعود بن مسعد بن مساعد الثبيتي
إشراف	:	
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة	:	تتكون الرسالة من: مقدمة، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

في المقدمة أشار الباحث إلى أن اختياره للموضوع كان نابعاً من أهميته بالنسبة للأسر الإسلامية، وكونه يعالج مشكلات زوجية قائمة، وهو ذو مساس وثيق بالحياة الاجتماعية، فمن خلاله يظهر اهتمام الإسلام بالمرأة وحفظه لحقوقها كمخلوق كريم يشكل نصف المجتمع.

وفي الباب الأول: بحث التفريق لأسباب من الزوجين، وجعل ذلك في ثلاثة فصول: هي:

التفريق للعيوب والأمراض.

التفريق للشقاق والنشوز

التفريق لعدم الوفاء بالشروط التي ليست من مقتضى العقد ولكن لا تنافيه.

أما الباب الثاني: فبحث فيه التفريق لأسباب من الزوج في ثلاثة فصول، هي:

التفريق لعدم النفقة، ويضم ثلاثة مباحث:

التفريق للأعسار بالنفقة.

التفريق للامتناع عن الانفاق.

التفريق للأعسار بالمهر.

التفريق للإيلاء والضرر، ويشمل:

التفريق للإيلاء والظهار والامتناع عن الوطء.

التفريق للغيبة، ويشمل: الغائب مجهول الحياة والمكان (المفقود).

والغائب معلوم المكان والحياة.

وأما الباب الثالث: فبحث فيه التفريق لخلل في العقد، ويشمل:

التفريق لفساد في العقد.

التفريق للجهل بأسبق النكاحين.

وفي الخاتمة لخص نتائج بحثه، ومنها:

إن الإسلام لم يجعل المرء رهينة عقد الزواجٍ بل جعل لها الحق في مفارقة الزوج لأسباب مشروعة كعدم النفقة مثلاً.

إذاِ حلف الزوج ألا يطأ زوجته، أمهل أربعة أشهر، فإن فاء، وإلا أُمر بالطلاق، فإن لم يفعل، طلق عليه القاضي.

إذا كان للمرأة وليان، وعقدا عليها، وجهل أولهما؛ وجب فسخها، سواء دخل أحدهما أم كلاهما أم لم يدخلا.

٣ ـ ٥٠ ـ ١٦١

اسم الرسالة :	أفعال الرسول ﷺ وتقريراته، ودلالتها على الأحكام الشرعية (ماجستير)
إعداد الطالب :	مفيد محمد أبو عمشة
إشراف :	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٧ هـ ـ ١٩٧٧ م
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة: مقدمة، وتمهيداً، وثلاثة فصول، وخاتمة.

في المقدمة: أشار الطالب إلى أن ما دفعه إلى اختيار الموضوع أمران، هما: ـ

ـ إتصال الموضوع بشخصية الرسول ﷺ، والكشف عنها من الناحية التشريعية.

ـ أهمية الأفعال والتقريرات كجزء من مباحث الأدلة الشرعية.

وقد سار في بقية مباحث الرسالة على الوجه التالي: ـ

شرح معنى السنة، وحجيتها، وأقسامها، وعصمة الأنبياء عن الكفر والكذب في التشريع، وعن الكبائر والصغائر.

ثم بحث في أفعال الرسول ﷺ الجبلية وفي خصوصياته ﷺ، وفي أفعاله المجردة، وتعارض الأفعال مع الأفعال أو الأقوال، وأوضح

الحكم الذي يؤخذ به عند التعارض، وتحدث في معنى تقريراته ﷺ، وشروطها وأقسامها.

ثم أعطى أمثلة على تقريرات الرسول ﷺ، منها: ما روته عائشة رضي الله عنها قالت: «رأيت النبي ﷺ يسترني بردائه وأنا أنظر إلى الحبشة يلعبون في المسجد، حتى أكون أنا الذي أسأم، فآقدُروا قدر الجارية الحديثة السن الحريصة على اللهو» وفي الخاتمة، ذكر النتائج التي توصل إليها، ومنها: -

- الأصل في حجية السنة أن الله سبحانه عصم نبيه، وأنه لم يقره على السهو والخطأ.
- ما كان من أفعال الرسول ﷺ جبلياً فهو بالنسبة لنا مباح، وما تردد بين كونه جبلياً أو شرعياً فيرى الباحث أنه مندوب احتياطياً.
- إن تقريرات الرسول ﷺ حجةٌ، لأنه ﷺ لا يقر أحداً على الباطل.

٣ - ٥١ - ١٦٢

اسم الرسالة	:	الفتوى وأحكامها في الشريعة الإسلامية (ماجستير)
إعداد الطالب	:	يحيى صالح بكر القايدي
إشراف	:	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة، فهي عبارة عن لمحة تاريخية عن الاجتهاد والفتوى، تناول فيها:

اجتهاد الرسول ﷺ والصحابة والتابعين والأئمة الأربعة، وعصري الجمود والنهضة بالفقه الإسلامي.

وأما الباب الأول: فيتكون من ثلاثة فصول:

الأول: في تعريف الفتوى، والمفتي، وحكم الفتوى، والفرق بين الإفتاء والقضاء.

الثاني: في شروط المفتي.

والثالث: في تعريف التقليد، وإفتاء المقلد تخريجاً على مذهب إمامه.

وأما الباب الثاني: ففيه ثلاثة فصول، هي:

تعريف المستفتي، ومن يجوز له الاستفتـاء، وفي حكم تقليد المجتهد غيره من المجتهدين وفي المستفتين فيه.

وأما الباب الثالث: فتحدث فيـه عن: تعدد المفتـين، تغير الفتوى بتغير أعراف الناس، العمل بالفتوى إذا رجع المفتي عنها.

وفي الخاتمة: ذكر الطالب ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ - إن الشروط التي ينبغي توفرها في المفتي هي الشروط التي ينبغي توفرها في المجتهد.

ب - يجوز للمقلد أن يفتي تخريجاً على مذهب إمامه الحي أو الميت.

جـ - لا يجوز التقليد في القضايا العلمية المتعلقة بالاعتقاد، بل يجب على كل مسلم التوصل إلى معرفة ذلك بالنظر والبحث، ما عدا الإيمان، فإنه يكفي فيه التقليد.

٣ ـ ٥٢ ـ ١٦٣

اسم الرسالة	: فقه عمر بن الخطاب في الحدود وملابساتها، موازناً بفقه أشهر المجتهدين. (ماجستير)
إعداد الطالب	: رويعي بن راجح الرحيلي.
إشراف	: الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٤ هـ ـ ١٩٧٤ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة مقدمة، وأربعة أقسام، وقد سار بها على النهج الآتي:

المقدمة: تعرض فيها لوجاهة الأسباب التي جعلته يختار فقه عمر بن الخطاب كموضوع لبحثه، يلخص ذلك غزارة فقه عمر، وما كان يتجلى به من مرونة وقدرة على استنباط الأحكام من أدلتها، ولذا فإن إخراج هذا الفقه يُعَدُّ ذخراً تفيد منه أمتنا في علاجها للجريمة التي هي من أفتك أدواء المجتمع.

القسم الأول: موضوعه: بحث جرائم، وقد عرض ذلك في أربعة أبواب:

الباب الأول: في جريمة الزنى، وقد قسم إلى ثلاثة فصول.

الفصل الأول: في شبهة الملك.

الفصل الثاني في شبهة الفعل.

الفصل الثالث في شبهة العقد.

الباب الثاني في جريمة القذف، عرض فيه تسع مسائل.

الباب الثالث في جريمة السرقة، عرض فيه تسع مسائل.

الباب الرابع: في جريمة تناول الخمر عرض فيه أربع مسائل.

القسم الثاني: في عقوبات الجرائم (الحدود)، جعله في خمسة أبواب.

الباب الأول: في بعض شروط إقامة الحد.

الباب الثاني: في حد الزنى، ضمن خمس مسائل.

الباب الثالث: في حد القذف، عرض فيه مسألة واحدة.

الباب الرابع: في حد السرقة، والشبه الدارئة للحد، وما يقطع به، ومكان القطع.

الباب الخامس: في حد شرب الخمر، ضمن أربع مسائل.

القسم الثالث: وموضوعه التعازير وقد خصص له بابين:

الباب الأول: في جرائم التعزير، ضمن تسع مسائل.

الباب الثاني: في عقوبة التعزير، عرض فيه أربع مسائل.

القسم الرابع وموضوعه القضاء في الحدود والتعازير، عالجه في ثلاثة أبواب:

الباب الأول: في الطرق التي تثبت بها الجريمة، وذلك في أربعة فصول:

الفصل الأول: في طريق الشهادة، ضمن عشر مسائل.

الفصل الثاني: في الإقرار، في ثلاث مسائل.

الفصل الثالث: في قضاء القاضي بعلمه.

الفصل الرابع: في القرائن، بحث فيه خمس مسائل.

الباب الثاني: في واجب القاضي من حيث الحكم، في ثماني مسائل.

الباب الثالث: في تنفيذ العقوبات، بحث فيه تسع مسائل.

وكانت هذه خاتمة رسالته.

٣ - ٥٣ - ١٦٤

اسم الرسالة	:	فقه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الجنايات وأحكامها، موازناً بفقه أشهر المجتهدين (دكتوراه)
إعداد الطالب	:	رويعي راجح الرحيلي
إشراف	:	الدكتور محمد شعبان حسين
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وتمهيداً، وأربعة أقسام.

ذكر الطالب في المقدمة الأسباب التي دعته للكتابة في فقه عمر رضي الله عنه، ثم ذكر خطته في البحث ومنهجه فيه.

- وأما التمهيد، فقد تحدث فيه عن مكانة عمر رضي الله عنه، العلمية، مستشهداً على ذلك بالقرآن الكريم، والسنة النبوية، وأقوال السلف والخلف.
- أما القسم الأول (الجنايات)، فقد جعله في بابين:

الأول في الجناية على النفس، وأنها إما أن تكون عمداً أو شبه عمد، أو خطأ، وآراء الفقهاء والراجح منها بالدليل.

والثاني، في «القصاص» فعرفه، وذكر دليل مشروعيته في النفس وما دونها، ثم ذكر شروط القصاص، وما يمنع القصاص وما لا يمنعه عند عمر رضي الله عنه وغيره من الفقهاء، ثم تحدث

عن القصاص فيما دون الـنفس، واستيفاء القصاص، وأنه للأولياء بإذن الإمام.

- وأما القسم الثاني «دية النفس وما دونها» وقـد بحث فيه: ديـة النفس، الأجناس التي تؤخذ منها الدية، أسنان الإبل وإنها تختلف لاختلاف أنــواع القتل، اختـلاف الديـة من النقدين: الذهب، والفضة، اختلاف الدية باختلاف الزمان والمكان.

- والباب الثاني: «دية ما دون النفس»، وفيه أربعة فصول، هي:

دية ما أزيل من أعضاء الإنسان،

دية الأعضاء المزدوجة «كاليدين والرجلين».

دية ما فيه أكثر من عضوين،

دية كسر العظام، دية الشِّجاج والجراح.

- وأما القسم الثالث: فقد جعله في بيان «من هي العاقلة»؟

فبحث من هي العاقلة عند عمر، الصبيان والنساء لا دخل لهم في تحمل العقل، العاقلة تحمل دية القتل الخطأ وشبه العمد، كيفية أداء الدية.

- أما القسم الرابع «طرق إثبات الجنايات» ففيه ثلاثة فصول، هي:

الإقرار وأنه ملزم لصاحبه في الجنايات وغيـرها، الشهـادة يثبت بها القتل والجناية. على النفس وما دونها،

القسامة لغةً وشرعاً،

وفي الخاتمة بيَّن الباحث أن فقه عمر رضي الله عنه فقه عظيم، ينبغي الاعتناء به، والقيام على جمعه وتدوينه.

٣ ـ ٥٤ ـ ١٦٥

اسم الرسالة :	فقه الفقهاء السبعة، وأثره في فقه الإمام مـالك (ماجستير)
إعداد الطالب :	عبد الله بن صالح بن عبد الله الرسيني.
إشراف :	الدكتور محمد مصطفى الأعظمي.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٢ هـ ـ ١٩٧٢ م
مباحث الرسالة :	أعد الطالب لرسالته ملخصاً أوضح فيه منهجه في البحث والنتـائج التي تـوصـل إليهـا، وفي هـذا الملخص وضح ما يلي:

لقد تكامل التشريع الإسلامي في عهد الرسول ﷺ، واتسع ميدان تطبيقه فيما بعد، وإبّان الاتساع كان أساتذة التشريع علماء الصحابة والتابعين وأتباعهم، ولا ريب أن كل جماعة كانت تتأثـر بسالفتها.

أما خطواته في البحث فكانت:

ـ تحديد الفقهاء السبعة، وهم:

القاسم بن محمد،
أبو بكر بن عبد الرحمن،
سليمان بن يسار،

سعيد بن المسيب،
عبد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود،
عروة بن الزبير،
خارجة بن زيد.

- لكل واحد من هؤلاء الفقهاء شخصية علمية، ومكانة اجتماعية عالية.
- لقد تلقى الإمام مالك فقه هؤلاء السبعة عن تلاميذهم، ودوَّنه في كتابه «الموطّأ».
- ثم نظم في نهاية بحثه جدولاً مفصلاً مرتباً على أبواب الفقه، ذكر فيه عدد المسائل الخاصة بكل باب من أبواب الفقه، ثم أشار في الجدول إلى موافقة مالك لأحد الفقهاء السبعة في تلك المسألة، ومخالفته لأحدهم في تلك المسألة أيضاً، وكمثال على ذلك «باب الطهارة» قال: إن عدد مسائله ثلاث وأربعون مسألة بين موافقة ومخالفة مالك فيها لأحد هؤلاء الفقهاء، وهكذا فعل ببقية المسائل.

وعلى ذلك فالباحث قد بذل في رسالته جهداً مشكوراً، والتزم فيها جانب الدقة في البحث والعرض، وتحقيق كل مسألة من مسائلها.

٣ ـ ٥٥ ـ ١٦٦

اسم الرسالة	:	المفهوم وحجيته في إثبات الأحكام. (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد الرحمن عبيد إمام.
إشراف	:	الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٢ هـ ـ ١٩٧٢ م
مباحث الرسالة	:	لقد سار الطالب في رسالته على النحو التالي.

ـ عرض في بدايتها بحوثاً تمهيدية قصد منها إلقاء الأضواء على البحوث الموضوعية التي تعرض لها في رسالته، وقد حصرها فيما يلي:

ـ بيان ارتباط المعاني بالألفاظ.

ـ تحديد المنطوق وما يراد به لدى الأصوليين.

ـ اتجاهات الجمهور في تحليل المنطوق، وذكر ما يتعلق به من اختلاف.

ـ المعنى الاصطلاحي للمنطوق الصريح، وغير الصريح.

ـ عرض مسالك الأحناف في تحليل المنطوق.

ـ ذكر مراتب الدلالة والتعارض بينها.

أما البحوث الموضوعية، فهي ثلاثة:

- خصص الأول للكلام على المفهوم بوجه عام، وبيان الفرق بينه وبين المنطوق.
- مفهوم الموافقة، ومكانته في الاحتجاج به.
- مفهوم المخالفة بين القائلين به والمعارضين له.
- بيان ما يتحقق به مفهوم المخالفة، واعتباره من الأدلة الشرعية.
- أقسام المفهوم المخالف.
- أسباب الخلاف ونتائجه.

وفي الخاتمة سجل نتيجتين هامتين، هما:

- إنَّ الفقهاء متفقون على استخراج الأحكام من مصادرها الأصلية، والاختلاف بينهم إنما هو في طريقة الاستنباط، واستخراج تلك الأحكام.
- لقد عد الجمهور مفهوم المخالفة دليلاً شرعياً معتبراً، بينما لم يعتبره الأحناف، وعدوه دليلاً فاسداً، ومع ذلك فإن هذا لم يؤثر على طريقتهم في استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها، لأن هدفهم الدقة والاحتياط في استعمال النصوص الشرعية.

٣ - ٥٦ - ١٦٧

اسم الرسالة	:	القتل الخطأ وعقوبته (ماجستير)
إعداد الطالب	:	طلال محمود سلطان
إشراف	:	الدكتور محمد محمد الخضراوي
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمةً، وبابين، وخاتمة، كالآتي: -

تحدث في المقدمة عن جريمة القتل، وأنها من أخطر الجرائم، وأشار إلى بشاعة القتل العمد؛ ثم ذكر أنه اهتم بموضوع القتل الخطأ لأنه لم يجد من كتب فيه كتابة مستقلة، ولذا فقد أراد إبرازه وبيان أهميته.

وفي الباب الأول الذي جعله في فصلين، تحدث عن تعريف القتل وبيان أقسامه، وعن القتل العمد وشبه العمد، ثم القتل الخطأ وصور الخطأ، وعن الدية والكفارة، وعرف العاقلة، وهل تجب الدية حالةً أم مؤجلةً؟ ثم تحدث عن العقوبة التبعية، الحرمان من الميراث، الحرمان من الوصية.

وفي الخاتمة لخص ما توصل إليه من النتائج، ومنها:

- إن دية المرأة المسلمة كدية الرجل، لأن الكتاب الكريم لم يفرق

بينهما في الديات.

- إن دية الذمّي كدية المسلم، لقوله تعالى: ﴿وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة إلى أهله﴾.
- الكفارة تجب على القاتل المخطىء، سواء كان مسلمًا أو كافراً، مجنوناً أو عاقلاً، بالغاً أو صبياً.

٣ - ٥٧ - ١٦٨

اسم الرسالة	:	القتل العمد وعقوبته (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد المحيط عبد الفتاح
إشراف	:	الدكتور محمد أحمد الدهمي
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م
مباحث الرسالة	:	تشمل هذه الرسالة مقدمةً، وتمهيداً، وبابين، وخاتمة.

أما التمهيد، فقد ساق فيه نبذةً حول الحاجة إلى تشريع العقوبة، وأدوار القصاص التاريخية.

وأما الباب الأول، ففيه ثلاثة فصول، هي:

تعريف الجناية والقتل،

تعريف القتل العمد وآراء الفقهاء فيه،

هل يتحقق القتل العمد بالتسبب؟

وأما الباب الثاني، فقد شمل: مقدمةً، وثلاثة فصول:

- أما المقدمة، فقد تحدث فيها حول القصاص، وهل الغالب فيه حق الله تعالى أو حق العباد؟
- وأما الفصول، فهي.

توجب القتل العمد والرد على شبه المعاصرين،

من يستحق القصاص، من يتولى استيفاء القصاص وكيفية استيفـائه ، شـروط القصاص، مسقـطات القصاص (كـالعفـو، والصلح)،

العقوبة البديل (الدية)، عقوبة تبعية «الحرمان من الميراث والوصية».

- وفي الخاتمة، تحدث الطالب عن حكمة مشروعية القصاص.

٣ ـ ٥٨ ـ ١٦٩

اسم الرسالة	:	القضاء بالقرائن في الشريعة الإسلامية (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد الله علي عيد روس البار
إشراف	:	الأستاذ الدكتور محمد الخضراوي
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ ـ ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمةً وثلاثةَ أبـواب، وخاتمـةً؛ كالآتي:

تحدث في المقدمة عن سبب اختياره للموضوع، وبينَّ منهجه في الكتابة، وأسلوب ترتيبه.

وفي الباب الأول: عرف القرائن وأنواعها لغةً واصـطلاحاً، ومصدرها، وقوة دلالتها، وأنواع القرائن في القوانين الوضعية.

وفي الباب الثاني: وقد خصصه لحجية القرائن، تعرض لمذاهب الفقهاء في الأخذ بالقرائن، وأدلة القائلين والمانعين من الكتاب والسنة والمعقول، ثم تحدث عن أهمية القرائن في القانون.

وفي الباب الثالث: تحدث عما يقضي فيه بالقرائن، القرائن في الحدود، الزنى، شرب الخمر، السرقة، ثم القضاء بالقرائن في الدماء. والقضاء بالقرائن فيما عدا الحدود والدماء.

أما الخاتمة، فلخص فيها ما توصل إليه من نتائج، وأهمها:

١ ـ إن الفقهاء قد أخذوا بالقرائن، واعتبرها بعضهم من طرق القضاء الشرعية، والذين قالوا بعدم اعتبارها هم عدد قليل من الفقهاء.

٢ ـ من الفقهاء من يقضي في الحدود بالقرائن، ومنهم من يمنع، وقد رجح الباحث أن لا اعتبار إلى القرائن بالحدود إلا إذا ثبت اعتبارها شرعاً، كالنكول في اللعان؛ أما اعتبار القرائن في الدماء، فقد رجح الباحث أن اعتبارها منوط بالمصلحة، فإن كانت المصلحة تستدعي إعمالها أعملناها، وإن كانت تستدعي إهمالها أهملناها.

٣ ـ أما موقف الفقهاء من القرائن المستحدثة فرأي الباحث أنها تخضع لما دار بين الفقهاء من خلاف حول القرائن بوجه عام، ورجح أنه يؤخذ بهذه القرائن على نطاق ضيق ومع الاحتياط الشديد.

٣ ـ ٥٩ ـ ١٧٠

اسم الرسالة	: القضاء على الغائب (ماجستير)
إعداد الطالب	: عبد الله مصلح الثمالي
إشراف	: الدكتور حسين حامد حسان
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م
مباحث الرسالة	: قسم الطالب رسالته إلى: تمهيد، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة، فقد بينّ فيها أهمية القضاء، وذكر الأسباب الداعية لاختيار الرسالة.

وأما التمهيد، فقد تحدث فيه عن القضاء، وإمكان وقوعه على الغائب.

وأما الباب الأول، فهو في الدعوى على الغائب، وبحث فيه:

تعريف الدعوى

ومحل إقامتها وشروط سماعها

وحضور الخصوم.

وطرق إحضارهم.

وأما الباب الثاني «حكم القضاء على الغائب» وفيه تحدث عن:

حكم القضاء على الحاضر في البلد، والمستتر والهارب من

مجلس القضاء،

حكم القضاء على غير المكلف،

والمريض، والميت، وعلى الغائب إذا لم يعلم مكانه. وإذا كان معلوم المكان.

وأما الباب الثالث: «معرفة قوة الأحكام الغيابية وتنفيذها» وفيه بينّ أن الحجة تبقى للغائب حتى يحضر، وتحدث عن تنفيذ الأحكام الغيابية، وطرق تنفيذها، وشروط التنفيذ.

وفي الخاتمة أوجز ما توصل إليه من نتائج.

٣ - ٦٠ - ١٧١

اسم الرسالة	:	المقصد من عقد الزواج (ماجستير)
إعداد الطالبة	:	صالحة دخيل محمد الحليس
إشراف	:	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وأربعة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة، فقد تحدثت الطالبة فيها عن أسباب اختيارها للموضوع المتلخصة في كونه موضوعاً جديداً.

وأما الباب الأول «المقصد تعريف وتقسيم» فقد شمل تمهيداً وثلاثة فصول.

وفي التمهيد تحدثت الطالبة عن أن الله تعالى شرع الأحكام لمصالح العباد.

وأما الفصل الأول: فتحدثت فيه عن تعريف القصد والمصلحة.

وفي الفصل الثاني تحدثت عن تعريف المقصد وتقسيمه،

وما تعرف به مقاصد الأحكام ثم بيان المقصد من العقود المشروعة.

وأما الباب الثاني: «مقاصد الشارع من عقد الزواج» فتحته

تمهيد وفصلان.

فالتمهيد في بيان نكاح الجاهلية،

والفصل الأول تحدثت الطالبة فيه عن: تعريف عقد الزواج وصور مختصرة عن الزواج في الإسلام.

والفصل الثاني تحدثت فيه عن: بيان مقاصد الشارع من الزواج.

وأما الباب الثالث: «مقاصد المكلف من الزواج» وفيه تحدثت عن:

تعريف مقصد المكلف.

المقاصد المأذون فيها للمكلف.

المقاصد غير المأذون فيها للمكلف «مثل زواج المتعة وزواج التحليل».

وأما الباب الرابع: «المقصد من مقدمات الزواج وبعض شروطه وأحكامه» ففيه تسعة فصول، هي:

المقصد من كون المرأة حلالاً.

المقصد من النظر والخطبة.

المقصد من الولاية والشهادة.

المقصد من الكفاءة.

المقصد من الشروط والصداق والوليمة والضرب بالدف والنفقة.

وأما الخاتمة، فقد سجلت الطالبة فيها ما توصلت، إليه من نتائج، منها:

أ - إن مقصد الشارع من كافة العقود تحقيق مصالح العباد ودفع الضرر عنهم.

ب ـ إن الزواج الإسلامي يحقق كافة المقاصد الضرورية، فهو يحفظ: «الدين، والنفس، والنسل، والعرض، والعقل، والمال.

جـ ـ إن الزواج يحقق دوام الأسرة وسلامتها من الآفات، وهذا يؤدي إلى بقاء المجتمع سليمًا كريماً.

٣ - ٦١ - ١٧٢

اسم الرسالة	:	التقليد في الشريعة الإسلامية (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد الله عمر محمد الأمين الشنقيطي
إشراف	:	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمةً، وتمهيداً، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة، فقد تحدث فيها عن أسباب اختياره للموضوع.

وفي التمهيد بينَّ الطالب علاقة التقليد بعلم الأصول، وأنه من مباحثه.

وأما الباب الأول: «معنى التقليد وحكمه» ففيه فصلان:

الأول: في معنى التقليد والفرق بينه وبين الاتباع.

والثاني: في اختلاف العلماء في حكم التقليد في أصول الدين.

وأما الباب الثاني: في «المقلَّد» فتحته ثلاثة فصول:

«المقلَّد»هو المجتهد،

حكم تقليد الصحابة رضي الله عنهم وتقليد المفضول مع وجود الأفضل،

حكم تقليد المجتهد الميت.

وأما الباب الثالث: «المقلّد» فتحته خمسة فصول منها:

من هو المقلِّد؟،

طبقات المقلدين،

هل يرجع المقلِّد عما قلَّد فيه.

حكم تتبع الرخص والتلفيق.

وأما الخاتمة، فقد سجل فيها الطالب ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ ـ ينبغي الابتعاد عن التعصب المذهبي، لأن المسلم يبتغي الحق ويسعى إليه حيثما وجد.

ب ـ إن عدم معرفة العامي لمأخذ الحكم معرفة تامة هي التي جعلتهم يطلقون على العامي الذي يعمل بمذهب المجتهد مقلداً.

جـ ـ إنَّ بقاء المذاهب الإسلامية الأربعة المشهورة حتى يومنا هذا يعود أولاً إلى توفيق الله تعالى وعنايته، وثانياً إلى عمق هذه المذاهب وشمولها لقضايا الأمة، بالإضافة إلى عناية طلابهم بمذاهبهم وتدوينها.

٣ - ٦٢ - ١٧٣

اسم الرسالة	: القيود الواردة على الملكية في الشريعة الإسلامية (ماجستير)
إعداد الطالب	: صالح بن عبد الله بن حميد.
إشراف	: الدكتور عثمان أحمد المرازقي.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة: مقدمة، وخمسة أبواب؛ على النحو التالي:

في المقدمة: أشار الطالب إلى سبب اختياره للموضوع، ويتلخص في أنه أراد أن يبرز من خلال القيود الواردة على الملكية أنَّ الشريعة الإسلامية أباحت الملكية الفردية والجماعية، وأنها في ذلك ليست نظاماً رأسمالياً ولا اشتراكياً، بل هي نظام فريد هو الإسلام، لأن تلك أنظمة بشرية، وهذا نظام إلهي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

الباب الأول: في مباحث تمهيدية، وقد أدرج تحته خمسة فصول منها:

الفصل الأول: في تعريف الملك والفرق بينه وبين التصرف، وحق التملك وحق الملك والاستعمال والاستغلال، والتصرف عند القانونيين، ونظرة الفقه الإسلامي في هذه المصطلحات.

الفصل الثاني: في أنـواع الملك: عام، خـاص، ملك عين ومنفعة وتام وناقص.

الفصـل الثالث: في محـل الملك ومداه، وهـل يسقط الملك بالإسقاط؟

كما شمل الباب الأول: القيود على استعمال الملك، والفرق بـين السرف والتـذير والحجـر على السفيـه، والقيود عـلى الادخار والحفظ، والبخل والشّح.

الباب الثاني: في القيود لمصلحة الشركاء، ضمن ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في معنى الشركـة، وكيف يستعمل الشـريك ملكه، ومذاهب العلماء في ذلك.

الفصل الثاني: في صور تطبيقية، كالجدار المشترك والـطريق المشترك.

الفصل الثالث: في المهايأة ومحلها والإجبار عليها.

الباب الثالث: في القيود لمصلحة الجوار، ضمن ثلاثة فصول:

الفصل الأول: الجانب الإيجابي في علاقات الجوار، وخلاف العلماء حول ارتفاق الجار بملك جاره.

الفصل الثاني: الجـانب السلبي في علاقـات الجوار، ككف الأذى عن الجار، ورفع الضرر المترتب على استعمال المالك لملكه، والضوابط في الضرر الممنوع.

الفصل الثالث: تداخل حق الملك مع حق الجوار في العلو والسفل، والقيود على استعمال هذا النوع من الملك.

الباب الرابع: القيود على المصلحة العامة في أربعة فصول:

الفصل الأول: تقديم المصلحة العامة على الخاصة.

الفصل الثاني: سلطة ولي الأمر في التقييد من أجل المصلحة العامة.

الفصل الثالث: صور تطبيقية منع المالك من استعمالها من أجل المصلحة العامة.

الفصل الرابع: فصل ختامي في بيان الوظيفة الاجتماعية لحق الملكية.

أما الخاتمة فهي في النتائج التي توصل إليها الباحث، والمتلخصة فيما يأتي:

أولاً: إنَّ الملك حق أقره الشارع وحماه بما يضمن لصاحبه التصرف في حدود أحكام الشرع.

ثانياً: إن الإسلام لم يدع للمالك حق التبذير والعبث بماله كيف يشاء، لأن الله تعالى جعل المال قياماً للناس فيجب أن يؤدي وظيفته في الحياة، ولذا فعقوبة المسرف أن يحجر عليه ويمنع من التصرف.

ثالثاً: الشريك لا يتصرف في الملك المشترك تصرفاً مطلقاً، بل مقيداً بإذن شريكه صراحة أو دلالة.

رابعاً: إنَّ تصرفات الجار في ملكه منوطة بعدم إلحاق الضرر بجاره، وقد شرح الضوابط التي تكفل تلك التصرفات دون ضرر.

خامساً: أبرز أن تصرفات المالك في ملكه يجب أن لا تلحق ضرراً بالجماعة، لأن المال يجب أن يؤدي وظيفته الاجتماعية بصورة سليمة وفي مقتضيات الشرع.

٣ - ٦٣ - ١٧٤

اسم الرسالة	: مرض الموت وأثره في التصرفات في الفقه الإسلامي. (ماجستير)
إعداد الطالب	: أحمد بن عبد الله بن حميد
إشراف	: الدكتور محمد شعبان حسين.
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة: مقدمةً، وثلاثة أبواب، وخاتمة:

ذكر الطالب في المقدمة اهتمام الفقهاء المسلمين بالمحافظة على حقوق الغير، وأنهم دونوا أبواباً في الفقه تساعد على ذلك، كالحجر على المفلس، ومنع الراهن من التصرف في المرهون، وتصرفات الانسان في مرض الموت، وذكر أهمية هذا الموضوع، والصعوبات التي واجهته أثناء البحث.

وفي الباب الأول: «مرض الموت» عرف مرض الموت وما يلحق به، واثبات تأثير المرض في التصرفات، سبب تأثير المرض في التصرفات، وحدود تأثير المرض في التصرفات.

أما الباب الثاني: فبحث فيه، أثر المرض في المعاوضات، أثره في التبرعات، أثره في الاسقاطات، أثره في الإقرار.

وأما الباب الثالث: «تنفيذ تصرفات المريض» فقد بحث فيه،

حكم تصرفات المريض قبل الوفاة من حيث التنفيذ وعدمه، حكم تنفيذ تصرفات المريض بعد الوفاة، إجازة الورثة.

أما النتائج التي توصل إليها، فمنها:

- إن المرض المؤثر في التصرف هو كل ما لا يعد الموت بسببه غير نادر، إذا اتصل به الموت.
- جميع أموال المريض تبقى على ملكه، فله أن يشتري ما يحتاجه من طعام وشراب وغير ذلك.
- لا أثـر للمرض في عبـارة المريض فيـما لا يمس حقوق الـورثـة والغرباء، ولذا يقع طلاقه، وتقبل شهادته، وتصح عقوده.

٣ - ٦٤ - ١٧٥

اسم الرسالة	:	ملك الأراضي بالإحياء (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد الله بن محمد بن إبراهيم آل يحيى
إشراف	:	الاستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة فأبرز فيها سبب اختياره للموضوع، وهو عرض شمول رسالة الإسلام وتناولها جميع شؤون الناس الدنيوية والأخروية، ومن بين هذه الشؤون مسألة الأراضي الموات وإحياؤها، وتنظيم الانتفاع بها.

وأما الباب الأول: فقد خصصه لبحث الملك وتقسيم الأراضي، ومدى ولاية الإمام عليها، وذلك في ثلاثة فصول: -

الفصل الأول: فقد عرَّف الملك، ومشروعيته، وطبيعته، نظامه، وأنواعه، وأسباب تملك الأراضي.

الفصل الثاني: في أقسام الأرض المملوكة ملكاً عاماً، المملوكة ملكاً خاصاً، الموقوفة، ثم في أرض مكة المكرمة، ومن أي نوع هي؟

الفصل الثالث: في ولاية الإمام على الأرض، ولايته على الأرض المملوكة ملكاً عاماً، والمملوكة ملكاً خاصاً، والموقوفة،

والأرض الموات.

الباب الثاني: في إحياء الأرض الموات وتحجيره، وفيه فصلان: -

الفصل الأول: في الإحياء: تعريف الإحياء، مشروعيته، الأعمال التي يثبت بها الإحياء، تملك المعادن وغيرها تبعاً للأرض، ما اختلف في أنه موات أوْ لا؟.

الفصل الثاني: في التحجير، وفيه مباحث: تعريفه، شروطه، حكمه، صحة بيعه وهبته، وفيما إذا أحيى غير المحجر الأرض المحجرة في مدة التحجير.

الباب الثالث: في الإقطاع، وفيه فصلان: -

الفصل الأول: في الإقطاع وشروطه ومن يملكه، وفيه مباحث:

تعريفه،
أدلة مشروعيته
شروطه
من يملكه.

الفصل الثاني: في أقسام الإقطاع وحكمه وفيه مباحث: إقطاع التمليك، إقطاع الانتفاع، إقطاع الاستغلال، إقطاع الارتفاق، الفرق بين الإقطاع والإحياء.

الخاتمة: تحدث فيها عن وضع اليد على العقار، وآراء الفقهاء فيما إذا كان وضع اليد يفيد تمليكاً، أو لا يفيد إلا إذا صاحبه إحياء، وما هي المدة التي تمضي على وضع اليد حتى يفيد تمليكاً.

ويبدو أن الرسالة ذات قيمة لاحتوائها على صورة عن أهمية الأراضي في الإسلام وأنواعها، هذا إلى جانب أنها تعطي فكرة موجزة عن الشخصية الحكميَّة للدولة الإسلامية.

٣ - ٦٥ - ١٧٦

اسم الرسالة	:	نسخ الكتاب والسنّة، بالكتاب والسنة. (ماجستير)
إعداد الطالبة	:	فاطمة صديق عمر نجوم
إشراف	:	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: تمهيداً، وبابين، وخاتمة.

أمَّـا التمهيد، فقد بينت الطالبة فيه أن التعارض الظاهري بين النصوص هو مبني النسخ، ثم علاقة النسخ بعلم الأصول.

أما الباب الأول: «حقيقة النسخ وأحكامه العامة» فقد جاء تحته أربعة فصول، هي: تعريف النسخ لغةً واصطلاحاً، أركان النسخ وشروطه عند المتقدمين وأمثلة ذلك، وقوع النسخ في الشرائع الإلهية السابقة، خلاف القائلين بالنسخ: هل هو إلى بدل أم لا وهل البدل أثقل أم أخف من الحكم المنسوخ؟

وأما الباب الثاني: «نسخ الكتاب والسنة بـالكتاب والسنة» فتحته ستة فصول هي:

نسخ القرآن بالقرآن مع الأمثلة.

نسخ القرآن بالسنة.

نسخ السنة بالقرآن.

نسخ السنة بالسنة.

أنواع النسخْ في القرآن.

نسخ المفهوم والمنطوق.

أمام الخاتمة، فقد سجلتُ فيها ما توصلْت إليه من نتائج، منها:

أ - التوصل إلى معرفة أركان النسخ.

ب - إثبات وقوع النسخ في الشرائع السابقة.

جـ - لم يخالف في وقوع النسخ في الشريعة الإسلامية إلا أبو مسلم الأصفهاني.

د - إن النسخ مبني على اختلاف مصالح العباد زماناً ومكاناً.

٣ - ٦٦ - ١٧٧

اسم الرسالة	:	النسخ في الشريعة الإسلامية. (ماجستير)
إعداد الطالب	:	أحمد محمد صديق
إشراف	:	الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وأربعة أبواب، وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة أسباب اختياره للموضوع.

وفي الباب الأول: تحدث الطالب عن: تعريف النسخ لغةً واصطلاحاً، إثباته عقلاً وشرعاً، الرد على اليهود والنصارى وأبي مسلم الأصفهاني من منكري النسخ، حكمة النسخ.

- أما الباب الثاني: فقد تناول أركان النسخ وشروطه، وعدد وجوه النسخ في القرآن.
- وأما الباب الثالث: فقد عالج فيه وقوع النسخ بين المصادر الشرعية، وناقش نسخ الكتاب والسنة والسنة بالكتاب.
- وأما الباب الرابع: فقد عالج فيه تمييز النسخ عما سواه، من تخصيص العام، وتقييد المطلق، وجواز نسخ الناسخ.

وأما الخاتمة، فقد سجل فيها النتائج، ومنها:

أ - إن معنى النسخ في اللغة هو الإزالة، وفي الشرع رفع الحكم

الشرعي بدليل شرعي متراخٍ عنه.

ب ـ لا مجال لإنكار وقوع النسخ في الشرائع السابقة وفي الشريعة الإسلامية.

جـ ـ أثبت الطالب أن الإجماع والقياس لا ينسخان، ولا ينسخ بهما.

٣ - ٦٧ - ١٧٨

اسم الرسالة	:	نقض قضـاء القـاضي في الشـريعـة الإسـلاميـة (ماجستير)
إعداد الطالب	:	طلال عمر بافقيه.
إشراف	:	الدكتور محمود عبد الدائم.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة	:	جعل الباحث رسالته في: مقدمة، وثلاثة عشـر مبحثاً؛ ثم أعطى أمثلة لنقض القضاء من واقع محاكم المملكة العربية السعودية.

وفي المبحث الأول أعطى لمحة عن تاريخ القضاء في الإسلام: القضاء في العهد النبوي، وفي عهد الراشدين، والعصر الأموي، والعباسي، وفي مصر، والمملكة العربية السعودية، وتحدث عن هيئة المراقبة القضائية، والقضاء المتخصص في المملكة السعودية، وأبدى ملاحظات حول التشكيلات القضائية.

المبحث الثاني: عقد التولية، طبيعته، قبول الولاية من غـير العدل.

المبحث الثالث: شروط القاضي.

المبحث الرابع:

المبحث الخامس: تخصيص القضاء الزماني والنوعي.

المبحث السادس: سَيْرُ القاضي في الأحكام.

المبحث السابع: حكم القاضي بعلمه وآراء العلماء فيه.

المبحث الثامن: أثر الحكم القضائي، هل ينفذ ظاهراً وباطناً؟ وآراء العلماء.

المباحث: التاسع والعاشر والحادي عشر: صيغ الحكم، حكم خطأ القاضي وتعمده الجور.

المبحث الثاني عشر: نقض الحكم القضائي.

المبحث الثالث عشر: نقض القاضي أحكام نفسه، أيجوز تحكيم القاضي مع كونه خصمًا؟

ومن الأمثلة التي أوردها على نقض الحكم القضائي في المملكة قضية وردت بشأن وصية في أموال وقفية.

٣ - ٦٨ - ١٧٩

اسم الرسالة	:	النهي ودلالته على الأحكام الشرعية (ماجستير)
إعداد الطالب	:	موسى بن محمد بن يحيى القرني
إشراف	:	الدكتور محمد محمد الخضراوي.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: تمهيداً، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

- أما التمهيد فقد شمل: مكانة النهي في علم أصول الفقه، ومناهج الأصوليين في بحث النهي.
- وأما الباب الأول: ففيه ثلاثة فصول، هي: تعريف النهي، صيغ النهي.
- وأما الباب الثاني: «مقتضيات النهي» ففيه أربعة فصول هي:

  المعنى الذي وضع له النهي.

  اقتضاء النهي الدوام.

  اقتضاء النهي الفور.

  اقتضاء النهي الفساد.
- وأما الباب الثالث: «مباحث متعلقة بالنهي» ففيه ثلاثة فصول هي:

  اقتضاء النهي عن الشيء الأمر بضده.

حالات المنهي عنه من حيث الإفراد والتعدد.

النهي على جهة التخيير.

وفي الخاتمة سجل الطالب ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ - إن صيغة النهي الأصلية هي «لا تفعل» وما تصرَّف منها تثنية، وجمعاً، وتذكيراً وتأنيثاً.

ب - صيغة النهي المجرَّدة عن قرينة تقتضي الدوام والاستمرار، والفورية.

جـ - النهي عن الشيء يقتضي الأمر بضده إن كان الضد واحداً، وبأحد الأضداد إن كان الضد متعدداً.

٣ ـ ٦٩ ـ ١٨٠

اسم الرسالة	:	الواجب وأحكامه (ماجستير)
إعداد الطالب	:	بابا بن بابا بن آد
إشراف	:	الدكتور حسين حامد حسان.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: تمهيداً، وبابين، وخاتمة.

أما الباب التمهيدي، فيشمل فصلين:

يتناول الأول الحكم الشرعي التكليفي، والحكم الشرعي الوضعي.

والفصل الثاني يتناول: أقسام الحكم الشرعي التكليفي، وأقسام الحكم الشرعي الوضعي.

أما الباب الأول فهو في تقسيمات الواجب، وفيه أربعة فصول:

الأول في تقسيم الواجب من حيث محله إلى مخير، ومعين.

والثاني في تقسيم الواجب من حيث أدائه، إلى: مطلق، ومقيد.

والثالث في تقسيم من حيث المكلف إلى عيني وكفائي.

والرابع في تقسيم الواجب من حيث المقدار إلى محدد، وغير محدد.

وأما الباب الثاني «أحكام الواجب» ففيه خمسة فصول، هي:

مقدمة الواجب.

نسخ الوجوب.

في الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده.

في وجوب المباح، والنفل.

في اجتماع الوجوب مع الحرمة أو الكراهة

أما الخاتمة فقد سجل فيها نتائج بحثه، ومنها.

أ - الفرض والواجب يدلان على شيء واحد متفاوت المراتب هو «ما يذم تاركه شرعاً بوجه ما».

ب - الصوم الواجب لا يصح بدون النية قبل الفجر، أما صوم التطوع فيصح بالنية في النهار.

جـ - المباح ليس بواجب، وقد أبطل قول الكعبي بوجوبه.

د - إذا اجتمع الوجوب والحرمة في عبادة كالصلاة في الثوب المغصوب، صحت الصلاة، وعلى المصلي إثم المخالفة.

٣ ـ ٧٠ ـ ١٨١

اسم الرسالة	: دية النفس (ماجستير)
إعداد الطالب	: يحيى بن أحمد الجردي
إشراف	: الدكتور أبو الحمد أحمد موسى
تاريخ الرسالة	: ١٣٩٨ هـ ـ ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة: مقدمة، وستة أبواب، وخاتمة.

ذكر الطالب في المقدمة سبب اختياره للموضوع، وهو شدة صلته بحياة المجتمع، وحفظ أرواح أفراده.

- أما الباب الأول: فقد عرَّف فيه القتل وأقسامه، وتعريف كل نوع وموجباته.
- وأما الباب الثاني: ففيه أربعة فصول، هي: تعريف الدية، دليل مشروعيتها، الأموال التي تؤخذ منها الدية. دية المرأة الحرة المسلمة.
- وأما الباب الثالث: «دية غير المسلمين»، هل لهم دية أو لا؟ دية أهل الكتاب، دية المجوس، دية سائر الكفرة.
- وأما الباب الرابع: «العاقلة» ففيه خمسة فصول، هي:

تعريف العاقلة،

كيفية المشاركة في الدية،

الحالات التي لا تتحمل العاقلة فيها الدية،

الأشخاص الذين لا يحملون شيئاً مع العاقلة.

- وأما الباب الخامس ففي جناية العبد: منه، أو عليه، وفيه ثلاثة مباحث هي:

الرق،

إذا كانت الجناية توجب المال فقط.

إذا كانت الجناية توجب القصاص.

- وأما الباب السادس فعن «دية الجنين» وفيه عدة مباحث.

وفي الخاتمة أثبت الطالب ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ - الراجح أن دية المرأة على النصف من دية الرجل.

ب - أن ديات غير المسلمين أقل من ديات المسلمين، وقال أبو حنيفة بمساواتهم.

جـ - اهتمام الشريعة الإسلامية بالجنين ومعاقبة من يعتدي عليه لأنه نفس محترمة.

٣ - ٧١ - ١٨٢

اسم الرسالة	:	ولاية القضاء (ماجستير)
إعداد الطالب	:	طالب أحمد بن خضر الشنقيطي
إشراف	:	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى.
تاريخ الرسالة	:	٩٦/ ١٣٩٧ هـ - ٧٦ / ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة	:	تتكون الرسالة من تمهيد وبابين:

في التمهيد عرَّف الباحث ولاية القضاء، وقدَّم نبذة عن تاريخ القضاء، ثم مشروعية القضاء وأهميته.

وفي الباب الأول: عرف القاضي، وشروطه، وآدابه، والشروط التي يجب توفرها في القاضي. وعرض مجموعة من الآداب التي يجب أن يتحلى بها القاضي.

وفي الباب الثاني: بحث حكم تولي القضأء وحكم قبـوله، وأنواع ولاية القضاء، واستخلاف القـاضي، ومساعـدي القاضي، سجل القاضي، كتاب القاضي إلى القاضي، حكم القاضي وهل ينفذ ظاهراً وباطناً أو ظاهراً فقط؟ القضاء على الغائب، نقض حكم القاضي، انعزال القاضي وعزله، حكم القاضي المعزول وتصرف خلفه، هل يقبل قول القاضي المعزول أم لا؟

القِسمُ الثّالِث

الفقه وأصوله
وعددها إحدى وسبعون رسالة

	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
١ -	أثر الإكراه في القصاص والحدود في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٧
٢ -	أثر الإفلاس في شخص المدين.	ماجستير	١٣٩٩
٣ -	الإجارة الواردة على عمل الإنسان.	دكتوراه	١٣٩٧
٤ -	الأمر ودلالته على الأحكام.	ماجستير	١٣٩٦
٥ -	البغاة وأحكامهم في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
٦ -	الإباحة في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٤٠٠
٧ -	ثبوت النسب دراسة مقارنة.	ماجستير	١٣٩٩
٨ -	الاجتهاد ومدى الحاجة إليه في الشرع الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٤
٩ -	حُجِّيَة مذهب الصحابي.	ماجستير	١٣٩٨
١٠ -	الحرابة. .	ماجستير	١٣٩٧
١١ -	تحقيق القضيَّة بين الرشوة والهديَّة لابن النابلسي.	ماجستير	١٣٩٩
١٢ -	محل عقد البيع.	ماجستير	١٣٩٩
١٣ -	الحضانة في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
١٤ -	الاستحسان بين المثبتين والنَّافين.	ماجستير	١٣٩٨
١٥ -	حق الشفعة - محله وسببه.	ماجستير	١٣٩٨
١٦ -	حكم الحبس في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
١٧ -	الحكم الشرعي: حقيقته، وأقسامه.	ماجستير	١٤٠٠
١٨ -	أحكام السفر في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
١٩ -	أحكام الشهادات في المذاهب الأربعة.	ماجستير	١٣٩٣
٢٠ -	الحوالة في الفقه الإسلامي. .	ماجستير	١٣٩٦
٢١ -	خبر الواحد وحجّيته.	ماجستير	١٣٩٧
٢٢ -	تخصيص العام وأثره في الأحكام الفقهيَّة.	دكتوراه	١٣٩٩

	اسم الباحث	المشرف
	عبد العزيز بن سعد الحلاف.	الدكتور حسين حامد حسَّان.
	نزار عبد الكريم سلطان.	الأستاذ الدكتور حسين حامد حسَّان.
	شرف بن علي الشريف.	د/ حسين حامد حسان.
	عبد الرحيم جمال الدين جهري الأندونيسي.	الدكتور عبد الوهاب إبراهيم **أبو سليمان**
	محمد الثالث سعيد.	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى.
	موفق منوَّر سدايو.	الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان
	ياسين ناصر محمود الخطيب.	الأستاذ الدكتور حسين حامد حسَّان.
	علي عباس عثمان الحكمي.	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
	محمد بن علي بن ابراهيم.	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
	عبد الله بن سعد الرَّشيد.	الأستاذ الدكتور حسين حامد حسَّان.
	إبراهيم علي إبراهيم صندقجي.	الدكتور محمود عبد الدائم.
	.محمد علي محمد الزميلي. .	الدكتور سليمان فرح السنهوري.
	حياة محمد علي عثمان خفاجي	الدكتور محمود عبد الدائم. .
	حمزة زهير حافظ. .	الدكتور عثمان مريزيق. .
	سعود عبد الله الروقي. .	الدكتور محمد الخضراوي. .
	محمد بن عبد الله. .	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
	لطفيَّة حسن محمد قاري.	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
	سعد بن سعيد بن عوَّاض القحطاني.	الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
	محمد بن عثمان بن سليمان المنيعي.	الدكتور طنطاوي مصطفى طنطاوي.
	هلال أحمد عاشور.	الأستاذ الدكتور حسين حامد حسَّان.
	أحمد محمود عبد الوهَّاب الشنقيطي.	الدكتور أحمد موسى أبو الحمد.
	علي عباس عثمان عباس الحكمي.	الدكتور محمود عبد الدائم.

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٢٣ -	خيار المجلس والشرط وأثرهما في عقد البيع.	ماجستير	١٣٩٩
٢٤ -	الدليل الشرعي بين الإطلاق والتقييد.	ماجستير	١٣٩٩
٢٥ -	دور العمل في توزيع مصادر الثروة.	ماجستير	١٤٠٠
٢٦ -	الرأي عند الإمام أحمد بن حنبل.	ماجستير	١٣٩٤
٢٧ -	الرخصة في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٣
٢٨ -	الرضاع المحرِّم للزواج.	ماجستير	١٣٩٦
٢٩ -	الزواج في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٧
٣٠ -	أسباب اختلاف الفقهاء.	ماجستير	١٣٩٢
٣١ -	أسباب سقوط القصاص.	ماجستير	١٤٠٠
٣٢ -	السببيَّة وأثرها في الأحكام الفقهيَّة.	ماجستير	١٣٩٦
٣٣ -	سواد الناظر وشقائق الروض الناضر.	دكتوراه	١٣٩٩
٣٤ -	شركة المضاربة في الفقه الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٨
٣٥ -	شركات العقد في الشرع الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٥
٣٦ -	الاشتراك في جريمة القتل.	ماجستير	١٤٠٠
٣٧ -	المشترك ودلالته على الأحكام.	ماجستير	١٣٩٩
٣٨ -	التصرفات النافذة في مال الغير دون إذن أو ولاية.	ماجستير	١٣٩٧
٣٩ -	صيانة الإسلام للعرض والنسب.	ماجستير	١٣٩٤
٤٠ -	تعارض الأدلة النقليَّة، ودفعه.	ماجستير	١٣٩٤
٤١ -	التعارض بين خبر الواحد والقياس.	ماجستير	١٤٠٠
٤٢ -	التغريرات المالية وحكمها في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٨
٤٣ -	عقد السَّلَم في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٧

	اسم الباحث	المشرف
	عبد اللطيف عبد الحق نور محمَّد.	الدكتور محمد الحضراوي.
	إبراهيم بن عبد الله بن محمد آل إبراهيم.	الدكتور محمد شعبان حسين. .
	محمد الحسن صالح الأمين.	الدكتور حسين حامد حسَّان.
	عثمان بن إبراهيم بن مرشد المرشد	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
	محمد فاروق نجا.	الدكتور شمس الدين عبد الحافظ.
	محمد سعيد بن سعد الحارثي.	الدكتور شمس الدين عبد الحافظ.
	أحمد فال ولد محمد الموريتاني.	الدكتور الحسيني عبد المجيد هاشم.
	سالم بن علي بن محمد الثقفي.	الأستاذ شمس الدين عبد الحافظ محمد
	عبد الله عطيَّة عبد الله الغامدي.	الدكتور أبو الحمد موسى.
	حمزة حسين الفعر.	الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان
	حمزة بن حسين الفعر.	الدكتور محمد محمد الخضراوي.
	سعد بن غرير بن مهدي السلمي.	الدكتور محمود عبد الدائم.
	صالح بن زابن المرزوقي.	الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة
	زكريًّا عبد الرزاق المصري.	الدكتور حسين حامد حسَّان.
	حسين مطاوع حسين الترتوري	**الأستاذ الدكتور محمد شعبان حسين.**
	عقيل بن أحمد بن دخيل العقيلي.	الدكتور سيد علي أبو السعود العقبي
	شرف بن علي الشريف.	الدكتور محمد خليل هرَّاس.
	حسين سليمان عمر الصيني.	الدكتور عثمان مريزيق.
	عبد الرحمن محمد أمين المصري.	الشيخ عثمان مريزيق.
	محمد بن دريد السعودي.	الدكتور الشيخ محمود عبد الدائم
	سعد بن حميد السبيعي.	الأستاذ الدكتور شمس الدين عبد الحافظ

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٤٤ -	عقد العاريَّة في الفقه الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٩
٤٥ -	عقد القرض في الفقه الإسلامي.	ماجستير	١٤٠٠
٤٦ -	عقد الكفالة.	ماجستير	١٣٩٦
٤٧ -	عقد الوكالة في الفقه الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٩
٤٨ -	العام ودلالته على الأحكام الشرعية.	ماجستير	١٣٩٨
٤٩ -	التفريق بين الزوجين بحكم القاضي.	ماجستير	١٣٩٨
٥٠ -	أفعال الرسول ﷺ وتقريراته ودلالتها على الأحكام الشرعية.	ماجستير	١٣٩٧
٥١ -	الفتوى وأحكامها في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٤٠٠
٥٢ -	فقه عمر بن الخطاب في الحدود وملابساتها موازناً بفقه أشهر المجتهدين.	ماجستير	١٣٩٤
٥٣ -	فقه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الجنايات وأحكامها، موازناً بفقه أشهر المجتهدين.	دكتوراه	١٣٩٩
٥٤ -	فقه الفقهاء السبعة وأثره في فقه الإمام مالك.	ماجستير	١٣٩٢
٥٥ -	المفهوم وحجِّيته في إثبات الأحكام.	ماجستير	١٣٩٢
٥٦ -	القتل الخطأ وعقوبته.	ماجستير	١٣٩٨
٥٧ -	القتل العمد وعقوبته.	ماجستير	١٣٩٩
٥٨ -	القضاء بالقرائن في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٨
٥٩ -	القضاء على الغائب.	ماجستير	١٣٩٩
٦٠ -	المقصد من عقد الزواج.	ماجستير	١٤٠٠
٦١ -	التقليد في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
٦٢ -	القيود الواردة على الملكية في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٧
٦٣ -	مرض الموت وأثره في التصرفات في الفقه الإسلامي	ماجستير	١٣٩٧

	اسم الباحث	المشرف
	عبد الله بن صالح بن حسين العلي	الأستاذ الدكتور محمد شعبان حسين
	غازي طه خصيفان.	الدكتور محمد أحمد الدهمي.
	سليمان بن وائل بن خريف التويجري	**الدكتور محمد شعبان حسين.**
	سيد محمد صادق الأنصاري.	الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان.
	محمود سليمان سلامة شويّات.	الدكتور محمد أحمد الدهمي.
	سعود بن سعد بن مساعد الثبيتي.	
	مفيد محمد أبو عمشة.	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
	يحيى صالح بكر القايدي.	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى.
	رويعي بن راجح الرحيلي.	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
	رويعي بن راجح الرحيلي.	الدكتور محمد شعبان حسين.
	عبد الله بن صالح بن عبد الله الرسيني.	الدكتور محمد مصطفى الأعظمي
	عبد الرحمن عبيد إمام.	الدكتور عبد الوهاب ابراهيم أبو سليمان
	طلال محمود سلطان.	الدكتور محمد محمد الخضراوي.
	عبد المحيط عبد الفتّاح.	الدكتور محمد أحمد الدهمي.
	عبد الله علي عيدروس البار.	الأستاذ الدكتور محمد الخضراوي.
	عبد الله مصلح الثمالي.	الدكتور حسين حامد حسّان.
	صالحة دخيل محمد الحليس.	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
	عبد الله عمر محمد الأمين الشنقيطي.	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
	صالح بن عبد الله بن حميد.	الدكتور عثمان أحمد المرازقي.
	أحمد بن عبد الله بن حميد.	الدكتور محمد شعبان حسين.

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٦٤ -	ملك الأراضي بالإحياء.	ماجستير	١٣٩٥
٦٥ -	نسخ الكتاب والسنة بالكتاب والسنة.	ماجستير	١٤٠٠
٦٦ -	النسخ في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
٦٧ -	نقض قضاء القاضي في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٨
٦٨ -	النهي ودلالته على الأحكام الشرعية.	ماجستير	١٣٩٨
٦٩ -	الواجب وأحكامه.	ماجستير	١٣٩٩
٧٠ -	دية النفس.	ماجستير	١٣٩٨
٧١ -	ولاية القضاء.	ماجتسير	١٣٩٦

	اسم الباحث	المشرف
	عبد الله بن محمد بن ابراهيم آل يحيى	الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة .
	فاطمة صديق عمر نجق .	الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة .
	أحمد محمد صديق .	د/ عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان .
	طلال عمر بافقيه .	الدكتور محمود عبد الدائم .
	موسى بن محمد بن يحيى القرني .	الدكتور محمد محمد الخضراوي .
	بابا بن بابا بن آد .	الدكتور حسين حامد حسّان .
	يحيى بن محمد الجردي .	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى .
	أحمد بن خضر الشنقيطي .	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى .

القِسمُ الرابع

اللغة العربيّة وآدابها

وعددها ثلاث وعشرون رسالة

٤ - ١ - ١٨٣

اسم الرسالة	:	أبو بكر الخوازمي / حياته وأدبه (ماجستير).
اعداد الطالب	:	عائض سعد الحارثي.
إشراف	:	الدكتور محمد نبيه حجاب.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة، مقدمة، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

- ذكر الباحث في المقدمة أنه أقدم على بحثه محاولة منه أن ينصف أبا بكر الخوازمي في مجال الأدب، إذ رأى أنه كتب في أناس مغمورين ليسوا كأبي بكر، ولم يفطن أحد إلى هذا الأديب الكبير.

وفي الباب الأول: تحدث عن عصر الخوارزمي الأدبي، متناولاً بيئات الأدب في عصره، ثم تحدث عن المناظرات العلمية والأدبية في العصر العباسي الثاني.

وفي الباب الثاني: تناول حياته العامة، وقسمه الى فصلين، عرض فيهما: نسبه، مولده، موطنه، ثقافته، أساتذته، تلاميذه، رحلاته الأدبية، صلته بالأمراء والوزراء.

وأما الباب الثالث: فجعله لدراسة أسلوبه وأدبه، مصادر أدبه المطبوع، المخطوط، نثره، كتابةُ الأمثال، شعره، وأغراضه، موازنة بينه وبين غيره من الأدباء، وقد أثبت أن كتاب الأمثال المنسوب للثعالبي هو للخوارزمي وليس للثعالبي.

واقترح الطالب في نهاية بحثه بعض المقترحات، منها:

- أن تجري دراسة وافية على المناظرات منذ عرفها العرب.
- جمع وتحقيق شعر الخوارزمي، والكشف عما ذكر له من مخطوطات.
- دراسة للهجاء العابث الذي بدأه الجاحظ في رسالته «التربيع والتدوير» وأبو المطهر في حكايته عن ابي قاسم البغدادي وغير ذلك، لكشف الحقائق في هذا الموضوع الخطير.

٤ ـ ٢ ـ ١٨٤

اسم الرسالة :	أبو عمر الجرمي، حياته وجهوده في النحو (ماجستير).
اعداد الطالب :	محسن سالم العميري.
إشراف :	أحمد مكي الأنصاري.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة :	يشمل البحث: مقدمةً، وبابين، وخاتمةً.

أما المقدمة فقد ذكر فيها سبب اختياره للموضوع، وقال: إنه أراد رسم صورة للجرمي يوضح فيها مكانته وجهوده في التراث النحوي.

وأما الباب الأول: فقد جعله في ثلاثة فصول، ذكر فيها عصر الجرمي سياسياً وفكرياً واجتماعياً. وتحدث عن حياة الجرمي الخاصة والعامة، ثم ذكر آثاره في ميدان العلم والأدب.

وأما الباب الثاني، فكان في فصلين، ذكر فيهما: آراء الجرمي النحوية، ومذهبه النحوي، والمدرسة التي كان ينتمي إليها.

وفي الخاتمة ذكر النتائج التي توصل إليها، ومنها:

- إن الجرمي ليس عربي الأصل، وإنما هو من الموالي.
- أكد أن الجرمي كان على مذهب أهل البصرة النحوي، لأن معظم آرائه على غرار مذهبهم.

- لم يكن الجرمي مقلداً، وإنما كانت له شخصية مستقلة ظهرت في جميع فصول البحث.

٤ ـ ٣ ـ ١٨٥

اسم الرسالة	:	ابن شهيد الأندلسي وجهوده في النقد الأدبي.
اعداد الطالب	:	عبد الله سالم المعطاني.
إشراف	:	الدكتور عبد الحليم حسان عمر.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٧ هـ ـ ١٩٧٧ م.
مباحث الرسالة	:	تقع الرسالة في ثلاثة أبواب وخاتمة.

أما الباب الأول، فقد جعله في فصلين:

الأول يتحدث عن ابن شهيد: نسبه، حياته، شيوخه، مقومات شخصيته، علته ووفاته.

والثاني يوضح مكانته العلمية في نظر النقاد: قدامى، ومحدثين.

وأما الباب الثاني فتناول نقد ابن شهيد للقضايا النقدية القديمة، وقارن أقواله بأقوال من سبقوه من النقاد، وفي هذا الباب تناول الشعر في نقد ابن شهيد، والشاعر في نقد ابن شهيد، ثم ثقافة الناقد الأدبي.

والباب الثالث: تحدث عن الجديد في نقد ابن شهيد، وأبرز أنه نظر إلى القضية النقدية نظرة تختلف عمن سبقه، ثم أظهر أن ابن شهيد كان رائداً في بعض القضايا، متميزاً عن غيره من النقاد.

وكان من نتائج البحث:

ـ كان للشعر نصيب وافر من نقد ابن شهيد، فقد حدد موقفه من

قضية اللفظ والمعنى وأكد أنهما مشتركان في إبراز الصورة الأدبية.

- تكلم ابن شهُيد عن الطبع والصنعة، وعرف الطبع بأنه الاستعداد الفطري دون إعادة النظر، وهو يؤيد الصنعة المعتدلة التي تقبلها النفس.
- وصف ابن شهيد البلاغة بأنها ضرب من السياسة النفسية.
- نصح ابن شهيد أن يكون الأديب حسن الهيئة، حتى لا يكون مجالاً لتنذُّر السامعين والناظرين.

٤ - ٤ - ١٨٦

اسم الرسالة	:	ابن الطراوة النحوي (ماجستير).
اعداد الطالب	:	عياد بن عيد الثبيتي.
إشراف:		الدكتور راشد بن راجح الشريف.
تاريخ الرسالة	:	٩٨ / ١٣٩٩ هـ-٧٨ / ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وبابين:

ذكر الطالب في المقدمة أن من أسباب اختياره للموضوع، ما لابن الطراوة من أثر في الدراسات النحوية في الأندلس، وما كان يتمتع بـه ابن الطراوة من جرأة جعلته يخالف مشاهير النحاة، الأمر الذي أثارهم عليه.

الباب الأول فيه فصلان.

- أمـا الفصل الأول: «ابن الـطراوة وآثاره»، فبحث فيـه: اسمه ونسبه، وشيوخه، وتلاميذه، وأخلاقه، ووفاته.
- وفي الفصل الثاني «آثاره» وفيه تحدث عن كتابه «الافصاح» ومنهج ابن الطراوة فيه.

وأما الباب الثاني: ففيه ستة فصول هي.

الآراء التي وافق فيها ابن الطراوة جمهور البصريين.

الآراء التي وافق فيها جمهور الكوفيين.

الآراء التي وافق فيها بعض النحاة السابقين.

اعتراضاته على: سيبويه، والزجاجي، والفارسي،

الآراء التي تفرد بها.

منهجه في النحو.

وقد ختم الطالب رسالته بفهارس تناولت: المصادر والمراجع، الآيات، الأحاديث، الأمثال، الأبيات الشعرية، الأعلام، الموضوعات.

٤ ـ ٥ ـ ١٨٧

اسم الرسالة	:	ابن قتيبة ونقد الشعر (ماجستير).
اعداد الطالب	:	محمد مريس الحارثي.
إشراف	:	الدكتور عبد الحكيم حسان عمر.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٦ هـ ـ ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة	:	تقع الرسالة في مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

في المقدمة ذكر الباحث أنه حصر بحثه في ابن قتيبه من الناحية الأدبية كناقد للشعر، وذكر أن ابن قتيبة اشتهر بسعة المعرفة لاطلاعه على ثقافات أجنبية بالإضافة الى ثقافته العربية.

وفي الباب الأول تحدث عن حياة ابن قتيبة وآثاره، ودراسة لكتبه التي تناولت الجانب الأدبي من حياته، وخاصة (كتاب الشعر والشعراء).

والباب الثاني خصصه لدراسة نقد الشعر عند ابن قتيبة، وما أفاده من النقاد القدماء، وما أضافه إلى النقد العربي، مع بيان أثره في الحركة النقدية.

وفي الباب الثالث: تحدث عن اهتمام ابن قتيبة بالشاعر، وآرائه فيه، وحديثه عن الحالات النفسية وعلاقتها بالشعر.

وفي الخاتمة لخص نتائج بحثه، ومنها:

ـ لقد حرص ابن قتيبة على فصاحة لغة الشعر، والارتقاء بها عن سقط الكلام.

- تعرض لقضية اللفظ والمعنى، وأكد أنهما ركنا الشعر، فلا يحكم على الشعر بالنظر إلى أحدهما دون الآخر. ولم يفته أن ينبه إلى أن هنالك أموراً أخرى إلى جانب اللفظ والمعنى.
- وبالنسبة الى قضية القديم والحديث قرر أن العبرة ببلاغة القول، بصرف النظر عن أية اعتبارات أخرى.

٤ - ٦ - ١٨٨

اسم الرسالة	:	ابن كيسان النحوي (ماجستير).
اعداد الطالب	:	محمد بن حمود الدعجاني / قسم الدراسات العليا العربية.
اشراف	:	الدكتور راشد بن راجح الشريف.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨م.
مباحث الرسالة	:	جعل الباحث بحثه في بابين، سبقهما تمهيد عن الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية لعصر ابن كيسان، ثم مقدمة، وأتبع ذلك بخاتمة.

وقد جعل الباب الأول في ثلاثة فصول:

خصص الأول لمولد ابن كيسان، ونسبه، وحياته، ووفاته.

وخصص الثاني للحديث عن شيوخه وتلامذته وبيان مكانته العلمية.

ودرس في الثالث ما هو موجود من آثار، وأشار الى ما هو مفقود منها.

وفي الثاني، تحدث عن آراء ابن كيسان النحوية، في أربعة فصول:

الفصل الأول: للمسائل التي تابع فيها البصريين.

والثاني: للمسائل التي وافق فيها الكوفيين.

والثالث: خصصه لآراء ابن كيسان الانفرادية.

وأما الرابع: فكان في مذهبه النحوي، وأدلة ذلك.

وفي الخاتمة لخص أهم نتائج بحثه، ومنها:

- إن البحث قدم إحصاء لآثار ابن كيسان، فوصف الموجود منها، ونفى عنه بعض ما نسب إليه ككتاب «المعمى».

أظهر البحث أن ابن كيسان كان على معرفة بمذهبي البصريين والكوفيين في النحو، وأنه كان مجتهداً لا مقلداً، ومن أوائل مؤسسي المذهب البغدادي.

- يعتبر ابن كيسان قمة في النحو وتيسيره، وهو متحرر من العصبية المذهبية.
- يعتبر ابن كيسان من علماء الحديث حيث ألف في غريبه، وقد كان أميناً في كل ما ينقله من علوم.

٤ - ٧ - ١٨٩

اسم الرسالة	:	ابن مالك اللغوي (ماجستير).
اعداد الطالب	:	غنيم غانم عبد الكريم الينبعاوي.
اشراف	:	الأستاذ الدكتور عبد العزيز برهام.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة.

- أما المقدمة، فقد تحدث فيها الطالب حول موضوع البحث وأهميته وخطته في البحث.
- وأما الباب الأول: وفيه فصلان، فقد بحث فيه مؤلفات ابن مالك اللغوية، ومنهجه اللغوي وطريقته في التأليف.
- وأما الباب الثاني: ففيه أربعة فصول، بحث فيها: أصول اللغة وموقف نحاة الكوفة والبصرة من السماع والقياس، وظواهر الأصوات، بنية الكلمة، الدلالة المعنوية، الترادف.
- وأما الباب الثالث: وفيه فصلان، فقد بحث فيه: أهم مصادر ابن مالك اللغوية، وأهم مراجعة الثانوية في اللغة.
- وأما الباب الرابع: «النقد والتقويم»، فقد جعله في ثلاثة فصول هي:

آراء القدماء والمحدثين في ابن مالك.

مناقشة آراء من أفرطوا في الثناء عليه من المحدثين،

رأي الباحث الخاص في ابن مالك.

أما في الخاتمة، فقد سجل ما توصل إليه من نتائج، من ذلك:

أ - ان ابن مالك كان يشير إلى سبقه غيره في بعض فنون اللغة.

ب - من أهم سمات ابن مالك أمانته العلمية.

جـ - يغلب على طريقة ابن مالك في التأليف ميله إلى الاستطراد.

٤ - ٨ ١٩٠

اسم الرسالة	:	اضواء النقد العربي على مـذهب البحتري وآرائـه الفنية (ماجستير).
إعداد الطالب	:	حمد عبد الله الزايدي.
اشراف	:	الدكتور محمود حسن زيني.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة، فقد أشار الطالب فيها إلى أهمية الموضوع، وما اعترضه أثناء بحثه من مشكلات.

وأما الباب الأول: «مذهب البحتري بين الطبع والصنعة»، فقد شمل فصلين: نشأة فكرة الطبع والصنعة في النقد العربي».

- وأما الباب الثاني «أصول مذهب البحتري» ففيه ثلاثة فصول هي: أسلوب البحتـري، معانيـه، بناء القصيـدة عنـده: (الموضوعي، والموسيقي).
- وأما الباب الثالث «قضيتا السرقات، والموازنات» ففيه فصلان:

الأول: السرقات.

الثاني: الموازنات.

وأما الخاتمة فقد سجل الطالب فيها ما توصل إليه من نتائج، هي:

أ ـ أثبت الطالب خطأ الرأي القائل بعدم قدرة البحتري على التخلص من النسيب الى المديح.

ب ـ أثبت الطالب أن اتهام البحتري بسرقة الشعر عن كثير من الشعراء، لم يكن سوى نتيجة من نتائج التعصب، فالبحتري شاعر له أصالته وإبداعه في كافة مجالات الشعر وأغراضه.

٤ - ٩ - ١٩١

اسم الرسالة	:	تحقيق كتاب «التبيين عن مذاهب النحويين البصريين، والكوفيين». لأبي البقاء العكبري (ماجستير).
اعداد الطالب	:	عبد الرحمن بن سليمان العثيمين.
اشراف	:	الدكتور أحمد مكي الأنصاري.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة	:	عمل الطالب في هذا الكتاب ذو شقين، هما:
	:	١ - تحقيق الكتاب.
	:	٢ - إجراء دراسة علمية ومنهجية على مواضيع الكتاب.

أما في مجال التحقيق، فقد بذل الطالب جهده لابراز الكتاب على حقيقته دون زيادة أو نقصان، وقد استعان بكتاب «الأشباه والنظائر» في النحو للسيوطي، وإلى مؤلفات العكبري النحوية التي عثر عليها، وحرص على إبراز نصوصه خالية من التحريف، وقد قدم للنص بعض الخدمات الضرورية، كتخريج أقوال بعض العلماء، ونسبة الآيات التي أغفلها المؤلف الى سورها، وتفسير بعض الأمور الغامضة.

أما في قسم الدراسة، فقد قدم ترجمة للعكبري وعلمه

وشيوخه، ثم تحدث عن كتابه «التبيين»، فحقق اسم الكتاب وأكد نسبته للعكبري. وتحدث عن منهج العكبري في مؤلفه، والمصادر التي اعتمد عليها.

ثم أقام مقارنة بين العكبري وابن الأنباري في تشابه مؤلفاتهما، واتفاقهما في المذهب النحوي، ورجح أن ابن الأنباري قد سبق العكبري في تأليفه كتاب «الإنصاف» ورجح أن العكبري اطلع على كتاب ابن الأنباري، وأنه تأثر به.

ويبدو أن الطالب قد بذل في الكتاب جهداً لا يستهان به، وأنه وفّاه حقه.

٤ - ١٠ - ١٩٢

اسم الرسالة	:	كتاب الجمل في النحو لأبي بكر أحمد بن الحسن ابن شقير النحوي البغدادي «تحقيق ودراسة» (ماجستير).
إعداد الطالب	:	علي بن سلطان بن علي الحكمي.
إشراف	:	أحمد مكي الأنصاري.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	بما أن عمل الطالب في الرسالة عبارة عن تحقيق، فقد جعلها قسمين:
		: الأول القيام بدراسة الكتاب،
		: والثاني تحقيق الكتاب.

- أما قسم الدراسة فقد جعله في مبحثين:

الأول عن حياة المؤلف وآثاره.

والثاني عن كتابه «الجمل».

- وأما القسم الثاني فقد التزم الطالب فيه أن يظهر الكتاب على صورته الأصلية، فلم يحاول تحسين أسلوب، أو تبديل عبارة، إلا ما كان الخطأ فيها واضحاً، وقد جعل عمله قاصراً على ذكر ما يخدم النص من توضيح مبهم، أو تفصيل مجمل.

٤ - ١١ - ١٩٣

اسم الرسالة	:	خصائص لغة تميم أصواتاً وبنية ودلالة (ماجستير).
إعداد الطالب	:	محمد بن أحمد بن سعيد العمري.
إشراف	:	الأستاذ الدكتور محمود خليل عساكر.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وبابين، وخاتمة.

في المقدمة ذكر الباحث أنه يهدف تحقيق أمور منها:

- محاولة إبراز خصائص اللغة التميمية، في الظواهر الصوتية وظواهر البنية.
- محاولة إبراز خصائص لغات القبائل العربية، وخاصة التي اعتمد عليها العلماء عند جمع اللغة وتـدوينها.

وفي الباب الأول: تناول الظواهر الصوتية في ستة فصول:

١ - أصوات اللين.

٢ - الهمز.

٣ - الإبدال.

٤ - الإدغام.

٥ - القلب المكاني.

٦ - الوقف.

وفي الباب الثاني تناول بنية الكلمة والدلالة في أربعة فصول:

١ ـ تسكين المتحرك.
٢ ـ ظواهر أخرى في بنية الكلمة.
٣ ـ الصيغ الاسمية والفعلية.
٤ ـ الدلالة.

أما النتائج التي سجلها، فأهمها:
- مالت تميم إلى الضم والفتح أكثر من ميلها إلى الكسر.
- القلب المكاني ضرب من التيسير في آلية الكلمة.

تأنيث اللفظ في لغة تميم مرتبط بوجود علامة التأنيث.

في ذلك اللفظ «وتذكير ما يجوز فيه التذكير والتأنيث من خصائص لغة تميم، كما أن تأنيثه من سمات اللغة الحجازية».

٤ - ١٢ - ١٩٤

اسم الرسالة	:	الأخطاء اللغوية في عصور الاحتجاج وموقف العلماء منها (ماجستير).
إعداد الطالبة	:	فوزية محمد حسن الإدريسي
إشراف	:	الدكتورة عفاف حسانين.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وبابين، وخاتمة.

- أما المقدمة، فقد تحدثت الطالبة فيها عن سبب اختيارها للموضوع، وهو أن الأخطاء لها تأثير على لغة القرآن الكريم.
- وأما الباب الأول: فقد شمل ثلاثة فصول هي:

عصور الاحتجاج وقد شمل التعريف بالاحتجاج والاستشهاد.

الخطأ واللحن والفرق بينهما.

أصحاب اللحن.

- وأما الباب الثاني، فقد اشتمل على فصلين هما:

تصنيف الأخطاء اللغوية «نحوية، وصرفية، ومعنوية وصوتية»،

موقف الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والعلماء من الأخطاء اللغوية، وأثر الأخطاء على اللغة العربية.

وأما الخاتمة، فقد سجلت فيها ما توصلت إليه من نتائج، من ذلك:

أ ـ لقد وقعت بعض الأخطاء اللغوية في قراءة بعض الناس القرآن الكريم، كما قرأ الحجاج كلمة «أحب» بالرفع في قوله تعالى: ﴿قل إن كان آباؤكم، وأبناؤكم، وأزواجكم، وعشيرتكم، وأموال اقترفتموها، وتجارة تخشون كسادها، ومساكن، ترضونها «أحب» إليكم من الله ورسول...﴾ الآية.

ب ـ للأخطاء اللغوة تأثيران على اللغة العربية الفصحى، هما: شيوع الفساد في اللغة، وخلط الفصحى بالعامية.

جـ ـ إن الأخطاء دفعت العلماء الى جمع اللغة ووضع علم النحو وسائر علوم العربية التي تعين على حفظ اللغة وسلامتها.

٤ - ١٣ - ١٩٥

اسم الرسالة	:	الزبيريون وآثارهم الفكرية (ماجستير).
اعداد الطالب	:	عادل عبد الله حجازي.
إشراف	:	الدكتور حسن محمد باجوده.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.
مباحث الرسالة	:	لقد قسم الباحث رسالته إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول عنوانه «الزبيريون» وقد جعله في جزءين:

الأول تناول فيه الأسرة الزبيرية بشكل عام، متناولاً في الدراسة بعض جوانب المجتمع العربي الإسلامي الذي نشأت فيه الأسرة.

والجزء الثاني أفرده «لتراجم أفراد الاسرة الزبيرية» وقد تصرف الباحث في هذه التراجم فلم ينقلها حرفياً كما وردت في المصادر، بل عمد إلى ترتيبها وتسلسلها لتعطي فكرة متكاملة عن حياة المترجم له.

القسم الثاني: خصصه لبحث آثار الزبيريين الأدبية، وقد جعله في بابين:

الباب الأول وعنوانه «اثار الزبيريين الشعرية» ويشتمل على اثنتي عشر فصلاً هي:

الأول: تناول الحياة الأدبية في عصر الزبيريين.

الثاني: العوامل المكونة للشاعرية الزبيرية.

الثالث: شعر الفخر الزبيري، وعرض نماذج منه.

الرابع: شعر الرثاء الزبيري، ونماذج منه.
الخامس: شعر الغزل الزبيري، ونماذج منه.
السادس: شعر المديح، ونماذج منه.
السابع: الحنين وبكاء الديار ونماذج منه.
الثامن: العتاب والأخوانيات، ونماذج منه.
التاسع: الهجاء ونماذج منه.
العاشر: شعر المواعظ والحكم، ونماذج منه.
الحادي عشر: آلـوصف ونماذج منه.
الثاني عشر: تحقيق الاشعار المشكوك في نسبتها إلى الزبيريين.

أما الباب الثاني وهو بعنوان «الزبيريون والعلوم المنهجية» ففيه فصلان:

الفصل الأول: خصصه لدراسة أثر الزبيريين في مجال علم الفقه.

الفصل الثاني: خصصه لدراسة أثر الزبيريـين في مجال علم الحديث.

وقد عرض الباحث آثاراً مخطوطة ففي مجـال رواية السيـرة، عرض مخطوط «أزواج النبي ﷺ» للزبير بن بكار. ومخطوط (الأول من حديث مصعب الزبيري» لمصعب بن عبد الله بن مصعب بن ثابت بن عبد الله بن الزبير، وهو في فن الحديث. ومخطوط (عوالي حديث هشام بن عروة) وقد قـام الباحث بحـذف بعض الأشعار المنسوبة إلى الزبير من اذ ثبت له خطأ تلك النسبة، محاولاً حصر مادة رسالته فيما تثبت صحة نسبته آثار الزبيريين.

٤ - ١٤ - ١٩٦

إسم الرسالة :	السيوطي وجهوده في الدراسات اللغوية (ماجستير)
إعداد الطالب :	محمد يعقوب تركستاني.
إشراف :	الدكتور عبد العزيز برهام.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م
مباحث الرسالة :	تشتمل الرسالة: خمسة أبواب، وخاتمة.

الباب الأول في فصلين: الأول في سيرة السيوطي، أسرته، نسبه، مولده، شيوخه، خلقه، المرحلة الأخيرة من حياته.

الفصل الثاني في آثاره العلمية، طبيعة آثاره، خصوبة إنتاجه، أسباب كثرة مؤلفاته.

الباب الثاني: في ثلاثة فصول:

الأول في آثاره اللغوية المطبوعة، والمخطوطة، والمفقودة.

الفصل الثاني حول كتابه «المزهر في علوم اللغة» كنموذج من كتبه المطبوعة.

الفصل الثالث في كتابه «ديوان الحيوان» كأنموذج من كتبه المخطوطة.

الباب الثالث في منهج السيوطي اللغوي وطريقته في التأليف وفيه بحث:

إستيعابه، سهولة عرضه، محاكاته طريقة المحدثين والفقهاء أمانته العلمية.

الباب الرابع: في أهم مصادره في اللغة الأساسية منها والثانوية.

الباب الخامس: وهو في النقد والتقويم، آراء القدماء والمحدثين في السيوطي، مع عرض نماذج من آرائهم فيه.

وفي الخاتمة لخص بإيجاز مراحل عمله، وكيفية معالجته لكل نقطة من نقاط بحثه.

٤ - ١٥ - ١٩٧

إسم الرسالة	: طرفة بن العبد حياته وشعره (ماجستير)
إعداد الطالب	: محمد الشيخ محمود صيام
إشراف	: الدكتور حسن محمد باجودة
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	: قسم الطالب رسالته إلى بابين، جعل الأول منهما لحياة طَرَفة، والثاني لشعره.

- وقد جعل الباب الأول في ثلاثة فصول، هي:

الجزيرة العربيَّة في الفترة التي عاش فيها طرفة.

وتحدث في الفصل الثاني عن قبيلة طرفة.

الثالث عن حياة طرفة بشكل عام.

- أما الباب الثاني «شعر طرفة» فقد قسّمه إلى ثلاثة فصول:

الأول في دراسة مصادر شعر طرفة.

وفي الثاني موضوعات شعر طرفة.

وفي الثالث دراسة خصائص شعر طرفة.

وفي الخاتمة سَجَّل بعض ما توصل إليه من نتائج، من ذلك:

١) إن طرفة بن العبد من شعراء العصر الجاهلي، حيث عاش بين (٥٢٨ - ٥٦٩ م)

٢) تمكن طرفة بمقدرته الشعريَّة أن يتصل بملوك الحيرة.

٣) لقد عالج طرفة كافة فنون الشعر التي كانت معروفة في عصره.
٤) لا يصح رأي طرفة في المرأة، لأنه يراها مجرَّد متعة وتمثالاً من تماثيل الجمال.

٤ - ١٦ - ١٩٨

اسم الرسالة	: العالم الجديد للموشَّحات.
إعداد الطالبة	: أسماء عبد الله المزروع
إشراف	: الدكتور لطفي عبد البديع.
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة: مقدمة، وبابين، وخمسة فصول:

- أما المقدمة فقد أشارت الطالبة فيها إلى أن الموشحات الأندلسية فن من فنون الشعر، نشأ في بلاد الأندلس.
- وأما الباب الأول: «بيئة الموشحات» فيشمل فصلين هما:

الغناء والشعر العربي، الغناء في الأندلس.

بداية الموشحات وأشهر الوشاحين، الموشحات وشعر التروباد.

- وأما الباب الثاني: «الشكل والمضمون في الموشحات» ففيه ثلاثة فصول، هي:

تركيب الموشحات وأوزانها.

أغراض الموشحات ولغتها.

الخصائص الأسلوبية للموشحات.

وأما الخاتمة، فقد أوجزت الطالبة فيها بعض آرائها حول الموشحات، فهي ترى أن الموشحة تعتبر خط البداية في تحوُّل أسلوب

الشعر العربي، كما ترى أن الموشحة تعتبر موهبة الأندلس الشعريَّة، وان الذوق يستسيغ الموشحة لسهولتها وبريق صورهـا، لا لعمقها وجدِّيتها.

٤ - ١٧ - ١٩٩

اسم الرسالة	: الأغـراض الشعـريـة في ضـوء التفكـير الحـديث (ماجستير)
إعداد الطالبة	: فاطمة سعيد حمدان
إشراف	: الدكتور لطفي عبد البديع
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة: مقدمةً، وأربعة فصول، وخاتمة.

ـ أما المقدمة، فقد ذكرت فيها الطالبة أسباب اختيارها للموضوع.

ـ وأما الفصل الأول: «نشأة الأغراض الشعرية» فقد بحثت فيه كتب الطبقات، كتب المختارات كـ «المعلقات» لحماد الراوية.

ـ وأمـا الفصل الثـاني «علماء العربيَّة وأثرهم في ظهـور الأغراض الشعرية» فقد بحثت فيه: الرُّواة، أثر الكتاب، أثر النُّقاد.

ـ وأما الفصل الثالث «الأغراض وأثرها في الشعر العربي» فقد بحثت فيه: مقاييس العيب، الشعراء وأزْمة المديح.

ـ وأما الفصل الرابع «الأغراض الشعرية والمجتمع» فقد بحثت فيه: مجموعة من الأغراض الشعرية.

وأما الخاتمـة، فقد أوجـزت فيها شيئـاً عن بعض آرائها في القصيدة، منها:

ـ إن القصيدة كائن لغويٌّ لا يمكن معرفـة عالمهـا الشعري بمجـرَّد

معرفة موضوعها.

- قد يحتوي الأدب على تاريخ، ولكن التاريخ ليس كل شيء فيه، إذ لا بد من مراعاة عناصر أخرى فكرية وجمَاليَّة وغير ذلك.

٤ - ١٨ - ٢٠٠

اسم الرسالة :	كتاب الغرر المثلثة والدرر المبثثة لمجد الدين محمد ابن يعقوب الفيـروزأبادي (ماجستير).
إعداد الطالب :	سليمان بن إبراهيم بن محمد العايد
إشراف :	الدكتور راشد بن راجح الشريف.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م
مباحث الرسالة :	مهَّد الطالب لعمله بمقدمة ذكر فيها سبب اختياره للموضوع، وما بذله من جهود في جمع المخطوطات والمراجع ذات العلاقة بموضوعه.

- ثم قسم عمله إلى قسمين:

أ - قسم الدِّراسة، وقد بحث فيه:

١ - الفيـروزأبادي، عصره، حياته، مصنفاته.

٢ - المثلثات، مفهومها، وفوائدها، وما صنف فيها.

٣ - التعريف بكتاب «الغُرر» ونسخه، ومنهج التحقيق.

ب - قسم التحقيق، وفيه تناول الكتاب بالتحقيق، وقد حرص أثناء ذلك على إبراز النص كما كتبه المصنف، وقد قابل النص على معاجم اللغة، وقد تولى شرح كل غامض وغريب، سواء أكان في اللغة، أو أسـماء الرجـال، أو الأماكن.

٤ ـ ١٩ ـ ٢٠١

اسم الرسالة	:	القصة في أدب الجاحظ (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد الله أحمد باقازي.
إشراف	:	الدكتور محمد نبيه حجاب.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٦ هـ ـ ١٩٧٦ م**
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمةً، وثلاثة أبواب، وخاتمةً.

أشار الطالب في المقدمة أن القصة عند الجاحظ لم تكن قصة قصيرة بالمعنى الفني الحديث، ولكنها كانت تمثل الحكاية المتطورة، وهي تختلف عما عند الأصفهاني في ـ «الأغاني» والقالي في «الأمالي» وابن عبد ربه في «العقد الفريد»، وأن الجاحظ استطاع إدراك الفرق بين الحديث الأدبي والحكاية.

وفي الباب الأول: تحدث عن حياة الجاحظ الأدبية، فعرف بالجاحظ، وعصره الأدبي، وشاعريته، واتصاله ببعض الوزراء، ورحلاته الأدبية، وخياله المبدع، ووصفه الدقيق، ثم وفاته.

وفي الباب الثاني: تحدث عن قصص الجاحظ، وأنواع الحكايات في أدبه، ومفهوم القصة وعناصرها، ثم تحدث عن كتاب «الحيوان»، وعلم النفس الحيواني في هذا الكتاب، وأقسام القصص الحيواني فيه.

وفي الباب الثالث: تحدث عن الملامح العامة لقصص الجاحظ

من كافة جوانبه. . الاجتماعية، والتاريخية، والإنسانية، وعن الطابع النفسي في أدب الجاحظ، والتحليل النفسي لأشخاص القصص، ومظاهر السخرية في أدب الجاحظ عامة، وفي كتاب «الحيوان» خاصة.

وفي الخاتمة ذكر النتائج التي توصل إليها، وأهمها:

١ ـ اقتراب الجاحظ من مستوى القصة القصيرة الحديثة.

٢ ـ قدرته على تضمين أدبه «الناحية الرمزية».

٣ ـ الصدق الفني في أدب الجاحظ من حيث تمثيل عصره.

٤ ـ الطابع الساخر في أدب الجاحظ، ومحاولته تفسير الضحك: صحياً، واجتماعياً، ونفسياً، وإنه سبق بذلك «برجسون» وماكدوجال.

٤ ـ ٢٠ ـ ٢٠٢

اسم الرسالة	:	مآخذ المهلبي على شرحي ابن جني، وأبي العلاء المعري لديوان المتنبي (ماجستير)
إعداد الطالب	:	جميل محمود مغربي.
إشـراف	:	الدكتور لطفي عبد البديع.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	:	قسم الطالب الدراسة إلى قسمين: دراسة، تحقيق.

- تعرض في القسم الأول لبيان الحركة النقدية حول شعر المتنبي، وقد ذكر فيه الشروح التي دارت حول شعر المتنبي، والتعليقات المتصلة بهذه الشروح.
- أما في قسم التحقيق، فقد تولى الطالب ضبط النصوص، وتخريج الشواهد والأمثال، ومقابلة العبارات المشكلة بنظائرها في المراجع المختلفة.

حيث إن عمل الطالب في الرسالة كان تحقيقاً، فإنه لم يأت بخاتمة يجمل فيها ما توصل إليه من نتائج.

٤ - ٢١ - ٢٠٣

اسم الرسالة	:	المقاييس النقدية في كتاب «طبقات فحول الشعراء» لابن سلّام. (ماجستير)
إعداد الطالب	:	عبد الله عبد الكريم أحمد العبادي.
إشراف	:	الدكتور عبد الحكيم حسان عمر.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

ذكر الباحث في المقدمة أهمية كتاب «طبقات فحول الشعراء»، بين كتب التراث، ونوه بمكانة مؤلفه محمد بن سلّام الجمحي بين المؤلفين، وخاصة في مجال النقد الأدبي، وذكر أن الكتاب يضم أسساً وآراءً نقدية جديرة بالاهتمام.

وفي الباب الأول: ذكر النقد التوثيقي عن ابن سلّام، ويتناول الرواية والانتحال، ثم أولية الشعر العربي.

وفي الباب الثاني: تحدث عن النقد الفني عند ابن سلّام وقال: «إنه سار في منهجه على أساس تقسيم الطبقات من حيث الزمان والمكان، والنواحي الدينية، والجودة، والكثرة، وتعدد الأغراض، والنواحي الأخلاقية.

وفي الباب الثالث: عرض القيمة النقدية لكتاب «طبقات الشعراء»، وذكر آراء بعض النقاد فيه، ثم تحدث عن جهود ابن سلّام النقدية.

وفي الخاتمة: أكد الطالب أن ابن سلام يعتبر بحق ناقداً من نقاد الأدب، إلى جانب كونه مؤرخاً للأدب العربي، وقد ظهر هذانِ الفنّانِ متجاورين في كتابه «الطبقات».

إن ابن سلام قد فاضل في كتابه بـين الشعراء وصنفهم في طبقات على أساس الكفاءة الأدبية، وقد عرض في كتابه نخبة من فحول الشعراء، وقد ذكر شروطاً يجب توفرها في الناقـد، كعلمه بأصول النقد، وإلمامه بالأشعار والأخبار. وعمل ابن سلام هذا يدل على ذوق نقدي ومعرفة واسعة بالأدب.

٤ - ٢٢ - ٢٠٤

اسم الرسالة :	النحو والصرف بين التميميين والحجازيين (ماجستير)
إعداد الطالب :	الشريف عبد الله علي الحسيني البركاتي.
إشراف :	الدكتور أحمد مكي الانصاري.
تاريخ الرسالة :	١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة مقدمةً، وبابين، وخاتمةً.

ذكر في المقدمة أنه اختار البحث لأمور، أهمها:

- تجلية أوجه الخلاف بين لغتي التميميين، والحجازيين، وجمعها في كتاب يرجع إليه المتخصصون والباحثون.
- إبراز شخصية اللغة التميمية في كيانها المستقل عن الحجازية في بعض ظواهرها النحوية والصرفية، وإظهار ما بينهما من تداخل يدل على أنهما من شجرة واحدة.

أما الباب الأول: فقد خصصه للنحو بين التميميين والحجازيين، وجعله في فصلين:

- الأدوات النحوية.
- المسائل النحوية.

وأما الباب الثاني: فقد خصصه للصرف بين التميميين والحجازيين، في فصلين كذلك:

الأول: في تصريف الأسماء.

والثاني: في تصريف الأفعال.

أما النتائج التي توصل إليها، فمنها:

- إن لغة الحجاز ليست لغة قبيلة معينة، ولكنها لغة مجموعة القبائل التي سكنت الحجاز، كسليم، وهذيل، وخزاعة.
- إن اختلاف لغات العرب من أعظم الأسباب التي أدت إلى اختلافات النحاة، التي أدت إلى نشوء مدرستي الكوفة والبصرة النحويتين:

٤ ـ ٢٣ ـ ٢٠٥

اسم الرسالة	: الإتجاهات النقدية في العصر العباسي الأول. (دكتوراه)
إعداد الطالب	: محمد مريسي سعد الحارثي.
إشراف	: الأستاذ الدكتور حسن محمد باجودة
ناريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة: مقدمةً، وأربعة أبواب، وخاتمة.

ـ وقد شمل الباب الأول «اتجاه اللغويين في النقد» خمسة فصول، منها:

النقد اللغوي.

النقد التوفيقي.

موقف اللغويين من الشعر المحدث.

النقد الفني عند اللغويين.

ـ أما الباب الثاني «الاتجاه الفني في النقد»، فقد جعله في أربعة فصول، هي:

تجديد المدرسة البيانيَّة في الشعر.

النقد الفني عند الأدباء.

الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام في الشعر.

وضوح الاتجاه الفني في النقد عند ابن المعتز

- وأما الباب الثالث «الاتجاه التوفيقي في النقد»، فهو في ثلاثة فصول، هي:

القضايا النقدية المزدوجة.

موقف الجاحظ التوفيقي.

موقف ابن قتيبة التوفيقي.

- وأما الباب الرابع «الاتجاه العلمي في النقد» فهو في ثلاثة فصول أيضاً، وهي:

التأثير الأجنبي في منهج الفكر العربي.

اعتماد الذوق الأدبي في تطوير الاتجاه العقلي عند ابن طباطبا.

النقد النظري في كتاب «نقد الشعر» لقدامة بن جعفر.

وفي الخاتمة، سجَّل الطالب بعض النتائج الهامة التي توصل إليها، منها:

أ - رصد مراحل تطور الاتجاهات النقدية في العصر العباسي الأول.

ب - إن موقف اللغويين الفنِّي من الشعر لم يتحدد إلَّا بعد ظهور المدرسة البيانيَّة، في الشعر.

جـ - إن الشعراء المحدثين يُعْتَبرون من أهم العوامل في تطوير الاتجاه الفني في النقد.

فهرس

اللغة العربية وآدابها

الرقم المتسلسل		نوعها	تاريخها
١ -	أبو بكر الخوارزمي، حياته وأدبه.	ماجستير	١٣٩٧
٢ -	أبو عمر الجرمي، حياته وجهوده في النحو.	ماجستير	١٣٩٩
٣ -	ابن شهيد الأندلسي وجهوده في النقد الأدبي.	ماجستير	١٣٩٧
٤ -	ابن الطراوة النحوي.	ماجستير	١٣٩٨
٥ -	ابن قتيبة ونقد الشعر.	ماجستير	١٣٩٦
٦ -	ابن كيسان النحوي.	ماجستير	١٣٩٨
٧ -	ابن مالك اللغوي.	ماجستير	١٣٩٩
٨ -	أضواء النقد العربي على مذهب البحتري وآرائه الفنيَّة.	ماجستير	١٤٠٠
٩ -	تحقيق كتاب التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين لأبي البقاء العكبري	ماجستير	١٣٩٦
١٠ -	كتاب الجمِل في النحو لأبي بكر أحمد ابن الحسن بن شقير النحوي.	ماجستير	١٤٠٠
١١ -	خصائص لغة تميم: أصواتاً، وبنيةً، ودلالةً.	ماجستير	١٣٩٦
١٢ -	الأخطاء اللغوية في عصور الاحتجاج، وموقف العلماء منها.	ماجستير	١٤٠٠
١٣ -	الزبيريون وآثارهم الفكرية.	ماجستير	١٣٩٨
١٤ -	السيوطي وجهوده في الدراسات اللغوية.	ماجستير	١٣٩٧
١٥ -	طرفة بن العبد، حياته وشعره.	ماجستير	١٤٠٠
١٦ -	العالم الجديد للموشحات.	ماجستير	١٤٠٠
١٧ -	الأغراض الشعرية في ضوء التفكير الحديث.	ماجستير	١٤٠٠
١٨ -	كتاب الغرر المثلثة، والدرر المبثثة لمجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (تحقيق)	ماجستير	١٣٩٨

	اسم الباحث	اسم المشرف
	عائض سعد الحارثي.	الدكتور محمد نبيه حجاب.
	محسن سالم العميري.	الدكتور أحمد مكي الأنصاري.
	عبد الله سالم المعطاني.	الدكتور عبد الحكيم حسان عمر.
	عياد بن عيد الثبيتي.	الدكتور راشد بن راجح الشريف.
	محمد مريسي الحارثي.	الدكتور عبد الحكيم حسان عمر.
	محمد بن حمود الدعجاني.	الدكتور راشد بن راجح الشريف.
	غنيم غانم عبد الكريم الينبعاوي.	الدكتور عبد العزيز برهام.
	حمد عبد الله الزايدي	الدكتور محمود حسن زيني.
	عبد الرحمن بن سليمان العثيمين.	د/ أحمد مكي الأنصاري.
	علي بن سلطان بن علي الحكمي.	د/ أحمد مكي الأنصاري.
	محمد بن أحمد بن سعيد العمري.	الأستاذ الدكتور محمود خليل عساكر.
	فوزية محمد حسن الادريسي.	الدكتورة عفاف حسانين.
	عادل عبد الله حجازي.	الدكتور حسن محمد باجودة.
	محمد يعقوب تركستاني.	الدكتور عبد العزيز برهام.
	محمد الشيخ محمود صيام.	الدكتور حسن محمد باجودة.
	أسماء عبد الله المزروع.	الدكتور لطفي عبد البديع.
	فاطمة سعيد حمدان.	الدكتور لطفي عبد البديع.
	سليمان بن ابراهيم بن محمد العابد.	الدكتور راشد بن راجح الشريف.

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
١٩ ـ	القصة في أدب الجاحظ.	ماجستير	١٣٩٦
٢٠ ـ	مآخذ المهلبي على شرحي ابن جنّي وأبي العلاء	ماجستير	
	المعري لديوان المتنبِّي	ماجستير	١٤٠٠
٢١ ـ	المقاييس النقدية في كتاب طبقات فحول	ماجستير	
	الشعراء لابن سلام.	ماجستير	١٣٩٦
٢٢ ـ	النحو والصرف بين التيميين والحجازيين.	ماجستير	١٣٩٦
٢٣ ـ	الاتجاهات النقدية في العصر العباسي الأول.	دكتوراه	١٤٠٠

	اسم الباحث	المشرف
	عبد الله أحمد باقازي .	الدكتور محمد نبيه حجاب .
	جميل محمود مغربي .	الدكتور لطفي عبد البديع .
	عبد الله عبد الكريم أحمد العبَّادي .	الدكتور عبد الحكيم حسان عمر .
	الشريف عبد الله علي الحسيني البركاتي	الدكتور أحمد مكي الأنصاري .
	محمد مريسي سعد الحارثي .	الدكتور حسن محمد باجودة .

القسم الخامس

التاريخ الإسلامي

والنظم والحضارة الإسلاميّة

وعددها سبع عشرة رسالة

٥ ـ ١ ـ ٢٠٦

اسم الرسالة	:	بلاد الحجاز في العصر الأيوبي. (ماجستير)
إعداد الطالبة	:	عائشة عبد الله عمر باقاسي.
إشراف	:	الدكتور حسنين محمد ربيع.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وخمسة فصول، وخاتمة.

- أجرت الطالبة في المقدمة دراسة نقدية لمصادر الرسالة.
- أما الفصل الأول: فقد تحدثت فيه عن بلاد الحجاز قبل العصر الأيوبي، ضعف النفوذ الفاطمي، التنافس بين الخلفاء العباسيين والفاطميين.
- الفصل الثاني: تحدثت فيه الطالبة عن النفوذ الأيوبي في بلاد الحجاز، حملة شمس الدين بن توران شاه على مكة المكرمة، عدم تدخل الأيوبيين في شؤون الحجاز الداخلية... نهاية النفوذ الأيوبي في الحجاز.
- وأما الفصل الثالث: فقد تحدثت فيه الطالبة عن الوضع الاقتصادي في الحجاز في العصر الأيوبي، النشاط التجاري، الضرائب، أنواع السلع، أنواع النقود.
- وأمام الفصل الرابع: الحياة الاجتماعية في بلاد الحجاز في العصر الأيوبي، فقد تحدثت فيه عن: طبقات المجتمع، الأعياد والمواسم،

الأطعمة والملابس، النشاط العمراني.

- وفي الفصل الخامس: «الحياة العلمية في بلاد الحجاز في العصر الأيوبي» فقد تحدثت فيه عن:

حلقات العلم في المسجد الحرام، المدارس والمكتبات، بيوت العلم في مكة المكرمة، مشاهير العلماء والقضاة.

وأما الخاتمة، فقد سجلت فيها ملخصاً لأهم النتائج، منها:

أ - إن أشراف مكة كانوا يميلون إلى الدولة الفاطمية.

ب - أظهرت الدارسة أهمية البحر الأحمر باعتباره الطريق المؤدي إلى الحرمين الشريفين، وكيف كان بحراً إسلامياً.

جـ - أثبتت الدراسة ما تمتعت به الحجاز من ازدهار تجاري في العصر الأيوبي، وكيف ألغى صلاح الدين الأيوبي الضرائب التي كانت مفروضة قبل عهده.

٥ ـ ٢ ـ ٢٠٧

اسم الرسالة	:	بنو عبّاد في إشبيلية.
إعداد الطالب	:	يوسف أحمد حوالة (ماجستير).
إشراف	:	الدكتور أحمد السيد درَّاج
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمةً وتمهيداً، وخمسة أبـواب، وخاتمة، وخمسة ملاحق.

أما المقدمة فقد ذكر فيها الطالب أهمية الموضوع وسبب اختياره له.

وأما التمهيد فقد تحدَّث فيه عن: حالة الأندلس بعد سقوط الدولة الأموية، سقوط الدولة الأمويَّة، قيام ممالك الطوائف وأشهرها.

- وأما الباب الأول «قيام دولة بني عبَّاد» فقد تناول: أصل بني عبَّاد، الموقف السياسي في الأندلس قبيل قيام دولة بني عباد، اشبيلية مسرحاً للصراع بين بني حمود وسكانها، دولة القاضي أبي القاسم محمد.
- وأما الباب الثاني «الدولة العبادية في عهد المعتضد بالله» فقد تناول: تولي المعتضد السلطة بعد أبيه، التوسع العسكري على حساب الإمارت العربيَّة الغربيَّة المجاورة، إنشقاق إسماعيل بن المعتضد، وقضاء المعتضد عليه، التوسع العسكري في إمارات

البربر في الجنوب، حياة المعتضد الخاصَّة ووفاته.

- والباب الثالث «الدولة العبـاديَّة في عهـد المعتضد بـالله» فتناول الطالب فيه: تولي المعتمد السلطة بعد وفاة أبيه، الموقف السياسي في الأندلس عند تولي المعتضد السلطة، جهود المعتمد في توسيع رقعة الدولة، حياة المعتمد ومميزاته الشخصيَّة.
- وأما الباب الرابع «تطور الأوضاع السياسيَّة في الأندلس ونهاية دولة بني عبأد» فقد تناول: اشتداد حركة الاسترداد المسيحي وسقوط طليطلة، تدهور العلاقات السياسية بين الفونسو والمعتمد، قضاء يوسف بن تاشفين على مملكة بني عباد، وعلى غيرها من ملوك الطوائف.
- وأما الباب الخامس «أهم مظاهر التطور الحضاري في إشبيلية في عهد بني عباد» وقد تناول فيه: نظم الحكم، الحياة الاجتماعية، الحياة الاقتصادية، الحياة العلميَّة والأدبيَّة، العمران.

وأما الخاتمة فقد سجّل فيها الطالب أهم النتائج ومنها:

أ - إن النزاعات التي ثارت بين آلممالك الإسلاميَّة في الأندلس أدت إلى زوال الوجود الإسلامي منها.

ب - إن أدوات سقوط الدول قديماً وحديثاً واحدة، تتمثل في الخيانة، والانحلال، والأثرة، والمصالح الذاتية الضيقة.

جـ - إن العلاج الوحيـد للتآلف، وجمـع الشمل، هـو نبذ الفـرقة والخلاف. فذلك بعد مشيئة الله هو الذي يهيّء للأمة الإسلامية النصرة والتمكين.

٥ ـ ٣ ـ ٢٠٨

اسم الرسالة	:	تاريخ عمارة الحرم الشريف إلى نهاية العصر العباسي.
إعداد الطالبة	:	فوزية حسين مطر.
إشراف	:	الدكتور عبد الرحمن فهمي محمد.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وأربعة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة، فقد تحدثت فيها عن: حدود الحرم المكي الشريف، تاريخ عمارة الكعبة المشرفة في الجاهلية، بناؤها في عهد إبراهيم عليه السلام، آخر عمارة للكعبة المشرفة في الجاهلية.

وأما الباب الأول: «عمارة الكعبة المشرفة قبل البعثة النبويَّة» فقد ضم ثلاثة فصول، هي: الكعبة قبل البعثة النبوية، الكعبة بعد البعثة النبوية، الكعبة بعد فتح مكة المكرَّمة، كسوة الكعبة المشرفة في عهد الرسول ﷺ.

وأما الباب الثاني: «عمارة الحرم المكي الشريف في عهد الخلفاء الراشدين». فتحته فصلان: عمارة الحرم المكي الشريف في عهد عمر ابن الخطاب رضي الله عنه، زيادة عثمان بن عفان رضي الله عنه في الحرم المكي.

وأما الباب الثالث: «عمارة الكعبة والحرم في العصر الأموي»

ففيه أربعة فصول، هي: عمارة عبد الله بن الزبير للكعبة والحرم.

عمارة الحجاج الثقفي للكعبة، عمارة عبد الملك بن مروان للحرم المكي الشريف، زيادة الوليد بن عبد الملك بن مروان للحرم المكي الشريف.

وأما الباب الرابع: «عمارة المسجد الحرام في العصر العباسي» ففيه فصلان: زيادة أبي جعفر المنصور للحرم المكي الشريف عمارة المهدي للحرم الشريف مرتين، كسوة الكعبة المشرفة في العصر العباسي.

وأمام الخاتمة فقد سجلت الطالبة فيها ما توصلت إليه من نتائج من ذلك:

أ ـ فندت الطالبة مزاعم المستشرقين الذين يدعون أن العرب لم يكونوا على معرفة بالفن المعماري، وأن الرسول محمد ﷺ كان يكره العمارة.

ب ـ قام الحجاج بن يوسف برد الكعبة المشرفة إلى ما كانت عليه زمن قريش بإذن من عبد الملك بن مروان.

٥ ـ ٤ ـ ٢٠٩

اسم الرسالة	:	جامع أصفهان في العصر السلجوقي، حتى نهاية القرن السادس الهجري. (ماجستير)
إعداد الطالب	:	سيد حسن الصدر الدين ـ حاج سيد جوادي.
إشراف	:	الأستاذ الدكتور محمد رياض العتر.
تاريخ الرسالة	:	**١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩** م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وثلاثة فصول، وخاتمة.

تحدث في المقدمة عن المساجد الأولى في إيران، والتأثيرات الفنية والمعمارية التي أصطبغت بها عمارة المساجد قبل العصر السلجوقي.

أما الفصل الأول: فقد تحدث فيه تخطيط المساجد قبل العصر السلجوقي، تخطيط المساجد في العصر السلجوقي.

وأما الفصل الثاني: فقد تحدث عن جامع أصفهان، تخطيطه الأول على نمط المسجد النبوي الشريف، تخطيطه بعد إعادة عمارته حتى نهاية العصر السلجوقي، دراسة مفصلة لأساليب بنائه ونقوشه الفنية والكتابية.

وأما الفصل الثالث فهو خاص بتخطيط جامع أصفهان في رسالته الثقافية وتأثيره على بعض المنشآت الأخرى.

أما الخاتمة، فقد لخص فيها ما توصل إليه من نتائج، ومنها:

١ ـ إن عمارة المساجد في إيران شاهد على عظمة الحضارة الإسلامية فيها .

٢ ـ إن طراز بناء المساجد وتخطيطها قد أصبح له تأثير على العمارة المدنية أيضاً .

٥ ـ ٥ ـ ٢١٠

اسم الرسالة :	جهاد العثمانيين ضد البيزنطيين حتى فتح القسطنطينية (ماجستير).
إعداد الطالب :	المعتصم بالله إبراهيم شعوط.
إشراف :	الأستاذ الدكتور حسنين محمد ربيع.
تاريخ الرسالة :	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة: مقدمة، وأربعة فصول، وخاتمة، وخمسة ملاحق.

تشمل المقدمة مقومات حركة الجهاد العثماني ضد البيزنطيين، الموقع الجغرافي، الطبيعة العسكرية، الدوافع الدينية.

- أما الفصل الأول: «استيلاء العثمانيين على غاليبولي وبداية التوسع العثماني في البلقان» فقد بحث فيه الطالب: عوامل أضمحلال الدولة البيزنطية عند منتصف القرن الثامن الهجري، دور مدينة غاليبولي في جهاد العثمانيين ضد البيزنطيين، استعانة الإمبراطور البيزنطي حنا الخامس بالأوروبيين ضد العثمانيين.
- وأما الفصل الثاني: «العثمانيون وحركة الالتفاف حول القسطنطينية» فقد بحث فيه:

استيلاء العثمانيين على أدرنة، استيلاء العثمانيين على مقدونية، انتصار العثمانيين في معركة «قوصوه» انتصار العثمانيين على

التحالف البيزنطي الأوروبي في موقعة «نيقوبوليس».

- وأما الفصل الثالث: «جهاد السلطان مراد» فبحث فيه: حصار العثمانيين للقسطنطينية، استعانة الإمبراطور حنا الثامن بأوروبا ضد العثمانيين، هزيمة حملة صليبية أوروبية في موقعة «فارنا».
- وأما الفصل الرابع: «السلطان محمد الثاني وفتح القسطنطينية» فبحث فيه: أحوال البيزنطيين قبل حصار العثمانيين للقسطنطينية، استعداد السلطان محمد الثاني لفتح القسطنطينية، موقف أوروبا من الغزو العثماني للقسطنطينية.

وأما الخاتمة، فقد ذكر فيها الطالب أهم ما توصل إليه من نتائج، منها:

أ - أصبحت الدولة العثمانية بعد فتح أدرنة قادرة على فتح القسطنطينية.

ب - لقد وقفت الدولة العثمانية حاجزاً منيعاً يحرس العالم الإسلامي من التحالفات الصليبية التي كانت تهدف القضاء على الإسلام.

جـ - برهنت الدراسة على أن المسلمين المعاصرين أدركوا بأن نصر العثمانيين كان نصراً للإسلام والمسلمين جميعاً.

٥ - ٦ - ٢١١

اسم الرسالة	:	الخرسانيون ودورهم السياسي في العصر العباسي الأول (ماجستير).
إعداد الطالبة	:	ثريا حافظ عرفة.
إشراف	:	الأستاذ الدكتور أحمد السيد دراج.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وأربعة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة، فقد ذكرت فيها الطالبة دور الخراسانيين في نشر ودعم الدعوة العباسيَّة. وموالاة الخراسانيين للدولة العباسية.

وأما الباب الأول: «الخراسانيون وقيام الدولة العباسية». فقد بحثت الطالبة فيه: دور الخراسانيين في نشر الدعوة العباسية وما واجهوه من صعوبات، ودور أبي مسلم الخراساني وقواته في إسقاط الأمويين، وقيام الدولة العباسية.

- وأما الباب الثاني: «أبو مسلم الخراساني ودوره السياسي في عهد عبد الله العباسي، وأبي جعفر المنصور». تحدثت فيه عن شجاعة أبي مسلم الخراساني وسياسته وحنكته، وكيف تعالى على الخليفة العباسي مما أدى إلى قتله.
- وأما الباب الثالث: «البرامكة ودورهم السياسي» تحدثت فيه الطالبة عن مدى تغلغل النفوذ الفارسي في شؤون الدولة

العباسية. وما كان للبرامكة من نفوذ في بلاط هارون الرشيد.

- وأما الباب الرابع: «بنو سهل ودورهم السياسي في الفتنة بين الأمين والمأمون». وأن دورهم يعتبر امتداداً لسلطة البرامكة، وما نتج عن ذلك من ثورات في العراق.

وأما الخاتمة، فقد سجلت الطالبة فيها أهم النتائج، ومنها:

أ - أثبت البحث صلة الموالي بأية حركة مناوئة للدولة الأموية.

ب - أثبت البحث إسهام الخراسانيين الفعّال في إسقاط الدولة الأموية.

جـ - إنَّ نفوذ الخراسانيين في الدولة العباسيَّة، ظل ممتداً على يد بني سهل الذين دعموا المأمون في نزاعه ضد أخيه الأمين.

٥ ـ ٧ ـ ٢١٢

اسم الرسالة	:	دراسات نقدية لبعض آراء فيليب حتي وكارل بروكلمان في التاريخ الإسلامي (ماجستير).
إعداد الطالب	:	عبد الكريم علي عبد الكريم باز.
إشراف	:	الدكتور إبراهيم علي شعوط.
تاريخ الرسالة	:	١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م.
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمةً، وتمهيداً، وثلاثة أقسام، وخاتمة.

ذكر في المقدمة أنه اختار الموضوع ليكشف للناس زيف آراء فيليب حتي وبروكلمان، سيما وقد أخذت تنتشر على أيدي المستشرقين والمخدوعين بآرائهم.

وفي التمهيد قدم لمحةً بسيطةً عن الاستشراق والمستشرقين.

أما القسم الأول، فقد رد فيه على آراء فيليب حتي في كتابه «تاريخ العرب المطول» وقد جعل ذلك في ثلاثة فصول:

صور من آرائه في عصر النبوة.

صور من آرائه في عصر الراشدين.

صور من آرائه في عصري الأمويين والعباسيين.

وأما القسم الثاني فهو عن الشبه والآراء في كتاب «تاريخ الشعوب الإسلامية» لكارل بروكلمان وذلك في ثلاثة فصول:

آراؤه فـي عصر النبوة.

صور من آرائه في عصر الراشدين.

ثم صور من آرائه في عصر الأمويين والعباسيين.

وأما القسم الثالث فهو من ثلاثة مباحث:

مقـارنة بـين طريقـة فيليب، وبروكلمـان في تصويـر شبههما وآرائهما.

واجب المؤ رخين إزاء هذه الآراء.

بعض الكتب التي تأثرت بآراء «حتي» و «بروكلمان».

أما الخاتمة، فقد سجل فيها ما توصل إليه من نتائج، منها:

- إن ما كتبه «حتي» و «بروكلمان» ليس خاضعاً لما يعرف بالمنهج العلمي، وإنما أملاه عليهما حقدهما وكراهيتهما للإسلام.
- إن المؤلفين المسلمين الذين تأثروا فأفكار هذين قد أضرت آراؤهم بالمجتمع الإسلامي وبعقول الناشئة أكثر مما أضـر بهما مـا كتبه هذان، لأن الهدم من الداخل أضر بالبناء من المهاجمة الخارجية.

٥ - ٨ - ٢١٣

اسم الرسالة	: دور السيدة الحرة أروى بنت أحمد الصليحي في اليمن (ماجستير).
اعداد الطالبة	: حياة عبد القادر أحمد المرسي.
إشراف	: الأستاذ الدكتور محمد حمدي المناوي.
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة: مدخلاً، وثلاثة فصول، وخاتمة.

- تحدثت الطالبة في المدخل عن الدعوة الإسماعيلية في اليمن، وقيام الدولة الصليحية، كما تعرضت بإيجاز إلى مذهب الشيعة في اليمن.
- أما الفصل الأول: فقد تحدثت فيه عن السيدة الحرة أروى بنت أحمد الصليحي، نشأتها، زواجها، تدخلها في شؤون الدولة، وتوصلها إلى تعيين ابنها في الملك مستعينة على ذلك بالدولة الفاطمية.
- وأما الفصل الثاني: فقد خصصته للحديث عن النظام الإداري، والاقتصادي، والاجتماعي في عهد السيدة الحرة، وإصلاحاتها في مجال التعليم والزراعة والعمران.
- وأما الفصل الثالث: فقد خصصته للتحدث عن النواحي الخارجية للدولة الصليحية في عهد السيدة الحرة، كعلاقاتها مع الدول المجاورة لليمن، وعلاقاتها مع الفاطميين.

وأما الخاتمة، فقد سجلت فيها ما توصلت إليه من نتائج، منها:

أ - رجحت الطالبة أن نفوذ السيدة الحرة في الدولة لم يكن بسبب انصراف زوجها إلى اللهو، بل إنه هو الذي أتاح لها ذلك بسبب مرضه.

ب - تعتبر الباحثة أن وصية السيدة الحرة وثيقة تاريخية هامة استخلصت منها الكثير عن العقيدة الإسماعيلية.

٥ ـ ٩ ـ ٢١٤

اسم الرسالة	: مسكوكات المرابطين والموحدين في شمال افريقيا (ماجستير).
اعداد الطالب	: عبد النبي بن محمد.
إشراف	: الدكتور عبد الرحمن فهمي.
تاريخ الرسالة	: **١٣٩٩ هـ ـ ١٩٧٩ م**.
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة: مقدمة، وسبعة فصول، وخاتمة.

تناول الطالب في المقدمة قيام دولتي: المرابطين، والموحدين في شمال إفريقيا والأندلس.

أما الفصل الأول: فقد خصصه للمسكوكات المرابطية: الدنانير، الدراهم، المسكوكات النحاسية.

وأما الفصل الثاني: فتحدث فيه عن مسكوكات الموحدين: الدنانير، الدراهم، المسكوكات النحاسية.

وفي الفصل الثالث: تحدث عن دور الضرب المرابطية الموحدية في شمال إفريقيا والأندلس.

وفي الفصل الرابع: تحدث عن المعادن الثمينة في عهدي المرابطين، والموحدين.

وفي الفصل الخامس: أجرى دراسة لكتابات السكة في عهدي

المرابطين والموحدين.

وفي الفصل السادس: أجرى دراسة فنيـة للسكة المـرابطيـة والموحدية.

وفي الفصل السابع: قدم مجموعة من مسكوكات الدولتين في المتاحف العالمية.

أما الخاتمة، فقد أثبت فيها ما توصل إليه من نتائج، منها:

١ ـ قـام الطالب بتصحيـح بعض أخطاء المستشـرقـين فيـما يختص بالسكة.

٢ ـ قام بوزن وقياس بعض مسكوكات المرابطين والموحدين الموجودة في متحف الفن الاسلامي بالقاهرة.

٣ ـ صحح أيضاً وزن القيراط المرابطي والموحدي الذي قدره بعض المستشرقين من غير دليل.

٤ ـ كما صحح أيضاً بعض المعلومات التاريخية القائلة بأن المرابطين قد وصلوا إلى تونس، حيث لم يثبت أن وجد مسكوكات مرابطية تم ضربها في تونس.

٥ ـ ١٠ ـ ٢١٥

اسم الرسالة	:	تطور الكتابات والنقوش في الحجاز، منذ فجر الإسلام حتى منتصف القرن السابع الهجري (ماجستير)
إعداد الطالب	:	محمد فهد عبد الله الفعر
إشراف	:	الأستاذ الدكتور عبد الرحمن فهمي محمد
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة مقدمة، وستة فصول، وخاتمة.

أما المقدمة: فقد ذكر الطالب فيها أهمية الموضوع وأسباب اختياره له.

- وأما الفصل الأول: «أنواع الخطوط العربية» فقد ذكر فيه
  أنواع الخطوط، والأقلام، وصفة الخط الجيد،
  والزخارف في النقوش والخطوط العربية.
- وأما الفصل الثاني: «الكتابة في الحجاز قبل عصر الكوفة» فقد تحدث فيه عن:
  الكتابة القرآنية في الحجاز وتطورها.
  العهود والرسائل.
  النظريات المتعددة في ذلك مثل النظرية الحيرية والنبطية.
- والفصل الثالث «دراسة النقوش منذ فجر الإسلام» فقد بحث فيه:

نقوش القرن الأول الهجري.
نقوش القرن الثاني الهجري.
نقوش القرن الثالث الهجري.
نقوش القرن الرابع الهجري.

- وأما الفصل الرابع: «دراسة الكتابات الحجازية منذ القرن الخامس الهجري حتى منتصف القرن السابع الهجري فقد بحث فيه:
نقوش القرن الخامس الهجري،
نقوش القرن السادس الهجري،
نقوش النصف الأول من القرن السابع الهجري.

- أما الفصل الخامس فقد خصصه للوحات والنقوش.

- وأما الفصل السادس فقد جعله لخاتمة البحث والنتائج، والخاتمة ليست سوى تلخيصٍ لبعض ما بحثه خلال الفصول الخمسة السابقة.

٥ - ١١ - ٢١٦

اسم الرسالة	: عبد الرحمن الأوسط في الأندلس (ماجستير).
إعداد الطالبة	: فاطمة محمد إبراهيم زاهر
إشراف	: الدكتور عبد الرحمن فهمي محمد
تاريخ الرسالة	: ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	: تشمل الرسالة: مقدمةً، وستة فصول، وخاتمةً.

أما المقدمة: فقد اقتصرت الطالبة فيها على دراسة لأهم مصادر البحث.

- وأما الفصل الأول: فقد تحدثت فيه عن عبد الرحمن الأوسط، وما وصلت إليه الأندلس من مستوى حضاري في عهده.
- وأما الفصل الثاني: فقد تحدثت فيه عن الفتن والثورات التي حدثت في عهد عبد الرحمن الأوسط، داخل الأندلس.
- وأما الفصل الثالث: فقد تحدثت فيه عن العلاقات الخارجية للإمارة الأموية في عهده.
- وأما الفصل الرابع: فقد تحدثت فيه عن الوضع الاقتصادي في عهد عبد الرحمن الأوسط، وما حصل من توسع تجاري.
- وأما الفصل الخامس فقد تحدثت فيه عن التقدم العلمي في قرطبة. وإقبال المجتمع الأندلسي على العلوم والآداب في عهد عبد الرحمن الأوسط.

- وأما الفصل السادس: فقد تحدثت فيه عن التقدم العمراني في عهد عبد الرحمن الأوسط، واهتمامه بعمارة المساجد وعلى رأسها المسجد الكبير في قرطبة.

- وفي الخاتمة لم تثبت الطالبة ما توصلت إليه من نتائج، وإنما اكتفت بإعطاء ملخص لما قامت به من جهود مكنتها من تقديم صورة واضحة عن عهد عبد الرحمن الثالث في الأندلس.

٥ - ١٢ - ٢١٧

اسم الرسالة	:	العثمانيون والإمام القاسم بن محمد بن علي في اليمن (ماجستير)
إعداد الطالبة	:	أميرة علي وصفي المدَّاح
إشراف	:	الأستاذ الدكتور محمد عبد اللطيف البحراوي.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: تمهيداً، وخمسة فصول:

أما التمهيد فقد خصصته الطالبة لدراسة أوضاع اليمن قبل ظهور القاسم بن محمد، كما تحدثت عن المذهب الزَّيدي وظهوره في اليمن.

- أما الفصل الأول: فقد تحدثت فيه عن نشأة الإمام القاسم بن محمد، وظهور دعوته، وما واجهها من صعوبات وموقف الدولة العثمانية ضد هذه الدعوة وإثارتها بعض أمراء اليمن لمساندتها في حربها للقاسم بن محمد.
- وأما الفصل الثاني: «ولاية سنان باشا سنة ١٠١٣ هـ» فتناولت فيه: عرض الصلح على الإمام القاسم، التطورات التي أدت إلى تفكيره بالرحيل إلى البصرة، إنضمام الأمير عبد الرحيم بن عبد الرحمن للإمام القاسم، عقد صلح بين سنان باشا وبين الإمام القاسم.

- وأما الفصل الثالث: «صلح سنة ١٠١٦ هـ» فتناولت فيه: سياسة جعفر باشا في اليمن، تفرغ جعفر باشا للأمير عبد الرحيم بن عبد الرحمن، أسر عبد الرحيم ونفيه سنة ١٠١٨ هـ.
- وأما الفصل الرابع: «الحالة بعد عزل جعفر باشا» ففيه تناولت: عودة جعفر باشا بعد عزله، الوالي محمد باشا وسياسته، الصلح مع الإمام القاسم، وفاة الإمام القاسم.
- وأما الفصل الخامس «الخلل في الآستانة» فقد تناولت فيه: نظرة عامة في أهم النظم العثمانية، الخلل في الآستانة وأثره على اليمن، التوازن بين الإمامة والولاية.
- وأما الخاتمة فقد أثبتت فيها ما توصلت إليها من نتائج وقد أسهبت الطالبة في تلك النتائج حيث بلغت ستاً وتسعين صفحة، ثم اتبعت النتائج بثلاثة ملاحق.

٥ ـ ١٣ ـ ٢١٨

اسم الرسالة :	علاقة سلاطين بـني رسول بالحجاز (ماجستير)
إعداد الطالبة :	آمنة حسين محمد علي جلال
إشراف :	الأستاذ الدكتور أحمد السيد دراج.
تاريخ الرسالة :	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة تمهيداً، وأربعة أبواب.

تناول التمهيد بحث أصل بني رسول، وأوضاع اليمن تحت الحكم الأيوبي، وعلاقة بني رسول بالخلافة العباسية في بغداد.

- أما الباب الأول: فتناولت الطالبة فيه: السيادة اليمنية على الحجاز في عهد الملك المنصور نور الدين بن عمر بن رسول، ثم السيادة اليمنية على الحجاز في عهد المظفر شمس الدين يوسف بين (٦٤٧ هـ ـ ٦٩٤ هـ) وتنافس المماليك والرسوليين على سيادة مكة.
- أما الباب الثاني: «محاولة سلاطين بني رسول استعادة سيطرتهم على الحجاز». وقد تحدثت فيه عن الصراع بين بني رسول والمماليك في مصر إلى أن تحدثت عن ضعف سلاطين بني رسول ابتداءً من عهد السلطان الملك الناصر أحمد.
- وأما الباب الثالث: «العلاقات الاقتصادية بين الحجاز، واليمن في عهد بني رسول» فقد تحدثت فيه عن مكانة مكة المكرمة التجارية في الجاهلية والإسلام، وعن تحول التجارة من ثغر عدن إلى ثغر

جدة وعن النتائج الاقتصادية لذلك التحول.

- وأما الباب الرابع: «مآثر سلاطين بني رسول في الحجاز» فقد تناولت مآثرهم في مكة والمدينة وجدة والطائف. وإنشاؤهم المساجد والمدارس، وتوفير المياه، وإغداق على الإشراف، وعلى أهل مكة بوجه عام.

أما الخاتمة، فقد كانت عبارة عن عرض موجز لما عالجته في ثنايا بحثها، وما توصلت إليه من خلال ذلك.

٥ ـ ١٤ ـ ٢١٩

اسم الرسالة	:	معاملة المسلمين لأهل الذمة في العراق (ماجستير)
إعداد الطالبة	:	فاطمة محمد سعيد محمد.
إشراف	:	الدكتور حسام الدين السَّامرَّائي.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: أربعة فصول، وخاتمة.

في الفصل الأول: تحدثت الطالبة عن طبيعة أرض السواد وامتدادها، وما شكلته من صعوبات أمام الفاتحين.

وفي الفصل الثاني: تحدثت عن الفتوحات الإسلامية في العراق في عهد الخليفتين أبي بكر، وعمر، رضي الله عنهما.

وفي الفصل الثالث: تحدثت عن الضرائب المفروضة على أهل الذمة.

وأما الفصل الرابع: فقد تحدثت فيه عن حقوق وواجبات أهل الذمة.

وفي الخاتمة: تحدثت عن النتائج التي توصلت إليها، وهي:

١ ـ إن اختلاف الدين لم يحل دون الإحسان إلى أهل الذمة.

٢ ـ مرونة الشرع الإسلامي، وصلاحيته لكل زمان، ومكان.

٣ ـ تكفل الشريعة الإسلامية برعاية أهل الذمة، ومنحهم حقوقاً على أحسن وجه؛ ما احترموا عقودهم.

٥ ـ ١٥ ـ ٢٢٠

اسم الرسالة	:	نظام الحسبة في العراق حتى عصر المأمون نشأته وتطوره (ماجستير)
إعداد الطالب	:	رشاد عباس معتوق
إشراف	:	الذكتور حسام الدين السامرَّائي.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وثلاثة فصول، وخاتمة.

تحدث الطالب في المقدمة عن سبب اختياره للموضوع، وهو رغبته في الردِّ على الزاعمين أن الإسلام قد اقتبس نظام الحسبة من اليونان والرومان.

- أما الفصل الأول: فقد خصصه الطالب للحديث عن دواعي ظهور نظام الحسبة وتطوره من واقع الإدارة الإسلامية في العراق.
- وفي الفصل الثاني: تحدث عن شروط المحتسب وواجباته، وعلاقته بالسلطات الإدارية والقضائية.
- وأما الفصل الثالث: فقد تحدث فيه عن أثر نظام الحسبة في توجيه الحرف، وتنظيم الصناعات، وما وصل إليه نظام الحسبة من الدقة وحسن التنظيم.
- وأما الخاتمة، فقد سجل الطالب فيها ما توصل إليه من نتائج، منها

أ - لقد وفر نظام الحسبة حياة سليمة قويمة للمجتمع الإسلامي.

ب - إن نظام الحسبة ساهم في تنقية النفوس من نزعات الشياطين التي تدفع النفس الإنسانية إلى المعاصي.

جـ - يعتبر نظام الحسبة تطبيقاً عملياً لواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٥ - ١٦ - ٢٢١

اسم الرسالة	:	النفوذ البرتغالي في الخليج العربي، في القرن العاشر الهجري السادس عشر الميلادي (ماجستير)
إعداد الطالبة	:	نوال حمزة يوسف الصيرفي
إشراف	:	الدكتور حسنين محمد ربيع.
تاريخ الرسالة	:	١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة	:	تشمل الرسالة: مقدمة، وأربعة فصول، وخاتمة.

- أما المقدمة: فهي عبارة عن دراسة نقدية لأهم مصادر البحث.
- وأما الفصل الأول: «الخليج العربي قبل النفوذ البرتغالي» فقد بحثت فيه الطالبة:

عوامل ازدهار التجارة والملاحة في الخليج العربي

خطوط الملاحة بين الخليج والشرق.

أهمية طريق الخليج في نقل السلع الشرقية إلى موانىء الشام،

أحوال الخليج السياسية في القرن التاسع الهجري.

- وأما الفصل الثاني: «كشف طريق رأس الرجاء الصالح ووصول البرتغاليين إلى الهند والخليج العربي» فقد بحثت فيه.

العوامل التي أدت إلى الكشوف الجغرافية.

فضل البحّارة العرب في كشوف البرتغاليين.

جهود بارتلمو دياز وفاسكو دي جاما في كشف رأس الرجاء الصالح

نتائج كشف رأس الرجاء الصالح.

- وأما الفصل الثالث: فقد بحثت فيه:

غزو البرتغاليين مراكز التجارة في الخليج العربي.

تدمير البرتغاليين القوى البحرية العربية في الخليج العربي.

موقف أبناء الخليج العربي، والعثمانيين والصفويين من النفوذ البرتغالي في الخليج العربي.

- وأما الفصل الرابع: فقد بحثت فيه:

محاولات البرتغاليين السيطرة على السلع الشرقية.

تحالف البرتغاليين مع الأحباش ضد المسلمين

بداية التنافس بين الأوروبيين للسيطرة على الخليج العربي.

وأما الخاتمة، فقد سجلت فيها ما توصلت إليه من نتائج منها:

أ - إن الصراع الذي ساد الإمارات العربية وفارس والعراق هو الذي مهد للتغلغل البرتغالي.

ب - إن العوامل الصليبية هي أهم محرك لكشوفات الجغرافية البرتغالية.

جـ - يعود الفضل في اكتشاف رأس الرجاء الصالح إلى البحارة العرب.

٥ ـ ١٧ ـ ٢٢٢

اسم الرسالة :	الوزير السلجوقي نظام الملك. (ماجستير)
إعداد الطالبة :	هيفاء عبد الله العلي البسام
إشراف :	الأستاذ الدكتور حسام الدين السامرائي
تاريخ الرسالة :	١٤٠٠ هـ ـ ١٩٨٠ م
مباحث الرسالة :	تشمل الرسالة: مقدمة، وأربعة فصول، وخاتمة.

- أما المقدمة: فقد أجرت الطالبة فيها دراسة نقدية لأهم مصادر البحث.
- وأما الفصل الأول: فقد تحدثت فيه عن: التعريف بنظام الملك، أصله ونشأته، ثقافته ومذهبه، تدرجه في مناصب الدولة.
- وأما الفصل الثاني: فقد تحدثت فيه عن: وزارة نظام الملك، وزارته لألب أرسلان، وزارته لملكشاه.
- وأما الفصل الثالث: فقد خصصته للتحدث عن تنظيمات نظام الملك: السياسية، الإدارية، الاقتصادية، الإقطاع الحربي.
- وأما الفصل الرابع: فقد تحدثت فيه عن: الحياة الثقافية في عهد نظام الملك، إشتغاله بعلم الحديث، إنشاء المدارس النظامية، تعديل التقويم السنوي، كتاب «سياسية نامة» اغتيال نظام الملك.

وأما الخاتمة: فقد أثبتت فيها ما توصلت إليه من نتائج منها:

أ - في عصر نظام الملك ازدهر العلم وأعز العلم والعلماء.
ب - تقدمت الناحية العسكرية فقوي الجيش وأصبح قادراً على درء الخطر عن السلاجقة.
جـ - نجح نظام الملك سياسياً في تقريب وجهات النظر بين الخلافة الإسلامية في بغداد وبين سلاطين السلاجقة.

فهرس

التاريخ الإسلامي

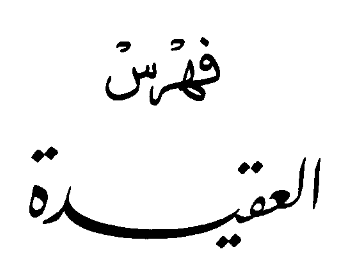
والنظم والحضارة الإسلامية

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
١ -	بلاد الحجاز في العصر الأيوبي.	ماجستير	١٤٠٠
٢ -	بنو عباد في إشبيلية.	ماجستير	١٤٠٠
٣ -	تاريخ عمارة الحرم المكي الشريف إلى نهاية العصر العباسي الأول.	ماجستير	١٤٠٠
٤ -	جامع أصفهان في العصر السلجوقي حتى نهاية القرن السادس الهجري.	ماجستير	١٣٩٩
٥ -	جهاد العثمانيين ضد البيزنطيين حتى فتح القسطنطينية	ماجستير	١٤٠٠
٦ -	الخراسانيون ودورهم السياسي في العصر العباسي الأول.	ماجستير	١٤٠٠
٧ -	دراسات نقدية لبعض آراء فيليب حتي، وكارل بروكلمان في التاريخ الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٩
٨ -	دور السيدة الحرة أروى بنت أحمد الصليحي في اليمن.	ماجستير	١٤٠٠
٩ -	مسكوكات المرابطين والموحدين في شمال أفريقيا.	ماجستير	١٣٩٩
١٠ -	تطور الكتابات والنقوش في الحجاز منذ فجر الإسلام حتى منتصف القرن السابع الهجري.	ماجستير	١٤٠٠
١١ -	عبد الرحمن الأوسط في الأندلس.	ماجستير	١٤٠٠
١٢ -	العثمانيون والإمام القاسم بن محمد ابن علي في اليمن.	ماجستير	١٤٠٠
١٣ -	علاقة سلاطين بني رسول بالحجاز.	ماجستير	١٤٠٠
١٤ -	معاملة المسلمين لأهل الذمة في العراق.	ماجستير	١٤٠٠
١٥ -	نظام الحسبة في العراق حتى عصر المأمون: نشأته وتطوره..	ماجستير	

	اسم الباحث	المشرف
	عائشة عبد الرحمن باقاسي.	د/ حسنين محمد ربيع.
	يوسف أحمد حوالة.	د/ أحمد السيد درَّاج.
	فوزية حسين مطر.	د/ عبد الرحمن فهمي محمد.
	سيد حسن صدر الدين حاج سيد جوادي.	الأستاذ الدكتور محمد رياض العتر
	المعتصم بالله إبراهيم شعوط.	الدكتور حسنين محمد ربيع.
	ثريا حافظ عرفة.	الدكتور أحمد السيد دراج.
	عبد الكريم علي عبد الكريم باز.	الدكتور إبراهيم علي شعوط.
	حياة عبد القادر أحمد المرسي.	الأستاذ الدكتور محمد حمد المنَّاوي.
	عبد النبي بن محمد.	الأستاذ الدكتور عبد الرحمن فهمي محمد
	محمد فهد عبد الله الفعر.	الأستاذ الدكتور عبد الرحمن فهمي محمد
	فاطمة محمد إبراهيم زاهر.	الأستاذ **الدكتور عبد** الرحمن فهمي محمد
	أمير علي وصفي المدَّاح.	الأستاذ د محمد عبد اللطيف **البحراوي**
	آمنة حسين محمد علي جلال.	الأستاذ الدكتور أحمد السيد **درَّاج.**
	فاطمة محمد سعيد محمد.	الدكتور حسام الدين السَّامرَّائي.
	رشاد عباس معتوق.	الدكتور حسام الدين السَّامرَّائي.

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
١٦ -	النفوذ البرتغالي في الخليج العربي في القرن العاشر الهجري السادس عشر الميلادي	ماجستير	١٤٠٠
١٧ -	الوزير السلجوقي في نظام الملك.	ماجستير	١٤٠٠

	اسم الباحث	المشرف
	نوال حمزة يوسف الصيرفي. هيفاء عبد الله العلي البسام	الدكتور حسنين محمد ربيع. الدكتور حسام الدين السَّامرَّائي.


فهرس
العقيدة

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
١ ـ	أبو الحسن الأشعري بين المعتزلة والسلف.	ماجستير	١٣٩٩
٢ ـ	الأصول الخمسة عند المعتزلة وموقف السلفيين منها.	ماجستير	١٣٩٧
٣ ـ	الإيمان بين السلف والمتكلمين.	ماجستير	١٣٩٧
٤ ـ	الإيمان ومبطلاته في العقيدة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
٥ ـ	التبشير والاستعمار في نيجيريا.	ماجستير	١٣٩٩
٦ ـ	ابن الجوزي بين التأويل والتفويض.	ماجستير	١٣٩٦
٧ ـ	ابن حزم وموقفه من الإلهيات.	دكتوراه	١٣٩٩
٨ ـ	ابن مندة وكتاب الإيمان (تحقيق).	دكتوراه	١٣٩٨
٩ ـ	البيهقي وموقفه من الإلهيات.	دكتوراه	١٤٠٠
١٠ ـ	جوانب التفكير في العقيدة الاسلامية في العصر الأموي	ماجستير	١٣٩٩
١١ ـ	جوانب من الغزو الفكري المعاصر.	ماجستير	١٣٩٥
١٢ ـ	الجنة والنار والآراء فيهما.	ماجستير	١٤٠٠
١٣ ـ	تحقيق كتاب الشرح والإبانة على أصول السنة والديانة لأبي عبد الله عبيد الله بن بطة العكبري	ماجستير	١٣٩٩
١٤ ـ	الحكمة والتعليل في أفعال الله تعالى.	ماجستير	١٣٩٨
١٥ ـ	الحياة البرزخية في الإسلام.	ماجستير	١٣٩٩
١٦ ـ	ختم النبوة بالنبوة المحمدية.	ماجستير	١٣٩٧
١٧ ـ	الخوارج تاريخهم وآراؤهم الاعتقادية وموقف الإسلام منها.	ماجستير	١٣٩٩
١٨ ـ	خصائص الرسالة المحمدية	ماجستير	١٣٩٩
١٩ ـ	الأخلاق في القرآن.	ماجستير	١٣٩٧
٢٠ ـ	الدين والفلسفة المادية الجدلية.	ماجستير	١٣٩٦
٢١ ـ	الذات الإلهية بين الإسلام والنصرانية.	ماجستير	١٣٩٦
٢٢ ـ	رؤية الله بين السلف والاعتزال.	ماجستير	١٣٩٩

	اسم الباحث	المشرف
	هادي بن أحمد علي طالبي	د/ محمد بن يوسف الشيخ.
	صالح زين العابدين الشيبي.	د/عوض الله جاد أحمد حجازي.
	أحمد بن عطية بن علي الغامدي.	فضيلة الأستاذ محمد الغزالي.
	محمد حافظ صالح الشريدة.	د/ راشد بن راجح الشريف.
	خضر مصطفى النيجيري.	الأستاذ محمد قطب.
	أحمد عطية الزهراني.	الأستاذ الدكتور عوض الله جاد حجازي
	أحمد بن ناصر بن محمد الحمد.	الدكتور عبد العزيز عبد الله عبيد.
	علي محمد ناصر فقيهي.	الأستاذ محمد الغزالي.
	أحمد بن عطية بن علي الغامدي	الدكتور عبد العزيز بن عبد الله عبيد
	أحمد علي عبد العال.	د/ محمد يوسف الشيخ.
	محمد أمين بن إدريس السماعيلي	الأستاذ محمد قطب.
	فيصل عبد الله.	د/ عبد العزيز عبيد.
	رضا بن نعسان معطي.	الدكتور عثمان عبد المنعم يوسف.
	محمد ربيع هادي المدخلي.	الأستاذ كمال محمد هاشم نجا.
	حسين جابر موسى.	الدكتور محمد يوسف الشيخ.
	أحمد سعد حمدان الغامدي.	د/ عثمان عبد المنعم عليش.
	غالب بن علي عواجي.	د/ عثمان عبد المنعم يوسف.
	أحمد مرعي عبد الهادي العمري.	د/ عبد العزيز عبد الله عبيد.
	عبد العزيز بن صالح الشبل.	الأستاذ محمد قطب.
	أحمد علي حيتي.	الأستاذ محمد الغزالي.
	عبد الشكور محمد أمان عبد الكريم	الدكتور عوض الله جاد حجازي.
	مريم عبد الرحمن الزامل	**الدكتور محمد يوسف الشيخ**

الرقم	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٢٣ -	رؤية الله تعالى وتحقيق الكلام فيها.	ماجستير	١٣٩٧
٢٤ -	الشفاعة في الإسلام.	ماجستير	١٤٠٠
٢٥ -	طباع بني إسرائيل وأثرها في سلوكهم.	ماجستير	١٣٩٩
٢٦ -	عقيدة البعث الآخر.	ماجستير	١٣٩٩
٢٧ -	العلمانية وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة	ماجستير	١٣٩٩
٢٨ -	الغزو الفكري في مناهج التعليم في مصر والمغرب في القرن ١٣/ ١٤ هـ.	دكتوراه	١٤٠٠
٢٩ -	الفطرة والعقيدة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
٣٠ -	فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام.	ماجستير	١٣٩٧
٣١ -	النبوة والرسالة في الإسلام.	ماجستير	١٣٩٨
٣٢ -	النفاق والزندقة وأثرهما في مواجهة الدعوة الإسلامية قديماً وحديثاً.	ماجستير	١٣٩٩
٣٣ -	منهج القرآن في الدعوة إلى الإيمان.	ماجستير	١٣٩٥
٣٤ -	صفة الكلام بين السلف والمتكلمين.	ماجستير	١٣٩٩
٣٥ -	الصفات الأساسية للداعية المسلم.	ماجستير	١٣٩٨
٣٦ -	الصفات الخبرية بين الإثبات والتأويل.	ماجستير	١٣٩٨
٣٧ -	موقف الإسلام من نظرية ماركس للتفسير المادي للتاريخ.	ماجستير	١٤٠٠
٣٨ -	موقف الإمام ابن تيمية من التصوف والصوفية.	ماجستير	١٣٩٨

المشرف	اسم الباحث	
الأستاذ الدكتور عوض الله جاد حجازي .	**أحمد الناصر المحمد الحمد .**	
د/ عثمان عبد المنعم يوسف .	عائش بن عياش بخيت الحبشي .	
الأستاذ محمد قطب .	هدى مرعي .	
الأستاذ محمد الغزالي .	سويلم بن عقاب التوم .	
الأستاذ محمد قطب .	سفر بن عبد الرحمن بن أحمد .	
الأستاذ محمد الغزالي .	محمد بن إدريس السماعيلي .	
د/ محمد يوسف الشيخ .	حافظ محمد حيدر آلجعبري .	
الأستاذ محمد قطب .	**صالح بن عبد الله العبود .**	
الأستاذ الدكتور محمد يوسف الشيخ .	**مغفور عثمان .**	
الأستاذ محمد الغزالي .	عطية عتيق عبد الله الزهراني .	
الدكتور عوض الله جاد حجازي .	علي محمد ناصر الفقيهي .	
الأستاذ كمال محمد نجا .	سعود بن عبد الله بن محمد بن غنيم	
الأستاذ محمد الغزالي .	أحمد محمد العدناني	
الأستاذ كمال محمد هاشم نجا .	عثمان عبد الله آدم الأثيوبي .	
الأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني	أحمد العوايشة .	
الدكتور محمد يوسف الشيخ .	أحمد محمد نباتي	

فهرس

الكتاب والسّنّة

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
١ -	أبو داود السجستاني وأثره في علم الحديث.	ماجستير	١٤٠٠
٢ -	أبو حنيفة بين الجرح والتعديل.	ماجستير	١٣٩٦
٣ -	أبو هريرة في ضوء مروياته.	ماجستير	١٣٩٣
٤ -	أبو أيوب الأنصاري ومروياته (رضي الله عنه).	ماجستير	١٤٠٠
٥ -	آيات البعث في القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٧
٦ -	آيات عتاب المصطفى ﷺ في ضوء العصمة والاجتهاد.	ماجستير	١٣٩٧
٧ -	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في اصلاح المجتمعات.	ماجستير	١٤٠٠
٨ -	الإمام الزهري المحدِّث.	ماجستير	١٣٩٩
٩ -	الإمام الشوكاني مفسِّراً.	دكتوراه	١٤٠٠
١٠ -	بعض معالم المجتمع الإسلامي من سورة الأحزاب.	ماجستير	١٣٩٨
١١ -	البغوي ومنهجه في التفسير.	ماجستير	١٤٠٠
١٢ -	بنو النضير من خلال سورة الحشر.	ماجستير	١٣٩٩
١٣ -	بين الإمامين: مسلم والدارقطني.	ماجستير	١٣٩٦
١٤ -	المتروكون ومروياتهم في كتاب الجامع للإمام الترمذي.	ماجستير	١٣٩٤
١٥ -	المتروكون والمجهولون ومروياتهم في سنن أبي داود السجستاني.	ماجستير	١٣٩٦
١٦ -	جريمة الاعتداء على النفس والمال في ضوء الكتاب والسنة.	دكتوراه	١٤٠٠
١٧ -	جامع التحصيل في أحكام المراسيل «تحقيق».	ماجستير	١٣٩٢
١٨ -	الجهاد في القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٨
١٩ -	أحاديث الجمعة دراسة نقدية.	ماجستير	١٣٩٧
٢٠ -	الأحاديث الواردة في المهدي في ميزان الجرح والتعديل.	ماجستير	١٣٩٨

	اسم الباحث	المشرف
	معوَّض بن بلال العوفي.	الأستاذ السيد أحمد صقر.
	شاكر ذيب فياض.	د/ محمد الصادق عرجون.
	محمد ضياء الرحمن **الأعظمي**.	د/ محمد مصطفى الأعظمي.
	محمد عبد الله ولد كريم.	د/ محمد محمد أبو زهو.
	عبد العزيز بن راجي الصاعدي.	د/ محمد محمد السماحي.
	عويِّد بن عيَّاد بن عائد المطرفي.	د/ محمد الصادق عرجون.
	فاطمة عمر نصيف.	د/ يوسف الضبع.
	سليمان عبيد الحازمي.	د/ محمد بن محمد أبو **شهبة**.
	محمد حسن بن أحمد الغماري.	الأستاذ السيد أحمد صقر.
	عبد الوهاب لطف زيد الديلمي	د/ محمد الصادق عرجون.
	عفاف عبد الغفور حميد.	د/ أحمد عمر هاشم.
	سعيد عمر **سالم** باقازي.	د/ العجمي دمنهوري خليفة.
	ربيع بن هادي عمير المدخلي	د/ محمد صادق عرجون.
	موسى سكربوقس الأندونيسي.	د/ محمد أمين المصري.
	محمد صيران أفندي الأندونيسي	د/ محمد أمين المصري.
	عبد الحميد عمر الأمين.	د/ محمد عبد المنعم القيعي.
	عمر بن حسن عثمان فلَّاته	د/ محمد أمين المصري.
	ذيب بن مصري بن ناصر القحطاني.	د/ عبد العظيم أحمد **الغباشي**.
	عبد القدوس محمد نذير.	الأستاذ السيد أحمد صقر.
	عبد العليم عبد العظيم.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة.

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٢١ -	الحافظ بن عبد البر النمري محدِّثاً.	ماجستير	١٣٩٧
٢٢ -	تحقيق كتاب اللمع في أسباب الحديث لجلال الدين السيوطي.	ماجستير	١٣٩٩
٢٣ -	حكمة العقوبات المقدرة في الإسلام.	ماجستير	١٣٩٧
٢٤ -	خوارق العادات في القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٩
٢٥ -	الخليل ابراهيم عليه السلام في الكتاب والسنة ودعوته وهجرته ورد شبه المستشرقين.	ماجستير	١٣٩٧
٢٦ -	الخمر في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٧
٢٧ -	دراسة تحليلية حول البسملة في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٨
٢٨ -	دراسة نقدية لأحاديث غزوة تبسوك.	ماجستير	١٣٩٢
٢٩ -	داود وسليمان عليهما السلام في القرآن الكريم والسنة.	دكتوراه	١٣٩٩
٣٠ -	الربا في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٤٠٠
٣١ -	تربية النفس القرآنية في ظل القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٨
٣٢ -	الرواية في الإسلام عند المحدثين.	ماجستير	١٣٩٨
٣٣ -	مرويات أبي قتادة الأنصاري في مسند أحمد بن حنبل (ترتيب وتحقيق وتخريج).	ماجستير	١٤٠٠
٣٤ -	مرويات الصحابي أبي بكرة «رضي الله عنه» في مسند الإمام أحمد.	ماجستير	١٣٩٩
٣٥ -	مرويات الصحابي عقبة بن عامر الجهني «رضي الله عنه».	ماجستير	١٣٩٩
٣٦ -	مرويات الامام الشافعي عن شيخه ابراهيم بن محمد بن أبي يحيى.	ماجستير	١٣٩٦

	اسم الباحث	المشرف
	طاهر بن الصادق الأنصاري .	د/ عبد العظيم الغباشي .
	عبد العزيز سعد النخيعي .	د/ محمد محمد أبو زهو.
	مطيع الله دخيل الله سليمان اللهيبي	الأستاذ الدكتور مصطفى أمين التازي
	عبد الرحمن إبراهيم عبد العزيز الحميضي .	د/ محمد عبد المنعم القيعي .
	عبد الله بن علي محمد أبو يوسف .	الأستاذ الدكتور مصطفى أمين التازي
	محمد عمر جوية الموريتاني.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة .
	عبد حسن شفاء السلولي.	د/ محمد محمد أبو زهو.
	عبد القادر حبيب الله سندي .	الأستاذ محمد خليل الهرّاس.
	عويد بن عيّاد بن عائد المطرفي.	د/ محمد الصادق إبراهيم عرجون.
	آمنة عثمان محمد صالح .	د/ أحمد عمر هاشم .
	أحمد محمد يحيى المقري .	الشيخ د/ محمد محمد أبو زهو.
	زاهد شاه محمد إسماعيل .	د/ محمدبن محمد أبو شهبة .
	عبد الله مرصول سوالمة .	د/ أحمد محمد نور سيف .
	أبو بكر بن علي الصومالي .	د/ مصطفى أمين التّازي .
	عبد الغني أحمد جبر التميمي .	د/ العجمي دمنهوري خليفة .
	محمد بن حسن زيلعي الغماري .	د/ محمد بن محمد أبو شهبة .

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٣٧ -	الزواج في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٧
٣٨ -	زوائد الدارمي على الكتب الستة من الأحاديث المرفوعة.	ماجستير	١٣٩٧
٣٩ -	مسؤولية المرأة في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٦
٤٠ -	المسؤولية وصلتها بالتكاليف الشرعية في ضوء القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٨
٤١ -	سفيان الثوري محدِّثاً.	ماجستير	١٣٩٨
٤٢ -	المسجد الحرام في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٩
٤٣ -	سورة الحجرات منهج تربوي لمجتمع مثالي.	ماجستير	١٣٩٦
٤٤ -	سورة الواقعة وهداها وبيناتها.	ماجستير	١٤٠٠
٤٥ -	سياسة الرسول ﷺ.. في الحرب والمهادنة كما تصورها سورة الفتح.	ماجستير	١٣٩٨
٤٦ -	شعبة بن الحجاج. حياته، حديثه.	ماجستير	١٣٩٨
٤٧ -	الصبر في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٩
٤٨ -	الضعفاء والمتروكون والمجهولون في مجتبى النَّسَائي.	ماجستير	١٣٩٧
٤٩ -	العبرة من قصة موسى عليه السلام في القرآن الكريم.	ماجستير	١٤٠٠
٥٠ -	المعجزات النبوية كما رواها الشيخان أو أحدهما.	ماجستير	١٣٩٤
٥١ -	عصمة الأنبياء في الكتاب والسنة والرد على الشبهات الواردة عليها.	ماجستير	١٣٩٦
٥٢ -	عقود الجمان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان «تحقيق ودراسة».	ماجستير	١٣٩٩
٥٣ -	اعلام العالم بعد رسوخه بحقائق ناسخ الحديث ومنسوخه تأليف جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي (تحقيق)	ماجستير	١٣٩٨

	اسم الباحث	المشرف
	أحمد فال ولد محمد الموريتاني.	د/ الحسيني عبد المجيد هاشم.
	سيف الرحمن مصطفى.	د/ مصطفى أمين التازي.
	محمود مصطفى المختار الشنقيطي.	د/ العجمي دمنهوري خليفة.
	عبد الصمد بن بكر بن ابراهيم عابد.	د/ مصطفى أمين التَّازي.
	حسنين محمد حسنين فلمبان.	د/ الحسيني عبد المجيد هاشم.
	محمد فريد الدين راشد.	د/ مصطفى أمين التَّازي.
	عبد الحميد عمر الأمين.	د/ الحسيني عبد المجيد هاشم.
	عدنان جابر محمد الطويرقي.	د/ محمد الصادق عرجون.
	سليم بن مسعد الأحمدي.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة.
	عبد الملك بكر عبد الله قاضي.	د/ الحسيني عبد المجيد هاشم.
	أسماء عمر حسن فدعق.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة.
	وصي الله بن محمد عباس.	د/ محمد الصادق عرجون.
	محمد خير عَدَوي.	د/ العجمي دمنهوري خليفة.
	عبد العزيز بن عبد الرحمن العثيم.	د/ محمد خليل الهرَّاس.
	محمد الخضر الناجي ضيف الله.	د/ عبد العظيم الغباشي.
	مولوي محمد مُلّا عبد القادر الأفغاني.	د/ أحمد فهمي أبو سنة.
	أحمد عبد الله العماري الزهراني.	الأستاذ سيد أحمد صقر.

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٥٤ -	عمل أهل المدينة بين مصطلحات مالك وآراء الأصوليين.	ماجستير	١٣٩٢
٥٥ -	المعاهدات النبوية.	ماجستير	١٣٩٩
٥٦ -	التفسير بين الرأي والأثر.	ماجستير	١٣٩٨
٥٧ -	كتاب فضائل القرآن ومعالمه وأدبه للإمام أبي عبيد القاسم بن سلام (تحقيق)	ماجستير	١٣٩٣
٥٨ -	تحقيق كتاب الكواكب النيرات في معرفة من احتلط من الرواة الثقات لأبي البركات محمد ابن أحمد المعروف بابن الكيَّال.	ماجستير	١٣٩٧
٥٩ -	التكافل الإجتماعي والقرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٧
٦٠ -	أمثال القرآن.	ماجستير	١٣٩٤
٦١ -	النبوة والرسالة في الإسلام.	ماجستير	١٣٩٨
٦٢ -	الناسخ والمنسوخ تصنيف الإمام أبي منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي (تحقيق)	ماجستير	١٤٠٠
٦٣ -	النصرانية في القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٨
٦٤ -	المنافقون في القرآن الكريم.	ماجستير	١٣٩٥
٦٥ -	النقد عند المحدثين نشأته ومنهجه.	ماجستير	١٣٩٢
٦٦ -	النكت على ابن الصلاح للحافظ بن حجر العسقلاني (تحقيق ودراسة).	دكتوراه	١٤٠٠
٦٧ -	منهج البحث في الحديث النبوي دراسة مقارنة مع منهج البحث في التاريخ.	ماجستير	١٣٩٤
٦٨ -	منهج القرآن والسنة في حماية العرض من الزنا ودواعيه.	ماجستير	١٣٩٩
٦٩ -	الوصية في القرآن الكريم.	دكتوراه	١٤٠٠

	اسم الباحث	المشرف
	أحمد محمد نور سيف.	د/ محمد مصطفى الأعظمي.
	عبد السميع عبد الباري الصائغ.	د/ مصطفى أمين التَّازي.
	محمد حلمي محمود أبو غزالة.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة.
	محمد نجاتي جوهري.	د/ محمد مصطفى الأعظمي.
	عبد القيوم عبد النبي الباكستاني.	الأستاذ السيد أحمد صقر.
	أنس بن جميل طبارة.	الأستاذ الدكتور محمد محمد السماحي
	منصور بن عون العبدلي.	د/ محمد محمد السماحي.
	مغفور عثمان.	د/ محمد يوسف الشيخ.
	حلمي كامل أسعد عبد الهادي.	د/ محمد الصادق عرجون.
	محمد بن سعد بن عبد الرحمن آل سعود.	د/ محمد محمد السماحي.
	عبد العزيز بن عبد الله الحميدي.	د/ محمد محمد السماحي.
	عبد الله علي أحمد حافظ.	د/ محمد مصطفى الأعظمي.
	ربيع بن هادي عمير.	د/ محمد بن محمد أبو شهبة.
	عبد الرحمن عبد القادر كردي.	د/ الحسيني عبد المجيد هاشم.
	محمد صالح العتيق.	د/ مصطفى أمين التَّازى.
	«أنس بن جميل طبارة».	الأستاذ سيد أحمد صقر.

	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٧٠ -	مواضع الاختلاف بين روايتي أبي عمر الدوري وحفص بن سليمان وتوجيهاتها في القرآن الكريم.	ماجستير	١٤٠٠
٧١ -	التقوى بين الخلق والسلوك.	ماجستير	١٤٠٠
٧٢ -	يحيى بن سعيد القطّان محدثاً وناقداً.	ماجستير	١٣٩٩
٧٣ -	يونس عليه السلام ودعوته في ظل القرآن والسنة.	ماجستير	١٤٠٠

	اسم الباحث	المشرف
	الشيخ جمعة سهيل .	د/ عبد الفتاح إسماعيل شبلي .
	مريم عبد القادر عبد الله السباعي .	د/ يوسف عبد الرحمن الضبع .
	عوض عتقي سعد الحازمي .	د/ محمد الصادق عرجون .
	عبد المحسن قاسم الحاج حمو	د/ محمد عبد المنعم القيعي .

فهرس

الفقه والأصول

	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
١ -	أثر الإكراه في القصاص والحدود في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٧
٢ -	أثر الإفلاس في شخص المدين.	ماجستير	١٣٩٩
٣ -	الإجارة الواردة على عمل الإنسان.	دكتوراه	١٣٩٧
٤ -	الأمر ودلالته على الأحكام.	ماجستير	١٣٩٦
٥ -	البغاة وأحكامهم في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
٦ -	الإباحة في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٤٠٠
٧ -	ثبوت النسب دراسة مقارنة.	ماجستير	١٣٩٩
٨ -	الاجتهاد ومدى الحاجة إليه في الشرع الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٤
٩ -	حُجِّيَة مذهب الصحابي.	ماجستير	١٣٩٨
١٠ -	الحرابة..	ماجستير	١٣٩٧
١١ -	تحقيق القضيَّة بين الرشوة والهديَّة لابن النابلسي.	ماجستير	١٣٩٩
١٢ -	محل عقد البيع.	ماجستير	١٣٩٩
١٣ -	الحضانة في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
١٤ -	الاستحسان بين المثبتين والنَّافين.	ماجستير	١٣٩٨
١٥ -	حق الشفعة - محله وسببه.	ماجستير	١٣٩٨
١٦ -	حكم الحبس في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
١٧ -	الحكم الشرعي: حقيقته، وأقسامه.	ماجستير	١٤٠٠
١٨ -	أحكام السفر في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
١٩ -	أحكام الشهادات في المذاهب الأربعة.	ماجستير	١٣٩٣
٢٠ -	الحوالة في الفقه الإسلامي..	ماجستير	١٣٩٦
٢١ -	خبر الواحد وحجّيته.	ماجستير	١٣٩٧
٢٢ -	تخصيص العام وأثره في الأحكام الفقهيَّة.	دكتوراه	١٣٩٩

اسم الباحث	المشرف
عبد العزيز بن سعد الحلاف.	الدكتور حسين حامد حسَّان.
نزار عبد الكريم سلطان.	الأستاذ الدكتور حسين حامد حسَّان.
شرف بن علي الشريف.	د/ حسين حامد حسان.
عبد الرحيم جمال الدين جهري الأندونيسي.	الدكتور عبد الوهاب إبراهيم **أبو سليمان**
محمد الثالث سعيد.	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى.
موفق منوَّر سدايو.	الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان
ياسين ناصر محمود الخطيب.	الأستاذ الدكتور حسين حامد حسَّان.
علي عباس عثمان الحكمي.	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
محمد بن علي بن ابراهيم.	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
عبد الله بن سعد الرَّشيد.	الأستاذ الدكتور حسين حامد حسَّان.
إبراهيم علي إبراهيم صندقجي.	الدكتور محمود عبد الدائم.
.محمد علي محمد الزميلي. .	الدكتور **سليمان** فرح السنهوري.
حياة محمد علي عثمان خفاجي	الدكتور محمود عبد الدائم. .
حمزة زهير حافظ. .	الدكتور عثمان مريزيق. .
سعود عبد الله الروقي. .	الدكتور محمد الخضراوي. .
محمد بن عبد الله. .	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
لطفيَّة حسن محمد قاري.	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
سعد بن سعيد بن عوَّاض القحطاني.	الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
محمد بن عثمان بن سليمان المنيعي.	الدكتور طنطاوي مصطفى طنطاوي.
هلال أحمد عاشور.	الأستاذ الدكتور حسين حامد حسَّان.
أحمد محمود عبد الوهَّاب التنقيطي.	الدكتور أحمد موسى أبو الحمد.
علي عباس عثمان عباس الحكمي.	الدكتور محمود عبد الدائم.

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٢٣ -	خيار المجلس والشرط وأثرهما في عقد البيع.	ماجستير	١٣٩٩
٢٤ -	الدليل الشرعي بين الإطلاق والتقييد.	ماجستير	١٣٩٩
٢٥ -	دور العمل في توزيع مصادر الثروة.	ماجستير	١٤٠٠
٢٦ -	الرأي عند الإمام أحمد بن حنبل.	ماجستير	١٣٩٤
٢٧ -	الرخصة في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٣
٢٨ -	الرضاع المحرِّم للزواج.	ماجستير	١٣٩٦
٢٩ -	الزواج في ضوء الكتاب والسنة.	ماجستير	١٣٩٧
٣٠ -	أسباب اختلاف الفقهاء.	ماجستير	١٣٩٢
٣١ -	أسباب سقوط القصاص.	ماجستير	١٤٠٠
٣٢ -	السببيَّة وأثرها في الأحكام الفقهيَّة.	ماجستير	١٣٩٦
٣٣ -	سواد الناظر وشقائق الروض الناضر.	دكتوراه	١٣٩٩
٣٤ -	شركة المضاربة في الفقه الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٨
٣٥ -	شركات العقد في الشرع الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٥
٣٦ -	الاشتراك في جريمة القتل.	ماجستير	١٤٠٠
٣٧ -	المشترك ودلالته على الأحكام.	ماجستير	١٣٩٩
٣٨ -	التصرفات النافذة في مال الغير دون إذن أو ولاية.	ماجستير	١٣٩٧
٣٩ -	صيانة الإسلام للعرض والنسب.	ماجستير	١٣٩٤
٤٠ -	تعارض الأدلة النقليَّة، ودفعه.	ماجستير	١٣٩٤
٤١ -	التعارض بين خبر الواحد والقياس.	ماجستير	١٤٠٠
٤٢ -	التغريرات المالية وحكمها في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٨
٤٣ -	عقد السّلَم في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٧

	اسم الباحث	المشرف
	عبد اللطيف عبد الحق نور محمَّد.	الدكتور محمد الحضراوي.
	إبراهيم بن عبد الله بن محمد آل إبراهيم.	الدكتور محمد شعبان حسين. .
	محمد الحسن صالح الأمين.	الدكتور حسين حامد حسَّان.
	عثمان بن إبراهيم بن مرشد المرشد	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
	محمد فاروق نجا.	الدكتور شمس الدين عبد الحافظ.
	محمد سعيد بن سعد الحارثي.	الدكتور شمس الدين عبد الحافظ.
	أحمد فال ولد محمد الموريتاني.	الدكتور الحسيني عبد المجيد هاشم.
	سالم بن علي بن محمد الثقفي.	الأستاذ شمس الدين عبد الحافظ محمد
	عبد الله عطيَّة عبد الله الغامدي.	الدكتور أبو الحمد موسى.
	حمزة حسين الفعر.	الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان
	حمزة بن حسين الفعر.	الدكتور محمد محمد الخضراوي.
	سعد بن غرير بن مهدي السلمي.	الدكتور محمود عبد الدائم.
	صالح بن زابن المرزوقي.	الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة
	زكريًّا عبد الرزاق المصري.	الدكتور حسين حامد حسَّان.
	حسين مطاوع حسين الترتوري	**الأستاذ الدكتور محمد شعبان حسين.**
	عقيل بن أحمد بن دخيل العقيلي.	الدكتور سيد علي أبو السعود العقبي
	شرف بن علي الشريف.	الدكتور محمد خليل هرَّاس.
	حسين سليمان عمر الصيني.	الدكتور عثمان مريزيق.
	عبد الرحمن محمد أمين المصري.	الشيخ عثمان مريزيق.
	محمد بن دريد السعودي.	الدكتور الشيخ محمود عبد الدائم
	سعد بن حميد السبيعي.	الأستاذ الدكتور شمس الدين عبد الحافظ

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٤٤ -	عقد العاريَّة في الفقه الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٩
٤٥ -	عقد القرض في الفقه الإسلامي.	ماجستير	١٤٠٠
٤٦ -	عقد الكفالة.	ماجستير	١٣٩٦
٤٧ -	عقد الوكالة في الفقه الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٩
٤٨ -	العام ودلالته على الأحكام الشرعية.	ماجستير	١٣٩٨
٤٩ -	التفريق بين الزوجين بحكم القاضي.	ماجستير	١٣٩٨
٥٠ -	أفعال الرسول ﷺ وتقريراته ودلالتها على الأحكام الشرعية.	ماجستير	١٣٩٧
٥١ -	الفتوى وأحكامها في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٤٠٠
٥٢ -	فقه عمر بن الخطاب في الحدود وملابساتها موازناً بفقه أشهر المجتهدين.	ماجستير	١٣٩٤
٥٣ -	فقه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الجنايات وأحكامها، موازناً بفقه أشهر المجتهدين.	دكتوراه	١٣٩٩
٥٤ -	فقه الفقهاء السبعة وأثره في فقه الإمام مالك.	ماجستير	١٣٩٢
٥٥ -	المفهوم وحجِّيته في إثبات الأحكام.	ماجستير	١٣٩٢
٥٦ -	القتل الخطأ وعقوبته.	ماجستير	١٣٩٨
٥٧ -	القتل العمد وعقوبته.	ماجستير	١٣٩٩
٥٨ -	القضاء بالقرائن في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٨
٥٩ -	القضاء على الغائب.	ماجستير	١٣٩٩
٦٠ -	المقصد من عقد الزواج.	ماجستير	١٤٠٠
٦١ -	التقليد في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
٦٢ -	القيود الواردة على الملكية في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٧
٦٣ -	مرض الموت وأثره في التصرفات في الفقه الإسلامي	ماجستير	١٣٩٧

	اسم الباحث	المشرف
	عبد الله بن صالح بن حسين العلي	الأستاذ الدكتور محمد شعبان حسين
	غازي طه خصيفان.	الدكتور محمد أحمد الدهمي.
	سليمان بن وائل بن خريف التويجري	**الدكتور محمد شعبان حسين.**
	سيد محمد صادق الأنصاري.	الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان.
	محمود سليمان سلامة شويَّات.	الدكتور محمد أحمد الدهمي.
	سعود بن سعد بن مساعد الثبيتي.	
	مفيد محمد أبو عمشة.	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
	يحيى صالح بكر القايدي.	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى.
	رويعي بن راجح الرحيلي.	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
	رويعي بن راجح الرحيلي.	الدكتور محمد شعبان حسين.
	عبد الله بن صالح بن عبد الله الرسيني.	الدكتور محمد مصطفى الأعظمي
	عبد الرحمن عبيد إمام.	الدكتور عبد الوهاب ابراهيم أبو سليمان
	طلال محمود سلطان.	الدكتور محمد محمد الخضراوي.
	عبد المحيط عبد الفتَّاح.	الدكتور محمد أحمد الدهمي.
	عبد الله علي عيدروس البار.	الأستاذ الدكتور محمد الخضراوي.
	عبد الله مصلح الثمالي.	الدكتور حسين حامد حسَّان.
	صالحة دخيل محمد الحليس.	الدكتور أحمد فهمي أبو سُنَّة.
	عبد الله عمر محمد الأمين الشنقيطي.	الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
	صالح بن عبد الله بن حميد.	الدكتور عثمان أحمد المرازقي.
	أحمد بن عبد الله بن حميد.	الدكتور محمد شعبان حسين.

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها
٦٤ -	ملك الأراضي بالإحياء.	ماجستير	١٣٩٥
٦٥ -	نسخ الكتاب والسنة بالكتاب والسنة.	ماجستير	١٤٠٠
٦٦ -	النسخ في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٩
٦٧ -	نقض قضاء القاضي في الشريعة الإسلامية.	ماجستير	١٣٩٨
٦٨ -	النهي ودلالته على الأحكام الشرعية.	ماجستير	١٣٩٨
٦٩ -	الواجب وأحكامه.	ماجستير	١٣٩٩
٧٠ -	دية النفس.	ماجستير	١٣٩٨
٧١ -	ولاية القضاء.	ماجتسير	١٣٩٦

	اسم الباحث	المشرف
	عبد الله بن محمد بن ابراهيم آل يحيى	الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
	فاطمة صديق عمر نجق.	الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة.
	أحمد محمد صديق.	د/ عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.
	طلال عمر بافقيه.	الدكتور محمود عبد الدائم.
	موسى بن محمد بن يحيى القرني.	الدكتور محمد محمد الخضراوي.
	بابا بن بابا بن آد.	الدكتور حسين حامد حسّان.
	يحيى بن محمد الجردي.	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى.
	أحمد بن خضر الشنقيطي.	الدكتور أبو الحمد أحمد موسى.

فهرس

اللغة العربية وآدابها

الرقم المتسلسل		نوعها	تاريخها
١ -	أبو بكر الخوارزمي، حياته وأدبه.	ماجستير	١٣٩٧
٢ -	أبو عمر الجرمي، حياته وجهوده في النحو.	ماجستير	١٣٩٩
٣ -	ابن شهيد الأندلسي وجهوده في النقد الأدبي.	ماجستير	١٣٩٧
٤ -	ابن الطراوة النحوي.	ماجستير	١٣٩٨
٥ -	ابن قتيبة ونقد الشعر.	ماجستير	١٣٩٦
٦ -	ابن كيسان النحوي.	ماجستير	١٣٩٨
٧ -	ابن مالك اللغوي.	ماجستير	١٣٩٩
٨ -	أضواء النقد العربي على مذهب البحتري وآرائه الفنيَّة.	ماجستير	١٤٠٠
٩ -	تحقيق كتاب التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين لأبي البقاء العكبري	ماجستير	١٣٩٦
١٠ -	كتاب الجمل في النحو لأبي بكر أحمد ابن الحسن بن شقير النحوي.	ماجستير	١٤٠٠
١١ -	خصائص لغة تميم: أصواتاً، وبنيةً، ودلالةً.	ماجستير	١٣٩٦
١٢ -	الأخطاء اللغوية في عصور الاحتجاج، وموقف العلماء منها.	ماجستير	١٤٠٠
١٣ -	الزبيريون وآثارهم الفكرية.	ماجستير	١٣٩٨
١٤ -	السيوطي وجهوده في الدراسات اللغوية.	ماجستير	١٣٩٧
١٥ -	طرفة بن العبد، حياته وشعره.	ماجستير	١٤٠٠
١٦ -	العالم الجديد للموشحات.	ماجستير	١٤٠٠
١٧ -	الأغراض الشعرية في ضوء التفكير الحديث.	ماجستير	١٤٠٠
١٨ -	كتاب الغرر المثلثة، والدرر المبثثة لمجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (تحقيق)	ماجستير	١٣٩٨

	اسم الباحث	اسم المشرف
	عائض سعد الحارثي .	الدكتور محمد نبيه حجاب .
	محسن سالم العميري .	الدكتور أحمد مكي الأنصاري .
	عبد الله سالم المعطاني	الدكتور عبد الحكيم حسان عمر .
	عياد بن عيد الثبيتي .	الدكتور راشد بن راجح الشريف .
	محمد مريسي الحارثي .	الدكتور عبد الحكيم حسان عمر .
	محمد بن حمود الدعجاني .	الدكتور راشد بن راجح الشريف .
	غنيم غانم عبد الكريم الينبعاوي .	الدكتور عبد العزيز برهام .
	حمد عبد الله الزايدي	الدكتور محمود حسن زيني .
	عبد الرحمن بن سليمان العثيمين .	د/ أحمد مكي الأنصاري .
	علي بن سلطان بن علي الحكمي .	د/ أحمد مكي الأنصاري .
	محمد بن أحمد بن سعيد العمري .	الأستاذ الدكتور محمود خليل عساكر .
	فوزية محمد حسن الادريسي .	الدكتورة عفاف حسانين .
	عادل عبد الله حجازي .	الدكتور حسن محمد باجودة .
	محمد يعقوب تركستاني .	الدكتور عبد العزيز برهام .
	محمد الشيخ محمود صيام .	الدكتور حسن محمد باجودة .
	أسماء عبد الله المزروع .	الدكتور لطفي عبد البديع .
	فاطمة سعيد حمدان .	الدكتور لطفي عبد البديع .
	سليمان بن ابراهيم بن محمد العابد .	الدكتور راشد بن راجح الشريف .

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها	
١٩ -	القصة في أدب الجاحظ.	ماجستير	١٣٩٦	
٢٠ -	مآخذ المهلبي على شرحي ابن جنّي وأبي العلاء	ماجستير		
	المعري لديوان المتنبّي	ماجستير	١٤٠٠	
٢١ -	المقاييس النقدية في كتاب طبقات فحول	ماجستير		
	الشعراء لابن سلام.	ماجستير	١٣٩٦	
٢٢ -	النحو والصرف بين التيميين والحجازيين.	ماجستير	١٣٩٦	
٢٣ -	الاتجاهات النقدية في العصر العباسي الأول.	دكتوراه	١٤٠٠	

	اسم الباحث	المشرف
	عبد الله أحمد باقازي .	الدكتور محمد نبيه حجاب .
	جميل محمود مغربي .	الدكتور لطفي عبد البديع .
	عبد الله عبد الكريم أحمد العبَّادي .	الدكتور عبد الحكيم حسان عمر .
	الشريف عبد الله علي الحسيني البركاتي	الدكتور أحمد مكي الأنصاري .
	محمد مريسي سعد الحارثي .	الدكتور حسن محمد باجودة .

فهرس

التاريخ الإسلامي

والنظم والحضارة الإسلامية

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها	
١ -	بلاد الحجاز في العصر الأيوبي.	ماجستير	١٤٠٠	
٢ -	بنو عباد في إشبيلية.	ماجستير	١٤٠٠	
٣ -	تاريخ عمارة الحرم المكي الشريف إلى نهاية العصر العباسي الأول.	ماجستير	١٤٠٠	
٤ -	جامع أصفهان في العصر السلجوقي حتى نهاية القرن السادس الهجري.	ماجستير	١٣٩٩	
٥ -	جهاد العثمانيين ضد البيزنطيين حتى فتح القسطنطينية	ماجستير	١٤٠٠	
٦ -	الخراسانيون ودورهم السياسي في العصر العباسي الأول.	ماجستير	١٤٠٠	
٧ -	دراسات نقدية لبعض آراء فيليب حتي، وكارل بروكلمان في التاريخ الإسلامي.	ماجستير	١٣٩٩	
٨ -	دور السيدة الحرة أروى بنت أحمد الصليحي في اليمن.	ماجستير	١٤٠٠	
٩ -	مسكوكات المرابطين والموحدين في شمال أفريقيا.	ماجستير	١٣٩٩	
١٠ -	تطور الكتابات والنقوش في الحجاز منذ فجر الإسلام حتى منتصف القرن السابع الهجري.	ماجستير	١٤٠٠	
١١ -	عبد الرحمن الأوسط في الأندلس.	ماجستير	١٤٠٠	
١٢ -	العثمانيون والإمام القاسم بن محمد ابن علي في اليمن.	ماجستير	١٤٠٠	
١٣ -	علاقة سلاطين بني رسول بالحجاز.	ماجستير	١٤٠٠	
١٤ -	معاملة المسلمين لأهل الذمة في العراق.	ماجستير	١٤٠٠	
١٥ -	نظام الحسبة في العراق حتى عصر المأمون: نشأته وتطوره..	ماجستير	١٤٠٠	

	اسم الباحث	المشرف
	عائشة عبد الرحمن باقاسي .	د/ حسنين محمد ربيع .
	يوسف أحمد حوالة .	د/ أحمد السيد درَّاج .
	فوزية حسين مطر .	د/ عبد الرحمن فهمي محمد .
	سيد حسن صدر الدين حاج سيد جوادي .	الأستاذ الدكتور محمد رياض العتر
	المعتصم بالله إبراهيم شعوط .	الدكتور حسنين محمد ربيع .
	ثريا حافظ عرفة .	الدكتور أحمد السيد دراج .
	عبد الكريم علي عبد الكريم باز .	الدكتور إبراهيم علي شعوط .
	حياة عبد القادر أحمد المرسي .	الأستاذ الدكتور محمد حمد المنَّاوي .
	عبد النبي بن محمد .	الأستاذ الدكتور عبد الرحمن فهمي محمد
	محمد فهد عبد الله الفعر .	الأستاذ الدكتور عبد الرحمن فهمي محمد
	فاطمة محمد إبراهيم زاهر .	الأستاذ الدكتور عبد الرحمن فهمي محمد
	أمير علي وصفي المدَّاح .	الأستاذ د محمد عبد اللطيف البحراوي
	آمنة حسين محمد علي جلال .	الأستاذ الدكتور أحمد السيد درَّاج .
	فاطمة محمد سعيد محمد .	الدكتور حسام الدين السَّامرَّائي .
	رشاد عباس معتوق .	الدكتور حسام الدين السَّامرَّائي .

الرقم المتسلسل	اسم الرسالة	نوعها	تاريخها	
١٦ -	النفوذ البرتغالي في الخليج العربي في القرن العاشر الهجري السادس عشر الميلادي	ماجستير	١٤٠٠	
١٧ -	الوزير السلجوقي في نظام الملك.	ماجستير	١٤٠٠	

المشرف	اسم الباحث	
الدكتور حسنين محمد ربيع. الدكتور حسام الدين السَّامرَّائي.	نوال حمزة يوسف الصيرفي. هيفاء عبد الله العلي البسام	

مطبوعات
مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي

١ ـ تاريخ يحيى بن معين ١ ـ ٤.
٢ ـ موسوعة إبراهيم النخعي الفقهية ١ ـ ٢.
٣ ـ تحقيقات وتنبيهات في معجم لسان العرب.
٤ ـ تفسير المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي لأبي المرشد المعرّي.
٥ ـ شرح الكوكب المنير، لابن النجار الفتوحي الحنبلي ١ ـ ٤.
٦ ـ المساعد في شرح تسهيل الفوائد. لابن عقيل.
٧ ـ كتاب الأمثال، لأبي عبيد القاسم بن سلام.
٨ ـ منال الطالب في شرح طوال الغرائب، لابن الأثير الجزري.
٩ ـ مختصر أصول الفقه، لابن اللحام الحنبلي.
١٠ ـ الإيضاح والتبيان في معرفة المكيال والميزان، لابن الرفعة.
١١ ـ من كلام أبي زكريا ابن معين في الرجال.
١٢ ـ تاريخ عثمان بن سعيد الدرامي.
١٣ ـ برنامج الوادي آشي ابن جابر الوادي آشي.
١٤ ـ التبصرة في النحو، للصيمري.
١٥ ـ شرح الكافية، لابن مالك.
١٦ ـ غريب الحديث، للخطابي.
١٧ ـ الكواكب النيرات لابن الكيال.
١٨ ـ الأوائل، للطبراني.
١٩ ـ المغني في أصول الفقه، للخبازي.
٢٠ ـ إتحاف الورى بأخبار أم القرى. لابن فهد المكي
٢١ ـ الدليل الشافي على المنهل الصافي، لابن تغري بردي.
٢٢ ـ موسوعة فقه ابن مسعود.
٢٣ ـ الإقناع في القراءات، لابن الباذش.
٢٤ ـ موقف الإسلام من نظرية ماركس.
٢٥ ـ العلمانية.

كتب تحت الطّبع:

٢٦ ـ فضائل الصحابه للإمام أحمد بن محمد بن حنبل.
٢٧ ـ المشوف المعلم في ترتيب الإصلاح على حروف المعجم لأبي البقاء العكبري الحنبلي
٢٨ ـ موسوعة فقه عثمان بن عفان.
٢٩ ـ فقه عمر بن الخطاب في الحدود والمعاملات.
٣٠ ـ من نقوش المسجد الحرام وما جاوره.
٣١ ـ ذيل ميزان الاعتدال للذهبي للحافظ العراقي.
٣٢ ـ نصاب الاحتساب للسُّنامي.